



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»  
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)

РАССМОТРЕНА  
на МО Классных руководителей  
протокол № 1  
от 10.02.2017

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий Совет  
председатель \_\_\_\_\_  
Митина В.И.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МАОУ «Новозаимская СОШ»  
\_\_\_\_\_Л.П.Тараканова  
10.02.2017

**Программа лагеря дневного пребывания  
МАОУ «Новозаимская СОШ»  
«Путешествие по планете интересных каникул»**

Комплексная, краткосрочная программа, модифицированная, для детей и подростков в возрасте с 6 до 16 лет, рассчитанная на 2 смены.

Автор-разработчик:  
Максименко Алла Кирилловна,  
заместитель директора по УВР  
МАОУ «Новозаимская СОШ»

Заводоуковский городской округ,  
с.Новая Заимка, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Паспорт программы (информационная карта , перечень организаторов программы).	.....стр. 3
2	Пояснительная записка (обоснование програм- мы, актуальность).	.....стр. 7
3	Цель и задачи программы.	.....стр.12
4	Участники программы	.....стр.12
5	Этапы реализации программы (подготовитель- ный, организационный, основной, заключитель- ный, постлагерный)	.....стр.13
6	Сроки действия программы	.....стр.19
7	Содержание деятельности	.....стр.19
8	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, план-сетка, рабо- та кружков и секций, система самоуправления, система контроля за реализацией программы)	.....стр.20
9	Условия реализации программы: научно- методическое, мотивационное, материально- техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы.	.....стр. 52
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	.....стр. 60
11	Факторы риска и меры их профилактики	.....стр. 63
12	Мониторинг реализации программы	.....стр. 64
13	Список литературы и источники	.....стр. 65
14	Приложение	.....стр.66

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### Информационная карта

<b>Номинация, по которой представляется программа</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа лагеря дневного пребывания МАОУ «Новозаимская СОШ» Заводоуковского городского округа «Путешествие по планете интересных каникул»
<b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)</b>	Программа рассчитана для детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет, проживающих на территории Новозаимской сельской администрации; детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; детей различных учетных категорий; детей с ограниченными возможностями здоровья; на 2 смены, количество участников –220ч.
<b>Сроки реализации программы</b>	- Июнь, июль 2017г
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для отдыха, укрепление здоровья, развитие интеллектуальных и творческих способностей; единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка в условиях лета.
<b>Задачи программы</b>	Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;

	<p>Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма.</p> <p>Формировать у детей и подростков творческие способности, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p> <p>Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.</p> <p>Обеспечить отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.</p> <p>Обеспечить достаточный уровень комфортности для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Программа летнего лагеря направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья учащихся 1- 10 классов.</p> <p>Лагерная Программа также опирается на воспитательную систему школы и предоставляет детям возможность не просто узнать об истории своей страны, а прочувствовать, пропустить через себя, осмыслить и понять, что они – это тоже составляющая часть России, что они тоже ответственны за происходящее в ней. Дети должны понимать, что быть счастливыми в своем «завтра», они не смогут, не зная того «вчера», которое было.</p> <p><b>Игровая ситуация</b>, положенная в основу Программы заключается в том, что в начале смены дети попадают на сказочную Планету интересных каникул, путешествуя по различным тропинкам, попадая в самые сокровенные уголки, и совершая неожиданные открытия. Дети становятся <i>искателями</i> и делятся на <i>отряды искателей</i> (северный, южный, восточный и западный), ищут они украденный давным – давно у жителей планеты <i>Цветок Добра</i>.</p> <p>Вся жизнь на этой планете подчиняется основным законам, установленным властью <i>Верховного совета</i>, в который входят: <i>Верховный правитель</i> (начальник смены). Помогают ему организовывать жизнь на планете <i>Повелители стихий</i> (педагог-организатор – повелитель</p>

фантазии, педагог психолог – повелитель общения и т.д.)  
Вся жизнь жителей городов проходит в путешествиях и странствиях по неизведанным тропинкам знаний. В ходе своих путешествий *искатели* на своем пути встречаются и получают полезные знания от жителей следующих городов (каждый город соответствует направлению деятельности):

- **город Летописцев** – жители этого города собирают и хранят у себя в огромных библиотеках все знания, накопленные предыдущими поколениями и передают этот опыт последующим (интеллектуальное направление).

- **город Мастеров (Ремесленников)** – жители этого города известные мастера своего дела, они многое умеют делать руками, постоянно развивают свои навыки и умения, стремятся всегда получить какие-то новые знания (творческое направление)

- **город Ратников** – жители этого – приверженцы здорового духа и тела, хранят традиции народа по охране от злых сил, искушающих человека (спортивно – профилактическое направление)

- **город Мудрецов** - жители этого потомки древних воинов, бережно хранящие традиции и историю планеты (гражданско – патриотическое направление)

- **город Купцов (Странников)** – жители этого города всегда славились своим умением налаживать контакты с жителями других земель, планет. Они веками оттачивали мастерство взаимодействия с другими людьми (*психолого – педагогическое сопровождение деятельности лагеря*).

Посещая данные города, *искатели* живут в них по 4-5 дней. При этом они стремятся выполнить те задания, которые дают им обитатели данных городов. Эти задания называются *городские наказания*. Городские наказания вручаются предводителю искателей на общелагерной линейке. Затем предводитель искателей должен огласить городской наказ всем участникам отряда. У отряда есть 3-4 дня на его выполнение. За выполненные городского наказа (задания), *искатели* получают кусочек карты. В конце путешествия, сложив все кусочки карты вместе, они смогут определить, где же находится *Цветок Добра* и спасти планету от исчезновения. Решение о вручении или не вручении участникам отряда кусочка карты принимается на совете искателей. При принятии решения учитываются

	такие критерии как массовость при выполнении городского наказа, творческое выполнение наказа, удовлетворенность участников других отрядов качеством выполнения заказа и удовлетворенность членов Верховного совета.
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование активной жизненной позиции, консолидация усилий детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей;</li> <li>▪ воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;</li> <li>▪ формирование социально-значимых патриотических ценностей, воспитание чувства личной причастности и ответственности за сохранение исторических традиций защиты нашей Родины;</li> <li>▪ укрепление здоровья детей, привитие интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>▪ развитие коммуникативных навыков (укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей);</li> <li>▪ развитие и углубление экологических навыков.</li> </ul>
<b>Наименование организации-заявителя</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»
<b>Почтовый адрес</b>	627111, Тюменская область, Заводоуковский городской округ, с. Новая Заимка, ул. Ленина, 180
<b>Руководитель организации</b>	Лидия Петровна Тараканова, директор школы
<b>ФИО автора программы</b>	Максименко Алла Кирилловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
<b>Финансовое обеспечение проекта</b>	МАОУ «Новозаимская СОШ», средства областного бюджета, средства муниципального бюджета, спонсорские средства.

## Перечень организаторов программы

- Администрация Заводоуковского городского округа
- Комитет образования администрации Заводоуковского городского округа.
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина»

Социальное партнерство: ДК с.Новая заимка, Новозаимская участковая больница, сельская, школьная библиотеки, спортивный комплекс с.Новая заимка, Краеведческий музей г. Заводоуковска, АУ КСЦОН, КДН и ЗП, ОДН, Автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития детей и молодежи», Заводоуковский ОГИБДД, Заводоуковская пожарная часть «25 ОФПС».

## **Обоснование программы**

Традиционно в летний период в МАОУ «Новозаимская СОШ» организуется оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания детей, который объединяет ежегодно более 220 человек. Сменность составляет: 2 смены.

В 2015-2016 учебном году организация летней занятости обучающихся осуществлялась через комплексную программу для детей от 7-16 лет «Снимается кино». Программа «Снимается кино» была направлена на создание благоприятных условий для отдыха и укрепления здоровья, развития творческих способностей в условиях лета. Продолжительность смен составляла 15 дней. Программа включала в себя разноплановую деятельность и предусматривала работу по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- досуговое;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое.

В 2016 году охват детей оздоровительным лагерем дневного пребывания составил 270 человек, что составило 75 % от общего числа (детей данной возрастной категории) проживающих на закрепленной территории.

Особое внимание уделялось летней занятости детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детям оставшихся без попечения родителей, детям из малоимущих семей и детям, состоящих на различных видах профилактического учета. Все ребята вышеуказанных категорий (100%) были охвачены различными видами летней занятости. В том числе и через отдых в лагере дневного пребывания. Планом работы лагеря дневного пребывания была предусмотрена профилактическая работа с детьми и подростками направленная на и профилактику преступлений, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактику жестокого обращения и суицидального поведения.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов нет. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие медицинские услуги. В результате в течение каждой смены проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей : увеличение веса отмечено у 93 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса.

Жизнь детей в лагере сопровождалась работой со школьным психологом по направлениям: социально – педагогическое, мероприятия, нацеленные на повышение психологической культуры общения детей разных возрастов. Результатом данной деятельности можно считать отсутствие конфликтов между ребятами или быстрое урегулирование малых разногласий между ними.

В лагере работало 4 кружка («Арт-мастерская», «В ритме танца», «Школа безопасности», «Дизайн-студия»). Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей.

**Итоги работы лагеря с дневным пребыванием детей  
(% охвата детей)**

<b>Возраст</b>	<b>Охват</b>	<b>% от общего числа детей</b>
6-7 лет	112	83
8-10 лет	103	92
11-13 лет	46	62
14-17 лет	9	8

Ежегодно в начале и в конце смены проводится изучение удовлетворенности детей и родителей организацией и работой лагеря. В мониторинге ежегодно принимает участие 90-100 родителей.

Результаты социологических опросов детей и родителей по изучению степени удовлетворенности организации каникулярной занятости, работы пришкольного лагеря.

*Каким видом деятельности ты хотел бы заниматься в каникулярное время.*

Год	Вид деятельности				
	Пришкольный лагерь (чел./% от общего числа)	Трудовые бригады при школе(чел./% от общего числа)	Практика на пришкольном участке(чел./% от общего числа)	Свободное время проведение. (чел./% от общего числа)	Трудовая деятельность приносящая доход (чел./% от общего числа)
2010-2011	109/58	19/15	92/54	9/7	
2011-2012	110/63	63/28	84/50	5/2	
2012-2013	143/65	20/17	82/52	5/3	
2013-2014	160/69	26/19	76/46	5/2	
2014-2015	255/72	54/31	79/46,7	4/2	
2015-2016	270/75	54/31	76/43,1	нет	149/84

Мониторинг показывает, что отдыхающих в 2016 году увеличилось. Это связано с улучшением качества предоставляемых услуг. Больше становится ребят, которые работают в трудовых бригадах при школе.

По сравнению с предыдущими годами нет ребят, желающих бесцельно проводить время. Они понимают, что организованный отдых – это лучший способ организации досуга.

Впервые был проведен мониторинг числа детей желающих провести летнее время с пользой, а в частности предпочли трудовую деятельность, приносящую

доход. При опросе ребят посещающих лагерь с дневным пребыванием на вопрос «Нравится ли вам организация работы пришкольном лагере?» всё больше становится ребят, которым нравится организация воспитательного пространства. В приведенной таблице ниже можно просмотреть удовлетворенность организацией досуга в летнем оздоровительном лагере по годам, начиная с 2012 г.

