

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАЙМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(МАОУ «Новозаймская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Рук. ШМО С.Б. /Пачежирцева С.Б./
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
/ Н.А. Сапожникова Н.А.
Протокол МС от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ Л.П. Тараканова Л.П.
20__ г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
клуб «Куборо+»
для 3А класса
основного начального общего образования

Составител
Крупко Лилия Максимовна
учитель начальных классов

Разработана на основе авторской программы «Развитие с Кубом»
Чуйковой М.Б. – МБОУ «Биотехнологический лицей №21 р.п.Кольцов

с. Новая Заимка, 2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАЙМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Рук. ШМО Долг /Пачежирцева С.Б./
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

/ Мель /Сапожникова Н.А.

Протокол МС от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ Гараканова Л.П. /

20 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
клуб «Куборо+»
для 3Б класса
основного начального общего образования**

Составитель:

Андрюшина Татьяна Александровна,
учитель начальных классов.

Разработана на основе авторской программы «Развитие с Куборо»
Чуйковой М.Б. – МБОУ «Биотехнологический лицей №21 р.п.Кольцово».

с. Новая Заимка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Куборо+» разработана на основе:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286).
3. Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ»
4. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» (основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность)
5. СанПиН, 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010) раздел 2.9
6. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ»;
7. Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
8. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов при реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Новозаимская СОШ» большое внимание уделяется решению таких основных задач, как:

- становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

При этом успешность и своевременность решения указанных задач связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих особенности уровня начального общего образования. В связи с этим разработана и успешно реализуется инновационная образовательная технология всестороннего развития личности обучающихся «Развитие с Куборо»

Реализация технологии осуществляется на базе конструктора Cuboro во внеурочной деятельности для обучающихся с 1 по 4 классы, включая детей с ОВЗ, рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 учебных недели)

Программа модифицированная, на основе авторской программы «Развитие с Куборо» Чуйковой М.Б. – МБОУ «Биотехнологический лицей №21 р.п.Кольцово» <https://biolicey21.ru/wp-content/uploads/2020/01/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-razvitie-s-kuboro.pdf>

Реализация технологии осуществляется с использованием следующих наборов конструктора Cuboro:

1. Базовых: Куборо базовый (cuboro basis), Куборо стандарт (cuboro standart), Куборо Куголино старт (cuboro cugolino start).

2. Дополнительных: Куборо Профи (cuboro profi), Куборо Метро (cuboro metro), Куборо Мульти (cuboro multi), Куборо Куголино Поп (cuboro cugolino pop), Куборо Куголино Хит (cuboro cugolino hit).

3. Настольной игры «Tricky ways».

Программа внеурочной деятельности всестороннего развития личности обучающихся «Развитие с Куборо»

носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

: – создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся посредством работы с конструктором Cuboro;

– пропедевтика инженерного образования.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

1. Развитие мышления (пространственного, логического, инженерного, творческого, познавательного, основанного на опыте), пространственного воображения и памяти обучающихся.

2. Развитие у обучающихся навыков конструирования, моделирования, комбинации, экспериментирования, построения трехмерных моделей по двухмерным чертежам, технического рисования проектируемой модели, заполнения отчетной и составления проектной документации.

3. Развитие у обучающихся способностей доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать результат, осуществлять поиск новых решений, проводить систематические наблюдения, измерения, экспериментальные исследования, оценку влияния отдельных факторов.

4. Развитие коммуникативных навыков и способностей обучающихся (навыков установления межличностных отношений, способности работать в 5 команде, способности учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, способности формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности).

5. Развитие способности обучающихся к самоконтролю, самооценке, саморазвитию и самообразованию.

6. Развитие личностных и нравственных качеств и навыков обучающихся (трудолюбия, организованности, добросовестного и ответственного отношения к делу, терпения, прилежания, ловкости, выносливости, умения концентрироваться, изобретательности, инициативности, любознательности, креативности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда).

7. Развитие ИКТ-компетентности обучающихся. 8. Выявление и поддержка детей, одаренных в области инженерного образования, для дальнейшего развития с Куборо на уровне основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Куборо +» класс

Программа внеурочной деятельности «Куборо» способствующая формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, а также инженерных компетенций.

1. Личностные результаты освоения курса:

- проявление познавательных интересов, выражение желания учиться и трудиться;
- развитие ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, их самооценка;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять в группе план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с поставленной целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе корректировать план);

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы, контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.