Вид деятельности	да			Скорее да, чем нет			Затрудняюсь ответить			нет		
	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Организация досуговой деятельности	132	156/ 97,5	128/ 98,4	9	4/2,5	1/0,7	2	-	1/0,7	-	-	-
Режим дня	114	128/ 80	124/ 95,3	26	31/1 9,3	5/3,8	2	1/0,6	1/0,7	1	-	-
Встречи с интересными людьми	118	153/ 95,6	125/ 96,1	23	7/4,3	4/3,0 7	6	-	1/0,7	-	-	-
Экскурсионные поездки	122	160/ 100	130/ 100	17	-	-	4	-	-	-	-	-
Оздоровительные мероприятия	136	154/ 96,2	130/ 100	6	6/3,7	-	1	-	-	-	-	-
Трудовые пятиминутки	92	98/6 1,2	93/7 1,5	47	62/3 8,7	34/2 6,1	4	-	3/2,3	-	-	-
Организация самоуправления	121	112/ 70	99/7 6,1	17	48/3 0	30/2 3	4	-	1/0,7	1	-	-

В приведенном мониторинге ежегодно принимает участие более 100 респондентов. Результаты говорят о целостном подходе к организации деятельности в летнем оздоровительном лагере. Досуг организован планомерно, целенаправленно, поэтому с каждым годом возрастает количество положительных ответов об организации деятельности в летнем оздоровительном лагере. Меньше становится ответов «Нет».

Результаты анкетирования родительской общественности показывают на повышение уровня удовлетворенности в части организации работы лагеря с дневным пребыванием детей. Так на вопрос, «С какой целью Вы отправляете ребенка в пришкольный лагерь?» большинство родителей отправляют детей в лагерь с целью оздоровления и организации досуга в летний период.

(в мониторинге участвовало 100 респондентов из числа родителей)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Занятие свободного времени	90	98	96	90	104
Оздоровление	63	67	82	83	96
Развитие интеллектуальных способностей	45	49	53	76	82
Продолжить развитие в системе дополнительного образования	31	30	29	37	69

Из проведенного мониторинга можно сделать вывод, что с каждым годом увеличивается удовлетворенность родителей организацией работы пришкольного лагеря. И в последнее время родители обращают внимание на вопросы, касающиеся дополнительного образования и развитие интеллектуальных способностей детей.

Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Проанализировав предыдущую работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что следует при планировании программы лагеря на 2017 год необходимо учесть опыт предыдущих лет, и обратить внимание на следующие моменты:

1. Проанализировав мониторинг медицинского осмотра обучающихся, и исходя из желания и потребности детей и их родителей, в 2016-2017 году возникла необходимость создать программу, способствующую оздоровлению детей и подростков, их самореализации.
2. Президент России Владимир Путин объявил 2017 год - Годом экологии в России. 5 января 2016 года Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии.
3. Нельзя упускать из внимания и тот факт что, летний отдых детей не должен превратиться в учебный процесс. А должен быть интересным, полным новых впечатлений и путешествий.

Всё вышеуказанное послужило выбором направления программы Летнего оздоровительного лагеря «Путешествие по планете интересных каникул». Программа «Путешествие по планете интересных каникул» направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья учащихся. Лагерная Программа также опирается на воспитательную систему школы и предоставляет детям возможность не просто узнать об истории своей страны, а прочувствовать, пропустить через себя, осмыслить и понять, что они – это тоже составляющая часть России, что они тоже ответственны за происходящее в ней. Дети должны понимать, что быть счастливыми в своем «завтра», они не смогут, не зная того «вчера», которое было.

Приоритеты отдаются творческому, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, досуговому направлениям.

Для реализации программы имеется вся материально-техническая база.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно работают над вопросом укрепления материально – технической базы, которая во многом определяет качество образования. В школе имеется спортивный и тренажерный залы, актовый зал на 120 посадочных мест, столовая на 84 места, библиотека, в которой имеется читальный зал на 20 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером и интерактивной доской, имеется доступ к сети интернет.

В школе функционирует один компьютерный класс, оснащенный 17 компьютерами, интерактивной доской и мультимедийной установкой. Все классные

комнаты оснащены мультимедийными установками и интерактивными досками. С 2005 года школа подключена к системе Интернет, в которой имеют доступ педагоги и обучающиеся образовательного учреждения.

Продолжит работать над пополнением экспонатов школьной музейной комнаты. В том числе пополнение будет осуществляться в рамках реализации программы летнего отдыха. По поисковым и имеющимся материалам будет продолжена научная работа.

В образовательном учреждении на постоянном контроле стоят вопросы обеспечения безопасного обучения и воспитания в соответствии с требованиями СанПиНа. Созданы условия для обеспечения санитарно-гигиенического, светового, теплового, пожарного режима. Для соблюдения техники безопасности два раза в год проводятся инструктажи сотрудников школы по противопожарной безопасности, планоно проходят учебные эвакуации, ведётся обучение сотрудников школы с последующей сдачей экзамена и выдачей удостоверения по ТБ. Согласно СанПиНа организован питьевой режим через водоочистительную систему. Школьная столовая обеспечивает учащихся качественным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

## **Цель программы**

Создание благоприятных условий для отдыха, укрепление здоровья, развитие интеллектуальных и творческих способностей; единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка в условиях лета.

## **Задачи программы**

- ✓ способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
- ✓ создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
- ✓ Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма.
- ✓ Формировать у детей и подростков творческие способности, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
- ✓ Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.
- ✓ Обеспечить отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- ✓ Обеспечить достаточный уровень комфорта для детей детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

## **Участники программы**

Обучающиеся общеобразовательного учреждения МАОУ «Новозаимская СОШ» Заводоуковского городского округа в возрасте от 6 до 16 лет.

- начальный уровень образования – 112 чел.
- основной уровень образования – 149 чел.
- средний уровень образования - 9 чел.
- обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета - 31 чел.

## Этапы реализации программы

### 1. Подготовительный этап (январь – май):

- ❖ разработка программы: целеполагание, задачи. Содержание деятельности, формы и методы работы;
- ❖ презентация программы на педагогическом совете;
- ❖ обучение педагогов, обеспечение их соответствующей литературой;
- ❖ обучение вожатых;
- ❖ подготовка помещений, оформление наглядности, изготовление атрибутики;
- ❖ анкетирование обучающихся, их родителей.
- ❖ корректирование программы на основе данных анкетирования, связь содержания программы с реальными условиями финансирования, привлечение дополнительных средств и кадров.
- ❖ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ❖ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ❖ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ❖ проведение родительских собраний;
- ❖ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ❖ отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ❖ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ❖ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

### 2. Основной (июнь-июль)

Реализация программы. Информационное обеспечение. Коллективное планирование работы вместе с детьми с целью корректировки программы. Выяснение новых возможностей для дальнейшей деятельности.

### 3. Заключительный (июль, конец смены)

Подведение итогов работы лагеря. Награждение самых активных участников программы. Коллективный анализ работы. Определение перспективных задач.

### 4. Постлагерный (август)

Рассмотрение итогов работы лагеря с дневным пребыванием на педагогическом совете школы.

**1 этап  
Подготовительный**

Средство реализации задачи	Деятельность участников программы				Сроки	Результат
	администрация	педагоги	обучающиеся	родители		
Разработка программы, определение целей и задач		Один или группа педагогов			До 01.02.2017	подготовка программы
Совещание при директоре. Подбор кадров	Организация летнего отдыха	Ознакомление с должностными инструкциями			Январь 2017	Подготовка документации
Классные собрания в 1 – 8 классах «Летний лагерь»		Классные руководители, подбор материала	Анкеты «Мое участие в работе лагеря»		21-28.02.2017	Информирование родителей, выявление обучающихся, желающих отдохнуть в пришкольном лагере
Рассмотрение на МО классных руководителей	Заслушивание и утверждение программы летнего отдыха детей и подростков				февраль 2017	Корректировка программы, ее утверждение
Родительское собрание	Ознакомление родителей с содержанием программы	Беседы с родителями		Заявление	02.04 – 12.04.2017	Информированность родителей, сбор заявлений в пришкольный лагерь.
Подборка ме-	Работа школьно-	Подбор мето-	Работа		До 25.05.2017	Подборка книг, пе-

тодического материала	го библиотекаря	дических новинок	«Школы во-жатых»			риодической и методической литературы
Оснащение материально-техническими средствами	Приобретение необходимых средств, развивающих игр, спортивного инвентаря, мед. обеспечения, канц. товаров и др.			Добровольный родительский взнос для посещения обучающимися развлекательных мероприятий, в том числе социальных партнеров	До 01.06.2017	
Разработка планов, планов и сценариев досуговых мероприятий, кружков, секций	Заслушиваются на ШМО классных руководителей	Защита на педагогическом совете		Принимают участие в работе педагогического совета.	До 21 мая 2017	Создание методической копилки.

**2 этап  
основной**

**Реализация программы «Путешествие по планете интересных каникул»**

<b>Направления</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Спортивно-оздоровительное	1. Соблюдение режима дня	Начальник лагеря, спортивный руководитель, воспитатели, организатор детского досуга.
	2. Соблюдения режима питания	Начальник лагеря, воспитатели, заведующая столовой.
	3. Соблюдение светового и гигиенического режима	Начальник лагеря, воспитатели, заведующая хозяйством, ответственный за электрооборудованием. Технические работники.
	4. Утренняя зарядка, включающая комплекс профилактических упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, ОРЗ, бронхита, сколиоза, для развития мышечной активности	Спортивный руководитель, воспитатели, вожатые, медицинский работник.
	5. Занятия в секциях, кружках по интересам	Руководители кружков и секций.
	6. Общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы с играми на местности	Организатор детского досуга, воспитатели, спортивные руководители.
	7. Дни здоровья	Организатор детского досуга, воспитатели, спортивные руководители, представители МЧС, ЦРБ, ГИБДД.
	8. Спортивные соревнования и праздники	Организатор детского досуга, воспитатели, спортивный руководитель, вожатые, медицинский работник.
	9. Занятия на тренажерах для развития силовой и двигательной активности	Спортивный руководитель.
	10. Занятия психолога по снятию эмоционального напряжения, тревожности депрессивности.	Психолог, вожатые, воспитатели

	11. Занятия групп по диафрагмально – релаксационному дыханию	Организатор детского досуга, воспитатели.
	12. Ароматерапия	Медработник
	13. Арт-терапия	педагог-психолог
	14. Витаминизация третьих блюд	Мед. работник, зав. школьной столовой.
	15. занятие групп ЛФК	Спортивный руководитель, вожатый.
Гражданско-патриотическое	экскурсия в музейную комнату школы и музей районных школ, краеведческий музей, музейный комплекс «Острог» г. Ялutorовска.	Организатор детского досуга, воспитатели.
	конкурсы рисунков;	Организатор детского досуга, воспитатели.
	изучение истории родного края	Организатор детского досуга, воспитатели.
	Вахта Памяти	Организатор детского досуга, воспитатели.
	Просмотр исторических, патриотических фильмов	Организатор детского досуга, воспитатели.
	организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического направления	Организатор детского досуга, воспитатели.
духовно-нравственное	1. Организация и проведение массовых праздников по всем направлениям.	Воспитатели, организатор детского досуга, спортивный руководитель.
	2. Работа секций и кружков по интересам	Воспитатели, руководители кружков, секций
	3. Участие в сельских и районных праздниках	Воспитатели, руководители кружков, секций
Социальное	1. Организация самообслуживания.	Воспитатели, вожатые.
	2. «Тимуровская работа»	Воспитатели, организатор детского досуга, вожатые.
	3. Благоустройство школы и школьной территории	Воспитатели, организатор детского досуга, ответственный за хоз. часть.
	Работа по развитию самоуправления	Организатор детского досуга, воспитатели, вожатые.

	Вовлечение в добровольческие движения	Организатор детского досуга, воспитатели, вожатые.

### 3 этап

#### Заключительный

#### Реализацией программы «Путешествие по планете интересных каникул».

Анализ реализации программы оздоровительного лагеря «Путешествие по планете интересных каникул» с использованием мониторингов:

1. Удовлетворенность детей и родителей работой пришкольного лагеря;
2. Мониторинг здоровья;
3. Мониторинг занятости досуговой деятельностью;
4. Анализ реализации программы.
5. Количество реализованных проектов, созданных фильмов в течении реализации программы.
6. Участие каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря.
7. Выводы психолога и медицинского работника по ожидаемым результатам.
8. Выводы начальника лагеря и организатора детского досуга воспитательной работы по реализации ожидаемых результатов.

### 4 этап

#### Постлагерный этап

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом
- определение перспективных задач.

### **Срок действия программы:**

( в соответствии с требованиями СанПиНа)

**с 06.06.2017 по 18.07.2017**

первая смена - 15 дней (06.06.2017-24.06.2017)

вторая смена – 15 дней (28.06.2017-18.07.2017)

### **Содержание деятельности программы**

Программа школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена прежде всего социальным заказом современного общества. Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация Программы направлена на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, **повышение мотивации к изучению истории и культуры родной страны, а так же усвоение общечеловеческих ценностей.**

Воспитать патриота, человека готового и желающего трудиться на благо своей Родины, невозможно без привития ему таких качеств как гордость за свою страну, уважение к ее истории, традициям, культуре. Все это возможно только в том случае, если дети будут знать происхождение российского государства, важнейшие вехи его истории, у них перед глазами будет пример героического прошлого. Если дети не знают историю своей страны, не переживают о сохранении культурно – исторических традиций, в конечном итоге теряется их национальная самоидентификация, они вырастают в «Иванов, не помнящих родства» и превращаются в так называемых «граждан мира». К чему это может привести, наиболее ярко демонстрируют события на Украине.

Россия...Непознанная, загадочная, могущественная, со своими обычаями, со своими поражениями и победами, наша Родина имеет богатейшую историю, каждая страница которой вызывает у нас неподдельное чувство гордости. Все мы - дети великой России. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, формированию патриотических чувств. Начинать формирование патриотизма у подрастающего поколения необходимо с малого - с любви к родному городу, родной школе.

Реализация Программа летнего лагеря направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья учащихся 1- 10 классов.

Лагерная Программа также опирается на воспитательную систему школы и предоставляет детям возможность не просто узнать об истории своей страны, а прочувствовать, пропустить через себя, осмыслить и понять, что они – это тоже составляющая часть России, что они тоже ответственны за происходящее в ней. Дети должны понимать, что быть счастливыми в своем «завтра», они не смогут, не зная того «вчера», которое было.

*Психологическое сопровождение развития* учащихся ведётся в соответствии с **«Комплексной программой диагностики учащихся с 1 по 11 класс» Сычевой Т.М.** В условиях летнего школьного лагеря психолог особое внимание уделяет диагностике психологического состояния *выявленных в течение учебного года* тревожных, замкнутых, агрессивных детей, а также организует коррекционную работу с ними в ходе проведения тренинговых занятий с отрядом и, при необходимости, индивидуальную, спланирует ребят в отряде. Педагог – психолог является руководителем по работе направления «город Купцов (Странников)», который является звеном реализации программы «Путешествие по планете интересных каникул».

## Механизмы реализации программы

Программа реализуется посредством технологий проектирования и образовательного маршрута.

Деятельность всех отрядов подчиняется единому принципу организации: теория вопроса – знакомство с культурно-историческим, социальным объектом – итоговый продукт.

Режим осуществления программы делится на 3 периода:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

В организационный период закладываются основы создания и сплочения временного детского коллектива, выработка норм и законов жизни лагеря, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, разведка окружающей среды. Предлагается как можно больше игр на знакомство и на сплочение с целью подружить детей друг с другом, направить все усилия на формирование микрогрупп по интересам, единого детского коллектива. Происходит ознакомление с сюжетным компонентом программы, ребята посвящаются в игровой сюжет.

Основной период выстроен в форме – игры-путешествия, в ходе которой искатели накапливают и развивают имеющиеся у них знания, общаясь с жителями 5 городов: город Летописцев, город Мастеров (Ремесленников), город Ратников, город Купцов (Странников), город Мудрецов. Важно создать условия для возникновения интереса у детей к своему окружению, развить потребность в проявлении своих творческих способностей, интерес к истории и культуре родной страны. Досуговые мероприятия потребительского вида (развлекательные и увеселительные) планируются в единстве с познавательными, досуговыми мероприятиями творческого вида. Жизнедеятельность этого периода отличается высоким темпом и разнообразием, но характерная черта его в том, что все дела не имеют длительной подготовки, а в их основе лежит имеющийся у детей опыт и деятельность старших (воспитателей, вожатых, субъектов взаимодействия), умеющих оказать помощь в творческом саморазвитии и самоутверждении и реализации социально – значимой деятельности. Большая роль отводится реализации так называемых городских заказов поскольку они позволяют максимально привлечь в участие в жизни отряда всех детей, позволяют им проявить их творческую инициативу, креативность мышления и умение обратить в творческую форму любое задание.

На протяжении смены каждый отряд оформляется свой «Походный журнал», в котором отражаются самые интересные моменты жизни отряда.

Заключительный период включает подведение итогов пребывания детей в лагере, защиту реализованных социальных проектов, проверку того, чему научился, удивился, обрадовался, узнал каждый ребенок, как оценил свою жизнь, с каким багажом уходит из лагеря. После игры проводится рефлексия прожитой смены, анализируется участие каждого ребенка в ней, рейтинг проведенных дел.

## Сюжетно-ролевая модель программы «Путешествие по планете интересных каникул».

Программа работы школьного лагеря строится на основе двух компонентов: *игрового и образовательного*.

### 1. Игровой компонент.

**Легенда лагеря:** Давным-давно жители Планеты интересных каникул были самыми счастливыми во всей галактике. Они жили большой и дружной семьей, их планета была процветающей, и о ней знали все обитатели галактики. Вся их планета была засажена красивыми, цветущими садами, среди которых проходили аккуратные, ухоженные тропки, а под каждым деревом цвели необычайной красоты цветы. В этих садах пели сладкоголосые птицы, били ключи с чистой и вкуснейшей водой. Каждый из жителей планеты занимался своим делом – ратники – защищали планету, помогали всем быть здоровыми и сильными, мудрецы – собирали знания и учили жителей планеты уму – разуму, мастера – делали все необходимое для жизни, изготавливали разные красивые и интересные изделия, которые радовали глаз, а летописцы вели свои летописи, следили за сохранением традиций и помогали жителям планеты узнавать ее историю. В самом центре планеты, в одном из самых красивейших садов, что когда – либо существовал во всей вселенной, рос Цветок Добра, в котором заключена была необычайная сила. Но однажды на Планете появился злой путешественник и задумал он украсть Цветок Добра у жителей планеты. Ночью, когда все спали, он забрался в сад и выкопал Цветок. Утром встревоженные жители планеты, обнаружили пропажу. И с этого дня на Планете начали происходить печальные события. Все жители переругались, обвиняя друг друга в пропаже Цветка. Планета стала приходить в упадок, а жители отделились друг от друга высокими крепостными стенами. И никак не могли они найти общий язык. А дело все в том, что покидая планету, похититель Цветка Дружбы, разорвал карту, на которой был указан путь, где он собирается спрятать этот волшебный дар. У представителя каждого из сословий осталось лишь по одному кусочку, но они никак не могли договориться, чтобы собрать карту вместе, и отправиться поиски Цветка. И вот на их планете появились новые поселенцы, которым, быть может, удастся преодолеть все разногласия и, собрав карту, найти Цветок Добра, восстановив мир и спокойствие на планете...

**Игровая ситуация,** положенная в основу Программы заключается в том, что в начале смены дети попадают на сказочную Планету интересных каникул, путешествуя по различным тропинкам, попадая в самые сокровенные уголки, и совершая неожиданные открытия. Дети становятся *искателями* и делятся на 4 *отряда искателей* (северный, южный, восточный и западный), ищут они украденный давным – давно у жителей планеты *Цветок Добра*.

Вся жизнь на этой планете подчиняется основным законам, установленным властью *Верховного совета*, в который входят: *Верховный правитель* (начальник смены). Помогают ему организовывать жизнь на планете *Повелители стихий* (старшая вожатая – повелитель фантазии, педагог психолог – по-

велитель общения и т.д.) Вся жизнь жителей городов проходит в путешествиях и странствиях по неизведанным тропинкам знаний. В ходе своих путешествий **искатели** на своем пути встречаются и получают полезные знания от жителей следующих городов (каждый город соответствует направлению деятельности):

- **город Летописцев** – жители этого города собирают и хранят у себя в огромных библиотеках все знания, накопленные предыдущими поколениями и передают этот опыт последующим (интеллектуальное направление).

- **город Мастеров (Ремесленников)** – жители этого города известные мастера своего дела, они многое умеют делать руками, постоянно развивают свои навыки и умения, стремятся всегда получить какие-то новые знания (творческое направление)

- **город Ратников** – жители этого – приверженцы здорового духа и тела, хранят традиции народа по охране от злых сил, искушающих человека (спортивно – профилактическое направление)

- **город Мудрецов** - жители этого потомки древних воинов, бережно хранящие традиции и историю планеты (гражданско – патриотическое направление)

- **город Купцов (Странников)** – жители этого города всегда славились своим умением налаживать контакты с жителями других земель, планет. Они веками оттачивали мастерство взаимодействия с другими людьми (**психолого – педагогическое сопровождение деятельности лагеря**).

Посещая данные города, **искатели** живут в них по 4-5 дней. При этом они стремятся выполнить те задания, которые дают им обитатели данных городов. Эти задания называются **городские наказания**. Городские наказания вручаются предводителю искателей на общелагерной линейке. Затем предводитель искателей должен огласить городской наказ всем участникам отряда. У отряда есть 3-4 дня на его выполнение. За выполненные городского наказа (задания), **искатели** получают кусочек карты. В конце путешествия, сложив все кусочки карты вместе, они смогут определить, где же находится **Цветок Добра** и спасти планету от исчезновения. Решение о вручении или не вручении участникам отряда кусочка карты принимается на совете искателей. При принятии решения учитываются такие критерии как массовость при выполнении городского наказа, творческое выполнение наказа, удовлетворенность участников других отрядов качеством выполнения заказа и удовлетворенность членов Верховного совета.