3. Предметные результаты освоения курса:

Обучающийся научится:

- ставить проектную задачу;
- составлять план по решению проектной задачи;
- применять знания, умения и навыки при решении поставленной проектной задачи;

– пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой и визуальной информацией в сети Интернет. Обучающийся получит начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности.

В результате реализации технологии «Развитие с Куборо» обучающиеся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта научатся:

– изготавливать несложные конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;

– создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи;

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач;

– пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой и визуальной информацией в сети Интернет;

– использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при решении конструкторских задач.

Кроме того, обучающиеся получают общее представление о профессии инженера, её социальном значении, истории возникновения и развития. Обучающиеся получают возможность принимать участие в соревнованиях и чемпионатах различных уровней.

Содержание курса внеурочной деятельности «Куборо+» 3 класс

Введение в курс. Простые фигуры.(3 часа)

Что такое конструктор Cuboro. Распределение кубиков по группам. Сортировка кубиков. Плоские фигуры. Вертикальные фигуры.

Построение фигур по рисунку. (9 часов)

Построение фигуры по ее изображению. Построение фигуры по ее изображению на координатной сетке. Изображение фигур на координатной сетке. Составление плана по построению фигуры.

Создание фигур по основным параметрам. (4 часа)

Движение по поверхности. Плавное движение шарика. Движение через тоннели. Создание фигур с двумя и тремя дорожками.

Создание фигур по геометрическим параметрам. (4 часа)

Создание дорожек с помощью кубиков с прямым желобом. Создание дорожек с помощью кубиков с изогнутым желобом. Симметрия поверхностей и контуров фигур.

Создание фигур по заданному контуру(4 часа)

Создание фигур заданного размера. Соединение двух кубиков вместе. Соединение трех кубиков вместе. Соединение четырех кубиков вместе. Соединение шести кубиков вместе. Завершение фигуры.

Экспериментируем с направлением движения, временем и набором. (4 часа)

Строительство фигуры из заданного набора кубиков. Направление и время движения.

Настольная игра «Tricky ways».(6 часов)

Всего 34 часа.

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема	Количество часов
3 год обучения		
Настольная игра «Tricky ways»		
1-2	Решение задач для первого уровня	2
3-8	Решение задач для второго уровня	6
9	Чемпионат по Tricky ways	1
10-12	Составление плана по построению фигуры	3
13-14	Создание фигур по заданным условиям	2
15-16	Постановка проектной задачи. Составление плана по решению проектной задачи	2
17-22	Построение конструкции	6
23-24	Изображение конструкции на координатной сетке	2
25	Создание презентации по работе над проектной задачей	1
26	Защита проекта	1
27-30	Решение задач	4
31-33	Соревнование «Чемпионат по конструированию»	3
34	Итоговое занятие	1
Всего за год:		34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		по плану	по факту
1.	Решение задач для первого уровня. Инструктаж по технике безопасности		
2.	Решение задач для первого уровня		
3.	Решение задач для второго уровня		
4.	Решение задач для второго уровня		
5.	Решение задач для второго уровня		
6.	Решение задач для второго уровня		

7.	Решение задач для второго уровня		
8.	Решение задач для второго уровня		
9.	Чемпионат по Tricky ways		
10.	Составление плана по построению фигуры		
11.	Составление плана по построению фигуры		
12.	Составление плана по построению фигуры		
13.	Создание фигур по заданным условиям		
14.	Создание фигур по заданным условиям		
15.	Постановка проектной задачи. Составление плана по решению проектной задачи		
16.	Постановка проектной задачи. Составление плана по решению проектной задачи		
17.	Построение конструкции		
18.	Построение конструкции		
19.	Построение конструкции		
20.	Построение конструкции		
21.	Построение конструкции		
22.	Построение конструкции		
23.	Изображение конструкции на координатной сетке		
24.	Изображение конструкции на координатной сетке		
25.	Создание презентации по работе над проектной задачей		
26.	Защита проекта		
27.	Решение задач		
28.	Решение задач		
29.	Решение задач		
30.	Решение задач		
31.	Соревнование «Чемпионат по		

	конструированию»		
32.	Соревнование «Чемпионат по конструированию»		
33.	Соревнование «Чемпионат по конструированию»		
34.	Итоговое занятие		
Итого		34 часа	