Направление деятельности	Формы работы
<p><b>«Город Мастеров»</b> Цель: приобщение детей к полезным видам практической деятельности, развитие творческих талантов детей.</p>	<p>работа кружков и секций КТД, мероприятия, конкурсы и т.д.</p>

<p><b>“Город Мудрецов”</b> Цель: повышение уровня исторических и правовых знаний детей через вовлечение их в познавательную-игровую деятельность.</p>	<p>реализация социальных проектов викторины, конкурсные программы экскурсии</p>
<p><b>“Город Купцов (Странников)”</b> Цель: развитие коммуникативных навыков детей</p>	<p>тренинговые занятия с психологом индивидуальные консультации с психологом изучение правил повседневного общения</p>
<p><b>“Город Ратников”</b> Цель: формирование устойчивой потребности детей в ЗОЖ и негативного отношению к вредным привычкам, укрепление здоровья детей через вовлечение их в активную деятельность и соблюдение норм гигиены</p>	<p>проведение агитационной работы, выпуск газет и плакатов акции КТД спортивные секции утренняя зарядка витаминизация спортивные мероприятия брейн – ринги, игры, соревнования</p>
<p><b>«Город Летописцев»</b> Цель: развитие интеллектуальных знаний детей, их познавательной активности</p>	<p>экскурсии брейн – ринги, интеллектуальные битвы, регаты и т.д. КТД</p>

Однако собрать карту полностью мало. В течение всего путешествия по Планете искатели должны проявить такие качества, как доброта, отзывчивость, ответственность, выдержка, уважение к мнению окружающих и т.д. Только самый дружный, сплоченный отряд искателей сможет преодолеть все сложности. А для этого искателям необходимо активно участвовать в жизни планеты (лагеря). Причем за участие в мероприятиях отряды искателей получают определенные отличительные знаки – **добринки**, так же отряд может получить дополнительные добринки в течение всего путешествия (дополнительные поощрения предусмотрены за определенные позитивные дисциплинарные и творческие

«победы» - хорошая организация дежурства по спальням, разучивание кричалок и их активное использование и т.д.)

Так же предусмотрена система дисциплинарных взысканий. В случае нарушения отрядом искателей (или кем-либо из самих искателей) законов жизни на планете, у них может быть произведен вычет добринок. Добринки являются своего рода «валютой» на Планете интересных каникул, поэтому для того, чтобы их копить, каждому городу искателей нужен свой сундучок. В сундучке накапливаются добринки разного цвета:

Голубые – за добрые поступки;

Зеленые – за трудовые дела;

Фиолетовые – за творческие дела;

Оранжевые – за победы в конкурсах, эстафетах, викторинах и т.д.

В конце смены отряд искателей, получивших наибольшее количество добринок, может рассчитывать на то, что на волшебной карте появиться отмеченное крестиком место, где таится украденный *Цветок Добра*, и искатели смогут его найти.

Помимо соревнований между отрядами искателей, внутри самих отрядов так же происходит битва за лидерство. Каждый отряд искателей в первый день смены, участвуя в игре – квесте (знакомство с Планетой и его обитателями), добудет себе галстук. Всего будет 4 галстука разных цветов:

Белый – жители северного города

Красный – жители южного города

Синий – жители восточного города

Желтый - жители западного города.

Возглавляет каждый отряд – *предводитель искателей*, который выбирается из числа его жителей. В каждом городе так же есть *Предводитель порядка* (воспитатели) и *Предводитель креатива* (вожатые). (Предводители порядка и предводители креатива так же являются членами Верховного Совета). Каждый день, подводя итоги прошедшего дня и анализируя его, отряд назначает своего предводителя искателей на следующий день. В течение всего дня предводитель искателей носит галстук своего отряда и выполняет функции командира отряда. По итогам недели на общем заседании Совета искателей при участии Верховного правителя и Повелителей стихий принимается решение о награждении самых активных искателей и занесении их фото на Стену Почета и Славы. При этом самому искателю выдается свидетельство о занесении на доску Почета.

**Оформление лагеря:** на центральной стене располагается название Планеты интересных каникул и изображение самой планеты в лучшие времена ее существования (когда она была цветущей и красивой) – как напоминание о лучших временах и о том, к чему стремятся *искатели*. Вокруг изображения планеты располагается календарь добрых дел («Шаг за шагом, день за днем...»), в котором прописано расписание и дела на каждый день смены, приближающие Планету к ее первоначальному виду. На потолке в центральном коридоре развешаны различные небесные тела – звезды, полумесяцы, маленькие солнца, облака и т.д. для создания атмосферы космического пространства.

В центральном коридоре так же располагаются походные уголки отрядов искателей. Каждый отряд искателей должен отразить в своем уголке:

- Название
- Девиз
- Эмблема
- Состав отряда

Ежедневно должна обновляться страничка из «Походного журнала»

Походный сундучок, где отряд будет собирать свои накопленные добринки.

Каждый отряд в ходе всего путешествия (на протяжении всей лагерной смены) ведет свой «Походный журнал», в котором отражает накопленные впечатления, эмоции, рассказы о самых значимых моментах путешествия. Отряд, чей «Походный журнал» будет признан самым лучшим, в конце путешествия получит дополнительную добринку.

Так же каждому отряду отводится место под воссоздание прекрасного сада – Сад настроения. То есть каждый отряд за время путешествия вырастит прекрасный сад из 14 цветков (1 день – 1 цветок). В сердцевине цветка – дата, а лепестки цветка определенного цвета – отражение настроения ребенка. Яркие цвета – красный, розовый, оранжевый означает, что у ребенка в этот день хорошее, позитивное. Радостное настроение, ему все понравилось и он всем доволен. Спокойные (нейтральные) цвета: зеленый, белый, желтый означает, что у ребенка спокойное, размеренное настроение, нет сильных, ярких эмоций. Холодные цвета – синий, голубой означают, что ребенок чувствует себя не очень комфортно, его что-то беспокоит, он чем-то взволнован или из-за чего-то переживает. ***Прежде, чем приклеить свой лепесток к общему цветку, дети подписывают его.***

Так же в центральном коридоре отводится место для стены пожеланий. Предводители креатива (вожатые) продумывают варианты оформления стены пожеланий своего отряда. Важно, чтобы у каждого участника отряда был свой элемент (человечек, листочек, звездочка и т.д.). И каждый из участников отряда искателей (причем как своего, так и из других отрядов) будет иметь возможность написать обладателю этого элемента что-то хорошее (пожелание, благодарность) или поддержать в случае какой-то неудачи. После окончания смены, каждый участник имеет возможность забрать свой элемент с собой домой на память о захватывающем приключении.

## **2. Образовательный компонент.**

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является работа детей над социальными проектами. За 14 дней работы в лагере каждый отряд должен разработать и реализовать социальный проект, а так же отчитаться о его реализации. При этом, учитывая возраст детей, необходимо выработать такую концепцию, чтобы она была понятна младшим школьникам. Важно правильно подобрать те-

матику социальных проектов, с учетом возрастных особенностей и социального положения детей ограничить круг вопросов, по которым должны реализовываться данные проекты. Для этого необходимо провести ряд ознакомительных занятий для вожатых и воспитателей до начала лагерной смены.

Выбор темы проекта происходит в течение организационного периода смены (первых 3 дней). ***Но тема обязательно должна быть взаимосвязна с ведущим направлением в работе лагеря (гражданско – патриотическим).*** Затем ребята под контролем вожатых и воспитателей разрабатывают проект и план его реализации (3 - 4 дня). Основная часть смены посвящена именно реализации данного проекта (5 - 6 дней). Защита проектов происходит за день до закрытия смены. На защите проектов присутствуют члены Верховного Совета. После защиты проходит общее заседание, где выбирается лучший проект. Тот отряд, который побеждает в проектной деятельности, получает по одной добринке каждого цвета в свой «Походный сундучок».

Так же предполагается, что дети получают определенные полезные практические навыки на мастер – классах, которые проведут у них предводители креатива (вожатые). Причем мастер – классы вожатые проводит для всех отрядов, а не только для своего. Темы мастер – классов определяют вожатыми заранее (до начала смены) при согласовании с начальником смены и старшей вожатой.

## **Система Самоуправления в лагере**

### **Органы самоуправления.**

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей. Мощным и самым важным инструментом выражения мнения детей в программе является наличие органов детского самоуправления. Важно организовать работу этих органов таким образом, чтобы дети были не просто исполнителями «заданий» взрослых, их планов и подготовленных ими мероприятий, а могли в любой момент стать инициаторами, реализовать свои идеи.

Главным органом самоуправления в лагере является «**Совет искателей**». Совет собирается для обсуждения всех насущных вопросов, касающихся жизни на планете и поиска Цветка Добра. Поскольку предводитель искателей переизбирается каждый день на Совете присутствует тот предводитель, который был выбран отрядом на этот день. Предводители искателей на Совете отчитываются о выполнении ими городских наказов, решаются вопросы о выдаче каждому отряду добринок. Ежедневно избираемый предводитель искателей строит и организует отряд на линейку, на отрядные и лагерные мероприятия, получает задания для отряда, помогает Предводителям порядка (воспитателям) и Предводителям креатива (вожатым) в организации отряда.

Основными помощниками в работе с отрядом для воспитателей и вожатых являются ежедневно избираемые из числа ребят предводители искателей.

В начале смены избираются ответственные за работу каждого из направлений деятельности в отряде:

Предводители здоровья - (мальчик и девочка) ответственные помощники спорт – организатора, помогающие в организации и проведении спортивных, подвижных игр, эстафет и т.д.

Предводители веселья - (4 человека) ответственные помощники Предводителей креатива (вожатых), помогают в организации и проведении игр, отрядных выступлений и конкурсов.

Предводители здоровья (3 человека) - отслеживают чистоту и порядок в отрядных комнатах, проверяют чистоту рук перед едой, чистоту ног перед сном. Оценивают чистоту в комнатах. Заполняют Экран Чистоты – Копилку.

### **Органы управления**

Главным органом управления в лагере является **Верховный Совет**, который состоит из Верховного правителя (начальника лагеря), старшая вожатая, руководители кружков и секций (Предводителей стихий), воспитатели (Предводителей порядка), вожатые отрядов (Предводителей креатива). Верховный Совет планирует работу последующего дня, оценивает работу предыдущего дня. Может рассматривать конфликты. Собирается ежедневно, обычно отдельно для взрослых, отдельно для вожатых, но сохраняет принцип учёта мнения друг друга.

Контроль за самоуправлением в отряде осуществляют **Предводители креатива (вожатые)**. Направляют работу вожатых **Предводитель порядка (воспитатели)**. Координирует работу вожатых – старшая вожатая (**Повелитель фантазии**), работу воспитателей - **начальник лагеря (Верховный правитель)**.

## **Режим работы лагеря с дневным пребыванием .**

### **Режим дня:**

8.30 - 8.45 - сбор детей;

8.45 - 9.00 – утренняя зарядка;

9.00 - 9.15 – общелагерная утренняя линейка, подъем флага РФ;

9.15 - 10.00 – завтрак;

10.00 - 10.30 – работа по планам отрядов, общественно значимое дело;

10.30 - 12.00 – общелагерное мероприятие;

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, комплекс общерасслабляющих упражнений, релаксация, самомассаж);

13.00 - 14.00 – обед;

14.00 - 14.30 – подготовка к дневному сну;

14.30 - 15.30 – сончас (дети 6-10 лет), игры по интересам (дети 10-16 лет);

16.00 -16.30 – полдник;

16.30- 16.50 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций;

16.50 - 17.00 - заключительная линейка, итоги дня;

17.00 – 17.30 – уход домой.

**План – сетка работы лагеря  
с дневным пребыванием «Путешествие по планете интересных каникул»  
1 смена**

<b>Дата</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
1 день	<b>«Здравствуй, сказочная Планета!»</b>	Общий сбор детей, представление отрядов, представление администрации лагеря, воспитателей, вожатых, тематики смены, режима дня и т.п., выявление интересов, предпочтений, склонностей воспитанников. Замеры веса и роста детей в начале лагерной смены изучение территории лагеря. Мероприятие в рамках начала лагерной смены, позитивного взгляда на мир в рисунках, посвящённое дню рождения А.С.Пушкина. Игра-квест «Знакомство со сказочной Планетой»
2 день	<b>Открытие смены «Цветок Добра»</b>	Праздничная программа .Планирование работы в отрядах. Интеллектуально-игровая программа «Города сказочной Планеты». Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение!» Азбука здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Работа творческих мастерских. Занятия отрядов. Занятия с детьми по развитию академической одаренности. Занятия групп ЛФК. Календарь добрых дел.
3 день	<b>Путешествие по тропинкам Планеты интересных каникул</b>	Игры и тренинги на общение. Командные игры «В дружбе наша сила» Конкурс «Следопыты» Учебная эвакуация. Азбука здоровья: «Улыбка. Эмоции человека и здоровье» Занятия отрядов. Работа творческих мастерских Занятия с детьми по развитию академической одаренности. Занятия групп ЛФК. Просмотр документального кино из архива фестиваля 0+ «Дом. Свидание с планетой». Календарь добрых дел.
4 день	<b>Город Мастеров</b>	Сюжетно-ролевая, развлекательная программа

		<p>«Летние приключения»          Конкурс «Интеллект +»          Игра-викторина «30 интересных фактов о родном селе»          Посещение сельской библиотеки.          Азбука здоровья: «Правила поведения в лесу. Основы выживания»          Операция «Трудовой десант».          Экскурсия в музейную комнату.          Работа творческих мастерских.          Благоустройство школьной территории.          Занятия с детьми по развитию академической одаренности.          Занятия групп ЛФК.          Поездка в Ялуторовский музейный комплекс «Острог»          Календарь добрых дел.</p>
5 день	<b>Город Мудрецов</b>	<p>Развлекательно-игровое шоу «Последний герой»          Развивающая программа мастер-класс «Как выжить в трудных ситуациях».          Азбука здоровья: В гостях у Айболита (терапия для стоп и осанки).          Сюжетно-ролевая игра «Спортивный».          Реализация социальных проектов          Викторины, конкурсные программы          Экскурсии          Занятия отрядов.          Занятия групп ЛФК.          Календарь добрых дел.</p>
6 день	<b>Город Купцов (Странников)</b>	<p>Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня».          Работа творческих мастерских.          Тренинговые занятия с психологом          Индивидуальные консультации с психологом          изучение правил повседневного общения          Занятие отрядов.          Занятия групп ЛФК.          Календарь добрых дел.</p>
7 день	<b>Город Ратников</b>	<p>Проведение агитационной работы, выпуск газет и плакатов          Работа с волонтерской группой «Муравейник»          Акция «Зелёная планета»</p>

		<p>Азбука здоровья: Разговор о правильном питании.</p> <p>Научно-обучающая спортивная игра по профилактике безопасности жизнедеятельности «Аркадий паравозов»</p> <p>Занятия с детьми по развитию академической одаренности.</p> <p>Занятия отрядов.</p> <p>Занятия групп ЛФК.</p> <p>Поездка в районный краеведческий музей.</p> <p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов и роликов по профилактике ДДТТ, безопасности в быту.</p> <p>Календарь добрых дел.</p>
8 день	<b>День экологии на Планете интересных каникул</b>	<p>Конкурс на лучший экологический плакат.</p> <p>Выпуск и распространение буклетов «Экологические знаки в природе».</p> <p>Экологическая облава в микрорайоне «Чистая среда».</p> <p>Азбука здоровья: Для чего моем руки? (правила гигиены).</p> <p>Занятие отрядов.</p> <p>Занятия групп ЛФК.</p> <p>Просмотр документального фильма из архива фестиваля 0+ «Дыхание тундры»</p> <p>Календарь добрых дел.</p>
9 день	<b>Город летописцев</b>	<p>Интеллектуальная битва «Умники и умницы»</p> <p>Экскурсия в музейную комнату Новозаимского ДК.</p> <p>Азбука здоровья: «Водные процедуры»</p> <p>Спортивно-патриотическая программа «Марш-бросок»</p> <p>Работа творческих мастерских.</p> <p>Занятия отрядов.</p> <p>Занятия групп ЛФК.</p> <p>Календарь добрых дел.</p>
10 день	<b>День спорта на Планете интересных каникул</b>	<p>«Малые олимпийские игры»</p> <p>Конкурс на лучший видеоролик «Прямая трансляция»</p> <p>Поездка в спортивный комплекс с.Новая Заимка</p> <p>Посещение сельской библиотеки. Спортивная викторина.</p> <p>Азбука здоровья: «Три кита здоровья»</p> <p>Операция «Трудовой десант».</p>

		<p>Работа творческих мастерских.          Занятия отрядов.          Занятия групп ЛФК.          Календарь добрых дел.</p>
11 день	<b>День талантов на Планете интересных каникул</b>	<p>Поездка в г. Заводоуковск в Детскую школу искусств.          Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию»          Шоу «Голос»          Шахматно-шашечный турнир на кубок «Золотая шашка»          Азбука здоровья: «Осанка-основа красивой походки»          Занятия отрядов.          Занятия групп ЛФК.          Календарь добрых дел.</p>
12 день	<b>День безопасности на Планете интересных каникул</b>	<p>Профилактическая конкурсная программа «Главная дорога»          Встреча с инспекторами дорожного движения.          Викторина «Дорога и пешеход»          «Старт» - гоночный заезд на велосипедах          Азбука здоровья: «Как оказать первую доврачебную помощь»          Работа творческих мастерских.          Занятия отрядов.          Занятия групп ЛФК.          Календарь добрых дел.</p>
13 день	<b>День добрых дел на Планете интересных каникул</b>	<p>Вахта памяти. Митинг-презентация, посвящённый 76-летию начала ВОВ, возложение цветов к памятнику павших односельчан          Час общения «Героями не рождаются...»          Акция «Забота», оказание тимуровской помощи, вручение подарков ветеранам и труженикам тыла.          Азбука здоровья: «Польза утренней гимнастики»          Занятия отрядов.          Занятия групп ЛФК.          Календарь добрых дел.</p>
14 день	<b>День труда и профессий на Планете интересных каникул</b>	<p>Защита социальных проектов отрядов.          Встреча с бригадой пожарников ОГПС – 25 и с работниками администрации.          Учебная эвакуация.          Конкурс –викторина «Человек труда»          Конкурс мини-сочинений «Самая нужная про-</p>

		<p>фессия».</p> <p>Встреча и беседа с родителями «Трудом велик и славен человек»</p> <p>Азбука здоровья: «Правила поведения при пожаре».</p> <p>Работа творческих мастерских.</p> <p>Занятия отрядов.</p> <p>Занятия групп ЛФК.</p> <p>Календарь добрых дел.</p>
15 день	<b>Цветок Добра на Планете интересных каникул</b>	<p>Праздничная программа «Раз добринка, два добринка...»</p> <p>Азбука здоровья: «Такой интересный и безопасный Интернет».</p> <p>Конкурс рисунков «Цветок Добра»</p> <p>«Вожатский концерт» (вожатые готовят концерт к концу смены)</p> <p>Конкурс-выставка «Волшебный сундукчок»</p> <p>Закрытие смены</p>

## 2 смена

<b>Дата</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
1 день	<b>«Здравствуй, сказочная Планета!»</b>	<p>Общий сбор детей, представление отрядов, представление администрации лагеря, воспитателей, вожатых, тематики смены, режима дня и т.п., выявление интересов, предпочтений, склонностей воспитанников. Замеры веса и роста детей в начале лагерной смены изучение территории лагеря.</p> <p>Мероприятие в рамках начала лагерной смены, позитивного взгляда на мир.</p> <p>Конкурс рисунков «Ах, это лето!»</p> <p>Игра-квест «Знакомство со сказочной Планетой»</p>
2 день	<b>Открытие смены «Цветок Добра»</b>	<p>Праздничная программа .Планирование работы в отрядах.</p> <p>Интеллектуально-игровая программа «Города сказочной Планеты».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Летнее настроение!»</p> <p>Азбука здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Работа творческих мастерских.</p> <p>Занятия отрядов.</p> <p>Занятия с детьми по развитию академической</p>

		одаренности. Занятия групп ЛФК. Календарь добрых дел.
3 день	<b>Путешествие по тропинкам на Планете интересных каникул</b>	Игры и тренинги на общение. Командные игры «В дружбе наша сила» Конкурс «Следопыты» Учебная эвакуация. Азбука здоровья: «Улыбка. Эмоции человека и здоровье» Занятия отрядов. Работа творческих мастерских Занятия с детьми по развитию академической одаренности. Занятия групп ЛФК. Просмотр документального кино из архива фестиваля 0+ «Дом. Свидание с планетой». Календарь добрых дел.
4 день	<b>Город Мастеров</b>	Сюжетно-ролевая, развлекательная программа «Летние приключения» Конкурс «Интеллект +» Игра-викторина «30 интересных фактов о родном селе» Посещение сельской библиотеки. Азбука здоровья: «Правила поведения в лесу. Основы выживания» Операция «Трудовой десант». Экскурсия в музейную комнату. Работа творческих мастерских. Благоустройство школьной территории. Занятия с детьми по развитию академической одаренности. Занятия групп ЛФК. Поездка в Заводоуковский краеведческий музей. Календарь добрых дел.
5 день	<b>Город Мудрецов</b>	Развлекательно-игровое шоу «Последний герой» Развивающая программа мастер-класс «Как выжить в трудных ситуациях». Азбука здоровья: В гостях у Айболита (терапия для стоп и осанки). Сюжетно-ролевая игра «Спортивный». Реализация социальных проектов Викторины, конкурсные программы Экскурсии Занятия отрядов.

		Занятия групп ЛФК. Календарь добрых дел.
6 день	<b>Город Купцов (Странников)</b>	Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня». Работа творческих мастерских. Тренинговые занятия с психологом Индивидуальные консультации с психологом изучение правил повседневного общения Занятие отрядов. Занятия групп ЛФК. Календарь добрых дел.
7 день	<b>Город Ратников</b>	Проведение агитационной работы, выпуск газет и плакатов Работа с волонтерской группой «Муравейник» Акция «Зелёная планета» Азбука здоровья: Разговор о правильном питании. Научно-обучающая спортивная игра по профилактике безопасности жизнедеятельности «Аркадий паравозов» Занятия с детьми по развитию академической одаренности. Занятия отрядов. Занятия групп ЛФК. Поездка в районный краеведческий музей. Просмотр видеофильмов, мультфильмов и роликов по профилактике ДДТТ, безопасности в быту. Календарь добрых дел.
8 день	<b>День экологии на Планете интересных каникул</b>	Конкурс на лучший экологический плакат. Выпуск и распространение буклетов «Экологические знаки в природе». Экологическая облава в микрорайоне «Чистая среда». Азбука здоровья: Для чего моем руки? (правила гигиены). Занятие отрядов. Занятия групп ЛФК. Просмотр документального фильма из архива фестиваля 0+ «Дыхание тундры» Календарь добрых дел.
9 день	<b>Город Летописцев</b>	Интеллектуальная битва «Умники и умницы» Экскурсия в музейную комнату Новозаимского

		<p>ДК.  Азбука здоровья: «Водные процедуры»  Спортивно-патриотическая программа «Марш-бросок»  Работа творческих мастерских.  Занятия отрядов.  Занятия групп ЛФК.  Календарь добрых дел.</p>
10 день	<b>День спорта на Планете интересных каникул</b>	<p>«Малые олимпийские игры»  Конкурс на лучший видеоролик «Прямая трансляция»  Поездка в спортивный комплекс с.Новая Заимка  Посещение сельской библиотеки. Спортивная викторина.  Азбука здоровья: «Три кита здоровья»  Операция «Трудовой десант».  Работа творческих мастерских.  Занятия отрядов.  Занятия групп ЛФК.  Календарь добрых дел.</p>
11 день	<b>День талантов на Планете интересных каникул</b>	<p>Поездка в г. Заводоуковск в Детскую школу искусств.  Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию»  Шоу «Голос»  Шахматно-шашечный турнир на кубок «Золотая шашка»  Азбука здоровья: «Осанка-основа красивой походки»  Занятия отрядов.  Занятия групп ЛФК.  Календарь добрых дел.</p>
12 день	<b>День безопасности на Планете интересных каникул</b>	<p>Профилактическая конкурсная программа «Главная дорога»  Встреча с инспекторами дорожного движения.  Викторина «Дорога и пешеход»  «Старт» - гоночный заезд на велосипедах  Азбука здоровья: «Как оказать первую доврачебную помощь»  Работа творческих мастерских.  Занятия отрядов.  Занятия групп ЛФК.  Календарь добрых дел.</p>
13 день	<b>День добрых дел</b>	Дент воинской Славы.

	<b>на Планете интересных каникул</b>	<p>Час общения «Героями не рождаются...»</p> <p>Акция «Забота», оказание тимуровской помощи, вручение подарков ветеранам и труженикам тыла.</p> <p>Азбука здоровья: «Польза утренней гимнастики»</p> <p>Занятия отрядов.</p> <p>Занятия групп ЛФК.</p> <p>Календарь добрых дел.</p>
14 день	<b>День труда и профессий на Планете интересных каникул</b>	<p>Защита социальных проектов отрядов.</p> <p>Встреча с бригадой пожарников ОГПС – 25 и с работниками администрации.</p> <p>Учебная эвакуация.</p> <p>Конкурс –викторина «Человек труда»</p> <p>Конкурс мини-сочинений «Самая нужная профессия».</p> <p>Встреча и беседа с родителями «Трудом велик и славен человек»</p> <p>Азбука здоровья: «Правила поведения при пожаре».</p> <p>Работа творческих мастерских.</p> <p>Занятия отрядов.</p> <p>Занятия групп ЛФК.</p> <p>Календарь добрых дел.</p>
15 день	<b>Цветок Добра на Планете интересных каникул</b>	<p>Праздничная программа «Раз добринка, два добринка...»</p> <p>Азбука здоровья: «Такой интересный и безопасный Интернет».</p> <p>Конкурс рисунков «Цветок Добра»</p> <p>«Вожатский концерт» (вожатые готовят концерт к концу смены)</p> <p>Конкурс-выставка «Волшебный сундучок»</p> <p>Закрытие смены</p>

## План мероприятий по привитию навыков самоуправления

№	Содержание	Место проведения	Срок проведения	Исполнитель
1	Выявление лидеров, генераторов идей;	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга
2	Распределение обязанностей в отряде;	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга
3	Закрепление ответственных по различным видам поручений;	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга
4	Дежурство по столовой, игровым комнатам;	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга
5	Привлечение к организации и подготовке общелагерных и отрядных мероприятий	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга
6	Отчеты отрядов	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга

### Тематика занятий с детьми, направленная на сохранение здоровья.

№	Тема занятий	Форма проведения	Ответственные
1	«Береги свою жизнь!»	Инструктаж	Начальник лагеря
2	«Мой рост и вес»	Измерение роста и веса	Медработник
3	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Беседа о закаливании и предупреждении солнечного удара	Медработник
4	«Закаливание»	Беседа	Медработник
5	«Осторожно – клещи! Правила поведения в лесу.»	Беседа с показом фильма	Медработник, воспитатели
6	«В гостях у Айболита»	Изучение правил оказания первой медицинской помощи	медработник
7	«Разговор о правильном питании»	Беседа с элементами викторины. Выпуск буклетов с рекомендациями о правильном питании.	Медработник, воспитатели, вожатые.
8	«Для чего моем руки?»	Повторение правил гигиены	Воспитатели
9	«Три кита здоровья»	Беседа с элементами игры	Воспитатели
10	«Как ухаживать за зубами»	Викторина	Медработник
11	«Осанка – основа красивой походки»	Беседа с элементами викторины	Медработник
12	«Как защититься от простуды летом»	Беседа по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний	медработник
13	«Тропинка здоровья»	Ежедневная ходьба босиком по траве, песочной дорожке. Бугристым дощечкам, катание ногами круглых предметов, обливание ног	Медработник, физорг

14	«Польза утренней гимнастики»	Беседа о пользе зарядки. Комплекс упражнения для профилактики ОРЗ, бронхита, плоскостопия, сколиоза.	Физорг
15	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Конкурсная программа	Физорг
16	«Правила поведения при пожаре»	Практическое занятие	Представители ОГПС - 25
17	«Хочу быть сильным, смелым, ловким...»	Конкурсная программа, подведение итогов о здоровом образе жизни	Воспитатели, физорг
18	«Музыка и здоровье»	Беседа	Медработник
19	«О вреде курения и вредных привычках»	Профилактическая беседа против вредных привычек	Медработник

**План профилактических мероприятий,  
направленных на отвлечение от вредных привычек  
(для детей, состоящих на разных видах контроля и их семей).**

№	Содержание	Место проведения	Срок проведения	Исполнитель
1	Беседа о поведении в лагере, о правах и обязанностях ребенка	Комната воспитателей	В первый день пребывания в лагере	Начальник пришкольного лагеря
2	Привлечение детей к участию и подготовке мероприятий	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	воспитатель
3	Проведение диагностики (интересы, склонности)	Комната воспитателей	Второй день пребывания в лагере	воспитатель
4	Развитие творческих способностей ребят, отработка навыков самоуправления внутри отряда	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга
5	Привлечение к общественно - полезному труду	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга
6	Формирование культуры поведения в общественных местах	Территория лагеря, отрядная комната, при поездках	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга
7	Вовлечение детей в экологическую и трудовую деятельность	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга
8	Развитие физических качеств, самореализация в спортивной деятельности	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	Воспитатель, вожатые, организатор детского досуга, спортивный руководитель
9	Формирование навыков здорового образа жизни	Территория лагеря, отрядная комната	В течение смены	мед. работник воспитатель, вожатые, организатор детского досуга, спортивный руководитель

### Совместный план мероприятий с ГИБДД в летний период 2017 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	период
1	Инструктажи с детьми и подростками по правилам поведения в автобусе, посещающими лагерь	Июнь, июль
2	Инструктажи с детьми и подростками по правилам ДД, посещающими лагерь	Июнь, июль
3	Разработка индивидуальных маршрутов	Июнь, июль
4	Беседа сотрудников ГИБДД с детьми и подростками, посещающими лагерь дневного пребывания	Июнь, июль
5	Конкурс «Главная дорога»	Июнь, июль
6	Обучающий тренинг «Старт»	
7	Сверка учета нарушителей ДД, организация дополнительных мер по профилактике ПДД с нарушителями.	регулярно
8	Оформление информационного стенда	Июнь, июль, август
9	Изготовление агитационных стенгазет «Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!»	Июнь, июль
10	Минутки здоровья «Азбука дорожных знаков»	Июнь, июль
11	Анкетирование детей и подростков, посещающих лагерь дневного пребывания	Июнь, июль

*Работа кружков в лагере с дневным пребыванием*

<b>Название кружка</b>	<b>Руководители кружков</b>	<b>организации</b>	<b>Режим работы</b>
«Оч.умелые ручки»	Шевелёва Е.С.	МАОУ «Новозаимская СОШ»	Ежедневно с 13.00-15.00.
«Интеллектуал»	Захаров М.В.	МАОУ «Новозаимская СОШ»	Ежедневно с 13.00-15.00.
«Муравейник»	Захарова О.Н.	МАОУ «Новозаимская СОШ»	Ежедневно с 13.00-15.00.
«Спортивные игры»	Герасимова Н.А.	МАОУ «Новозаимская СОШ»	Ежедневно с 13.00-15.00.

## Внутришкольный контроль за реализацией программы

### Контроль за соблюдением условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм, норм безопасной жизнедеятельности

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1.Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	Соответствие условий организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием нормативным требованиям	Помещения лагеря, деятельность работников лагеря.	Максименко А.К. заместитель директора по УВР Митина В.И. – член Управляющего совета, рыкованова Л.Н. - заведующий хозяйственной частью	Фронтальный Проверка здания, документов, анализ условий	май 2017	Совещание при директоре май Акт приемки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2. Организация и качество питания	Обеспечение оптимальных условий организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, оценка качества питания	Деятельность учителей школы, временно исполняющих обязанности воспитателей, работников столовой, мед. работника	Максименко А.К. -заместитель директора по УВР, Кобелева В.В., Дементьева Н.В.- начальник лагеря, Митина В.И.- член Управляющего совета	Фронтальный Проверка и анализ документации, проверка качества работы столовой и оценка условий организации питания в лагере	Июнь, июль 2017	Планерка работников лагеря

3.Состояние ТБ в помещениях повышенной опасности (спортивный зал, кабинет информатики)	Соответствие условий функционирования помещений повышенной опасности требованиям нормативных документов.	Помещения повышенной опасности	Максименко А.К. - заместитель директора по УВР, Кобелева В.В., Дементьева Н.В - начальник лагеря, Рыкованова Л.Н.- заведующий хозяйственной частью, Герасимова Н.А. – организатор спортивной деятельности.	Тематический Посещение помещений, анализ документов, анализ условий функционирования помещений, оценка работы систем жизнеобеспечения лагеря	Июнь, июль 2017	Планерка работников лагеря
4. Профилактика детского травматизма	Оценка состояния работы в лагеря по профилактике травматизма среди воспитанников	Деятельность воспитателей, руководителей кружков	Максименко А.К.- заместитель директора по УВР, Кобелева В.В., Дементьева Н.В - начальник лагеря, Рыкованова Л.Н.- заведующий хозяйственной частью, Герасимова Н.А.- организатор спортивной деятельности, мед.работник МАОУ «Новозаимская СОШ»	Посещение мероприятий, занятий спортивного кружка проверка документов	Июнь, июль 2017	Отчет медработника по итогам смены. Педагогический совет август

### Контроль за организацией и качеством методической работы

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Система работы по повышению уровня профессионального мастерства учителей школы, временно исполняющих обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощников организаторов досуга	1. Оценка качественных изменений профессиональных компетенций педагогов. 2. Оценка эффективности системы повышения уровня профессионального мастерства педагогов школы.	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощники организаторов досуга, МО классных руководителей	Максименко А.К.- заместитель директора по УВР	Фронтальный Анализ документов, собеседование, демонстрация и экспертиза опыта	май 2017  июнь 2017  июль 2017	Заседание МО кл. рук. справка  Планерка работников лагеря  Планерка работников лагеря

### Контроль за документацией детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Качество оформления документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Документация детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Максименко А.К.- заместитель директора по УВР	Фронтальный Проверка актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования, заявления родителей, списки воспитанников лагеря	май 2017	Планерка работников лагеря Акт приемки лагеря
2. Реализация социально ориентированных проектов интеллектуальных отрядов, планов работы кружков, секций	Обеспечение условий реализации Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Планы работы интеллектуальных отрядов, кружков, секций	Максименко А.К.- заместитель директора по УВР, Кобелева В.В., Дементьева Н.В начальник лагеря	Тематический Проверка журналов	Еженедельно Июнь-июль 2017 г.	Планерка работников лагеря

### Контроль за качеством и уровнем организации проектной, исследовательской деятельности

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря	Система работы воспитателей по внедрению и освоению технологии проектирования	Воспитатели, воспитанники	Максименко А.К.- заместитель директора по УВР, Кобелева В.В., Деметьева Н.В начальник лагеря	Тематический Посещение занятий	август 2017	Педагогический совет август Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

### Контроль за процессом воспитания, оздоровления несовершеннолетних

Вопросы, Подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Анализ выполнения Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием в 2016 г.	Субъекты реализации Программы	Максименко А.К.- заместитель директора по УВР, Кобелева В.В., Дементьева Н.В начальник лагеря	Тематический Анализ базы данных	август 2017	Педагогический совет, Управляющий совет анализ работы
2. Выполнение Закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ	Анализ содержания направлений деятельности воспитанников лагеря с точки зрения профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних.	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальника лагеря, вожатого смены, воспитателей, руководителей кружков	Максименко А.К.- заместитель директора по УВР, Кобелева В.В., Дементьева Н.В начальник лагеря	Фронтальный, Планы и программы, методические материалы	август 2017	Педагогический совет анализ работы

3. Организация педагогической деятельности по реализации программы.	Анализ здоровьесберегающих условий в лагере в рамках программы	Субъекты реализации программы	Максименко А.К.- заместитель директора по УВР, Кобелева В.В., Дементьева Н.В начальник лагеря	Фронтальный	август 2017	Педагогический совет, Управляющий Совет анализ работы
---	--	-------------------------------	---	-------------	-------------	---

## Условия реализации программы:

### ◇ Научно-методическое :

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана – сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе филиала МАОУ «НовозаимскаяСОШ»
3. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:
  - педагогический совет;
  - ежедневные планерки (в период смены);
  - теоретические и практические семинары;
  - творческие мастерские;
  - образовательные лаборатории;
  - презентация работы воспитателей и вожатых;
  - разработка и защита социально-значимых проектов;
  - индивидуальные и групповые тематические консультации;
  - наставничество.
4. Нормативно-правовая документация:
  - \* Конституцией РФ;
  - \* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
  - \* Конвенция ООН о правах ребенка;
  - \* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
  - \* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
  - \* Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию»;
  - \* Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120 – ФЗ « Об основах системы профилактики».
  - \* Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
  - \* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. №25.
  - \* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

- \* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 N 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха",
- \* Распоряжение правительства Тюменской области от 25 января 2016 г. № 46 – рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2016 году.
- \* Литература, имеющаяся в школьной библиотеке:
  - Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
  - Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
  - Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожакого)
  - Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
  - Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
  - Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожакого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
  - Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2010 г.
- 11. Сейненский А.Е. Экскурсия // Российская педагогическая энциклопедия в 2тт..- Т.2.- М.: Большая российская энциклопедия.-1999.- С.609-610.
- Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. — М.: Просвещение, 1980.

#### ◇ **Мотивационное:**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых и оздоровление школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самостоятельное планирование дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

### ***Система роста участников смены***

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

В начале смены ребята объединяются в отряды, сами решают, как будут жить в своем коллективе. Вместе они разрабатывают Устав, Законы чести. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Каждый пытается осознать своё место на Планете интересных каникул, собственную значимость.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня вручаются добринки разного цвета:

- ❖ Голубые – за добрые поступки;
- ❖ Зеленые – за трудовые дела;
- ❖ Фиолетовые – за творческие дела;
- ❖ Оранжевые – за победы в конкурсах, эстафетах, викторинах и т.д.

В конце смены отряд искателей, получивших наибольшее количество добринок, может рассчитывать на то, что на волшебной карте появиться отмеченное крестиком место, где таится украденный **Цветок Добра**, и искатели смогут его найти.

◇ **Материально-техническое:**

**Реализация программы «Путешествие по планете интересных каникул» позволит шире использовать имеющиеся в ОУ ресурсы и оборудование:**

- Компьютеры (обучение по программе «Ибис», игровая, множительная техника)
- Моноблок
- Караоке
- Фотоаппарат
- Спортивный зал -1,
- Тренажерный зал -1,
- Зал для игры в теннис -1,
- Актный зал - 1,
- Компьютерный класс -1.
- Мультимедиа.
- Спортивный инвентарь
- Столовая,
- Спальные комнаты.

◇ **Финансово-экономическое:**

1 смена

п/п	Мероприятие	Необходимо приобрести	Количество	Общая сумма
1	Конкурсы, викторины, оформление отрядных комнат	• ватман	30	300-00
		• гуашь	6	600-00
		• бумага (цветная)	10	2000-00
		• клей	7	170-00
		• кисточки	30	300-00
		• бумага	4	600-00
		2	Социальные проекты	Диски DVD-RW
3	Спортивные состязания	• мячи футбольные	5	2500-00
		• скакалки	10	1000-00
		• обручи	6	1800-00
4	Азбука здоровья	• бумага	1	250-00
		• маркеры	20	500-00
5	Конкурс рисунков на асфальте	• мел	10	350-00
6	Поощрение детей на за-	Грамоты, медали	1000	3000-00

	крытии смены в пришкольном лагере			
7.	Посещение мероприятий в школе искусств, краеведческом музее,	Приобретение билетов	160	10000-00
8.	Проведение интеллектуальных, развивающих игр	Приобретение настольных игр	20 игр	5000-00
	Итого:			28570

### 2смена

п/п	Мероприятие	Необходимо приобрести	Количество	Общая сумма
1	Конкурсы, викторины, оформление отрядных комнат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ватман</li> <li>• гуашь</li> <li>• бумага (цветная)</li> <li>• клей</li> <li>• кисточки</li> <li>• бумага</li> </ul>	20 5 10 5 20 4	200-00 500-00 1700-00 150-00 200-00 600-00
2	Социальные проекты	Диски DVD-RW	10	200-00
3	Спортивные состязания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мячи футбольные</li> <li>• скакалки</li> <li>• обручи</li> </ul>	4 8 3	2000-00 800-00 900-00
4	Азбука здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бумага</li> <li>• маркеры</li> </ul>	1 6	250-00 300-00
5	Конкурс рисунков на асфальте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мел</li> </ul>	10	350-00
6	Поощрение детей на закрытии смены в пришкольном лагере	Грамоты, медали	60	1800-00
7.	Посещение мероприятий в школе искусств, краеведческом музее,	Приобретение билетов	30	2100-00
8.	Проведение интеллектуальных, развивающих игр	Приобретение настольных игр	10 игр	2500-00
	Итого:			11000-00

**Кадровое обеспечение:****1 смена**

Директор школы	Контролирует реализацию программы
Начальник лагеря (1 человек)	Направляет, организует и координирует работу лагеря. Организует работу пришкольного лагеря в соответствии с СанПиНом, обеспечивает безопасность жизнедеятельности.
Организатор детского досуга (1 человек)	Планирует и организует досуговую деятельность по всем направлениям в соответствии с профилем отрядов, координирует кружковую работу и работу вожатых. Работает над реализацией самоуправления. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Воспитатели (5 человек)	Отвечают за жизнь и здоровье детей, планируют и организуют воспитательный процесс в отрядах, способствует реализации самоуправления, реализации режима дня и здоровьесберегающих факторов. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Отрядные вожатые (23 человек)	Подготовка вожатых осуществляется путем обучения по программе «Школа мастерства» при Департаменте по спорту и молодежной политике Тюменской области, Администрации ЗГО, ГАУ ТО «Молодежная биржа труда». Совместно с воспитателями планируют и организуют досуговую деятельность в отряде, ведут кружковую работу. Принимают участие в проводимых мероприятиях.
Библиотекарь (1 человек)	Организует книго-выдачу, участвует в проведении досуговой деятельности: конкурсы, викторины, книжные выставки, беседы, лекции.
Организатор спортивной деятельности (1 человек)	Согласно режиму дня проводит утреннюю гимнастику с использованием упражнений для профилактики скалеоза, плоскостопия, ОРЗ, реализует работу спортивных секций, организует и проводит спортивные мероприятия, следит за реализацией здоровья сберегающего направления.
Медицинский работник (1 человек)	Проводит медицинский осмотр, следит за здоровьем детей, проводит беседы и лекции, участвует в реализации здоровьесберегающего направления. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Работники столовой	Организуют правильный режим питания в соответ-

(4 человек)	ствии с СанПиНом, занимаются профилактикой правильного питания.
Технические работники (4 человека)	Проводят влажную уборку помещений в соответствии с СанПиНом
Школьный инспектор, инспектор ГИБДД, МЧС (3 человека)	Проводят разъяснительную работу по профилактике правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, правилам пожарной безопасности. Способствуют работе отряда «Юный инспектор безопасности жизнедеятельности».
К реализации программы подключены учреждения дополнительного образования (ЦРДиТ «Юный техник», школа искусств, сельская библиотека, районный краеведческий музей).	

### 2смена

Директор школы	Контролирует реализацию программы
Начальник лагеря (1 человек)	Направляет, организует и координирует работу лагеря. Организует работу пришкольного лагеря в соответствии с СанПиНом, обеспечивает безопасность жизнедеятельности.
Организатор детского досуга (1 человек)	Планирует и организует досуговую деятельность по всем направлениям в соответствии с профилем отрядов, координирует кружковую работу и работу вожатых. Работает над реализацией самоуправления. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Воспитатели (8 человек)	Отвечают за жизнь и здоровье детей, планируют и организуют воспитательный процесс в отрядах, способствует реализации самоуправления, реализации режима дня и здоровьесберегающих факторов. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Отрядные вожатые (10 человек)	Подготовка вожатых осуществляется путем обучения по программе «Школа мастерства» при Департаменте по спорту и молодежной политике Тюменской области, Администрации ЗГО, ГАУ ТО «Молодежная биржа труда». Совместно с воспитателями планируют и организуют досуговую деятельность в отряде, ведут кружковую работу. Принимают участие в проводимых мероприятиях.
Библиотекарь (1 человек)	Организует книго-выдачу, участвует в проведении досуговой деятельности: конкурсы, викторины, книжные выставки, беседы, лекции.
Организатор спортив-	Согласно режиму дня проводит утреннюю гимна-

ной деятельности (1 человек)	стику с использованием упражнений для профилактики скалеоза, плоскостопия, ОРЗ, реализует работу спортивных секций, организует и проводит спортивные мероприятия, следит за реализацией здоровьесберегающего направления.
Медицинский работник (1 человек)	Проводит медицинский осмотр, следит за здоровьем детей, проводит беседы и лекции, участвует в реализации здоровьесберегающего направления. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Работники столовой (2 человека)	Организуют правильный режим питания в соответствии с СанПиНом, занимаются профилактикой правильного питания.
Технические работники (4 человек)	Проводят влажную уборку помещений в соответствии с СанПиНом
Школьный инспектор, инспектор ГИБДД, МЧС (2 человека)	Проводят разъяснительную работу по профилактике правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, правилам пожарной безопасности. Способствуют работе отряда «Юный инспектор безопасности жизнедеятельности».
К реализации программы подключены учреждения дополнительного образования (ЦРДиТ «Юный техник», школа искусств, сельская библиотека, районный краеведческий музей).	

## Ожидаемый результат и критерии их оценки

№	Критерии	Методы и методики	Показатели
1	Развитие чувства патриотизма	-Мониторинг «Количество детей занимающихся добровольческой, тимуровской и шефской деятельностью»; -мониторинг «Число детей участвующих в лагерном самоуправлении»; -мониторинг «Пополнение музейной комнаты экспонатами, проектами и работами детей и подростков»; -мониторинг «Число детей занимающихся экологической деятельностью»; -мониторинг «Степень реализации социального проекта «Школьный двор»	Увеличение числа детей занимающихся добровольческой, тимуровской деятельностью, повышение уровня патриотизма и социальной активности, количество и качество мероприятий гражданского-патриотического направления, личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении таких мероприятий, количественный показатель участия детей в этих мероприятиях.
2	Степень деятельностной активности детей	-Методика «Поляна цветов»; -Опросник Рожкова «Выявление уровня социальной активности, социальной адаптивности и социальной автономности»; -мониторинг «Занятость кружковой деятельностью»; -мониторинг «Количество детей участвующих в мероприятиях лагеря»	Охват кружковой деятельностью 100% детей, привитие желания участвовать в мероприятиях 100% детей, увеличение количества детей заниматься исследовательской деятельностью на 30 %.
3	Развитие коммуникативных навыков	- метод игры и игрового тренинга; - оценка уровня общительности, коммуникативности (тест Ряховского); -метод «Рисунок-символ»	Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, отсутствие конфликтов и ссор

4	Укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка веса (показатель Поля Брока);</li> <li>- определение личностной и реактивной тревожности по шкале Спилберга в модификации Ханина;</li> <li>-оценка самочувствия, активности, настроения с помощью опросника ПАИЗТНК;</li> <li>-ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выраженный оздоровительный эффект у 96 % детей.</li> <li>2. Соблюдение режима дня.</li> <li>3. Сбалансированное питание.</li> <li>4. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.</li> <li>5. Эффективность комплексных оздоровительных мероприятий; процент воспитанников, посетивших: ЛФК, закаливание, фитотерапию, курсы лечения зрительных функций.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост числа детей , имеющих нормальный вес;</li> <li>- снижение у детей уровня личностной и реактивной тревожности;</li> <li>- улучшение самочувствия, повышение активности, настроения детей</li> </ul>
5	Интерес к занятиям физкультурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг участия детей в спортивных мероприятиях;</li> <li>-мониторинг «Число детей занимающихся физической культурой и спортом»;</li> <li>-мониторинг «Физические показатели».</li> </ul>	Повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом, увеличение числа детей посещающих спортивные мероприятия, кружки и секции, увеличение уровня физической подготовленности.
6	Развитие творческих и интеллектуальных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тест «Ваш творческий потенциал»;</li> <li>-мониторинг участия детей в интеллектуальных кон-</li> </ul>	Увеличение числа детей, участвующих в творческих и интеллектуальных кон-

		курсах;	курсах
7	Степень удовлетворенности лагерными мероприятиями	-рейтинг общелагерных и отрядных мероприятий; -ведение дневника отряда; -рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказывать свое отношение к событиям прожитого дня и дать ему свою оценку); -заполнение «Листка доверия»	Определение эффективности реализации программы, составление рекомендаций для планирования работы лагеря в будущем

### Факторы риска и их профилактики

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.), корректировка программы
Наличие детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях.	Предусмотреть план работы для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. Организация для таких детей кружков, просмотров мультфильмов на территории учреждения.
Спад интереса к сюжету смены.	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
Сложный контингент воспитанников. Возможность случаев правонарушений со стороны детей состоящих на контроле.	Реализация социально-медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Создания в лагере условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.
Травматизм	Проведение инструктажей по самосохранительному поведению и безопасности.
Отсутствие воспитателя по болезни	Предусмотреть возможность экстренной замены
Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.

## Мониторинг реализации программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

**Итоги работы** по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

### **В детском коллективе:**

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

### **Диагностика осуществляется в несколько этапов:**

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

С первого дня в лагере появляется КАРТА НАСТРОЕНИЯ .

Это своеобразная таблица, в которую жители лагеря могут приклеивать каждый день маленькие кружочки разного цвета (красный – «отличное», жёлтый – «хорошее», зелёный – «удовлетворительное»), рядом с названием своей команды. В итоге, к концу дня (смены) становится ясно, насколько комфортно было детям в лагере.

## Список литературы

1. Акулова, О.А. Театрализованные игры /О.А. Акулова// Дошкольное воспитание.-2005.- №4-С.6-8.
2. Анисимова, Т.Б. 100 замечательных идей для детских праздников: методическое пособие /Т.Б.Анисимова.Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 320 с.
3. Бесова, М.А. Веселые игры для дружного отряда: методическое пособие/ М.А. Бесова.- Ярославль: Академия развития, 2004. – 160 с.
4. Григоренко, Ю. Н. Дневник вожатого: практическое пособие/ Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2002.- 80 с.
5. Елжова, Н.В. Лето, ах, лето!: разработки праздников, развлечений, конкурсов при организации досуга в детских оздоровительных центрах / Н.В. Елжова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. -224 с.
6. Елжова, Н.В. Лето звонкое, громче пой!: сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров./ Н.Е. Елжова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 192 с.
7. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: методическое пособие / Ю.П. Луговская. –Ростов-на –Дону: Феникс, 2002.- 416с.
8. Марфина, С.В. Летний лагерь от А до Я: методическое пособие / С.В. Марфина. – Ярославль: Академия развития, 2005.-160 с.
9. Никитина, А.Б. Ребенок на сцене: научно-методическое пособие / А.Б. Никитина.- М.:ВЦХТ, 2003.-146 с.
- 10.Руденко, В.И.. Настольная книга воспитателя и вожатого: сценарии для летнего лагеря /В.И. Руденко. Ростов-на-Дону:Феникс, 2005.-192 с.
- 11.Титов, С.В. Ура, каникулы!: методическое пособие / С.В. Титов.- М.:Сфера, 2004.-160с.
- 12.Титов, С.В. Здравствуй, лето!:разработки мероприятий для детского загородного лагеря /С.В. Титов.- Волгоград:Учитель, 2004.-132 с.
- 13.Шукина, Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся: методическое пособие / Г.И. Шукина.-М.: Педагогика,1988.-86с.

## Источники

1. Гуманитарный центр Театр: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://home.ural.ru/~hct/about/center.htm>. Дата обращения 21.09.2013.
2. Детский приключенческий лагерь «Вождь краснокожих» : [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.indiancamp.ru>. Дата обращения 15.01.2013.
3. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
4. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
5. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

### Мониторинг воспитательного процесса

показатель	Факт (2016 г)	План (2017г)
Спортивно оздоровительная работа: Работа спортивного зала	1	1
Работа тренажерного зала	1	1
Проведено спортивно-массовых мероприятий	65	65
Патриотическая работа: Волонтерское движение	20	20
Поисковая деятельность	20	20
Проведено экскурсий	7	9
Количество захоронений приведенных в порядок	2	2
Охвачено досуговой деятельностью	100%	100%
Охвачено детей учетной категории	100%	100%
Охвачено различными формами экологического воспитания	90%	100%
Число детей участвующих в различных конкурсах, мероприятиях	100%	100%

**Диагностика участников смены.** Анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

Составляется «Соглашение ожидания».

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились

**Диагностика настроения.** Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член

отряда делает отметку на «мишени настроения». Затем на «часе отряда» совместно проводится анализ «мишени настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неудобно.

**Мониторинг отрядов.** Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

**Критерии оценки дня:** *позитив* – что получилось, достижения, *негатив* – что не получилось, промахи, *деловое предложение* – как сделать лучше, *настроение* – эмоциональное состояние дня, *выносим благодарность* – поощрения, *ступень РК* – ступени развития коллектива по методике Лутошкина на сегодня. Мониторинг – карта заполняется ежедневно. На Совете лагеря анализируются результаты мониторинга. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение отрядов.

**Диагностика физического развития детей** составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Психометрический тест С.Деллингера	Воспитатели	1 неделя смены
4	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
5	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Самооценочный тест Дембо - Рубинштейн	Воспитатели	2 неделя смены
7	Тест « Я в круге»	Воспитатели	2 неделя смены
8	Методика опросника М.И.Рожкова на выявление социальной активности	Воспитатели	1 и 3 неделя смены
9	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
10	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

## Инструментарий определения эффективности реализации программы

### Игровой тренинг

#### Игра «Архитектор»

В ходе этой игры перед ребятами ставится задача: расположить в нарисованном здании (три этажа, с подвалом) виды деятельности, предлагаемые в лагере (или кружки, объединения, мероприятия, в зависимости от того, какую информацию мы хотим получить). Принцип распределения:

- На 3-м этаже – «Буду ходить туда всегда» (+ + +);
  - На 2-м этаже – «Скорее пойду, чем не пойду» (+ + );
  - На 1-м этаже – «Скорее не пойду, чем пойду» ( + );
- В подвале – «Не пойду никогда» (- - -)

### Анкетирование

#### 1) Анкета «Допиши предложение»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в детском объединении

Проходит по итогам каждой недели

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_
2. Из проведённых дел в лагере мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_
3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_
4. Больше я разочаровался в \_\_\_\_\_
5. Я буду рад, если \_\_\_\_\_
6. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_
7. Если бы я был начальником лагеря, то \_\_\_\_\_

#### 2) Анкета

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере?

- А) подружиться с ребятами.
- Б) приобрести новые знания, умения
- В) укрепить своё здоровье
- Г) просто отдохнуть, весело провести время

2. Как ты относишься к спорту?

- А) участвую в соревнованиях
- Б) спорт меня не увлекает
- В) интересуюсь как зритель, болельщик

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей

- А) честность
- Б) доброта
- В) справедливость
- Г) смелость
- Д) милосердие
- Е) трудолюбие

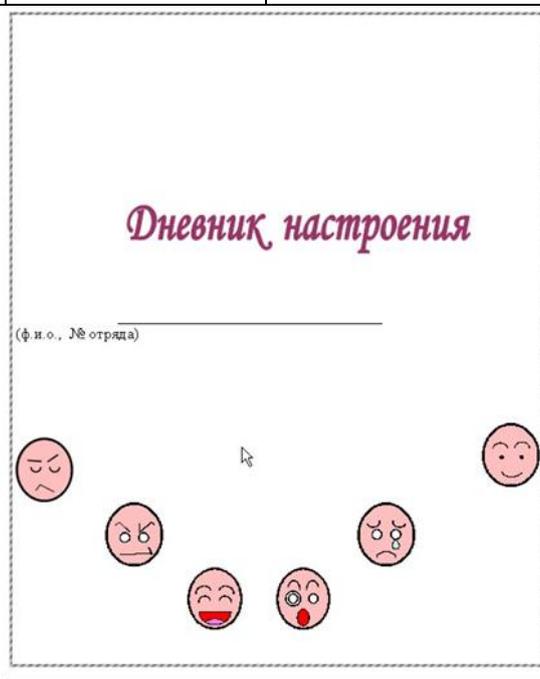
4. Как ты оцениваешь своё здоровье?

- А) чувствую себя совершенно здоровым
- Б) здоровье иногда “хромает”
- В) болею часто

5. Фамилия, имя \_\_\_\_\_

## Дневник настроения подростка

 Красный	Отличное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успех отряда</li> <li>• Интересное времяпрепровождение</li> <li>• Оценка всей работы</li> <li>• Отношения с вожатыми</li> <li>• Воспоминания о доме</li> <li>• Отношения в отряде</li> <li>• Отношения со взрослыми</li> <li>• Хочу поговорить</li> <li>• Здоровье</li> <li>• Погода</li> <li>• Отношения с другом</li> <li>• Я устал</li> </ul>
 Желтый	Хорошее	
 Зеленый	Так – себе	
 Синий	Тревожное	
 Фиолетовый	Никакое	
 Черный	Плохое, подавленное	



## Листок откровения.

Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Дата							
Настроение							
Дата							
Настроение							
Дата							
Настроение							

## ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 - совершенно согласен 3 - согласен 2 - трудно сказать 1 - не согласен 0 - совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошая вожатая.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.