

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена:

на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года,

примерной программы основного общего образования по обществознанию,

Авторской программы к учебнику (автор Боголюбова) Просвещение 2013

В соответствии с учебным планом МАОУ «Новозаимская СОШ» на изучение предмета «Обществознание» отводится 34 часа в год.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по курсу «Обществознанию» в 10-11 классах (базовый уровень) разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. без изменений и дополнений.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по курсу «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Класс	Количество часов
10 класс	34 часа

Цели курса:

Изучение обществоведения (включая экономику и право - в 10-11 классах) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
формулирование полученных результатов;
создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществоведение» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Требования к уровню подготовки Выпускника Результаты обучения

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура.

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и Т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения:**

индивидуальная; зачёт

Система контроля

Для оценки достижений учащихся запланированы 2 зачёта

Учебные пособия

Рабочая программа составлена к учебникам:

Человек и общество. Обществознание: учеб, для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011

Человек и общество. Обществознание: учеб, для 11 кл. общеобразоват. учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2011

Тематическое планирование по обществознанию -10 класс

Программа по обществознанию Л. Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. (базовый уровень)

Учебник: «Обществознание 10 класс» под редакцией Л. Н.Боголюбова

Москва «Просвещение» 2011 год

2 часа в неделю, 68 учебных часов за год

№ уро ка	Раздел, тема	Тема урока	Тип урока	Основные умения, навыки. Знать и уметь.	Дата урока	Д/З
1	ОБЩЕСТВО и Человек	Что такое общество	Урок изучения нового материала	Знать понятия: общество, природа, «вторая» природа, культура, наука. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.		
2		Общество и культура	Комбинированный урок	Знать понятия: общество, структура общества, характеристика общества как системы, сферы (подсистемы) общества, социальные институты. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы		
3		Общество как сложная динамическая система	Комбинированный урок	Уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)		
4		Повторение и обобщение по теме «Общество»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала.	Знать понятия: общество, природа, «вторая» природа, культура, наука.		

			Тестирование.			
5		Природа человека	Урок изучения нового материала	Знать понятия: человек, индивид, личность, потребности человека, способности человека. Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблем.		
6		Человек как духовное существо	Комбинированный урок	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике		
7		Мировоззрение и его роль в жизни человека	Урок изучения нового материала	Знать понятия: мировоззрение, исторические типы мировоззрения, ценности, патриотизм, гражданственность.		
8		Деятельность-способ существования людей	Комбинированный урок	Знать понятия: деятельность, принципы деятельности, структура деятельности, мотивация деятельности, виды деятельности, сознание.		
9		Многообразие видов деятельности	Урок изучения нового материала	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах		
10		Познание и знание	Комбинированный урок	Знать понятия: человек, индивид, личность, самосознание, самореализация, социальное и асоциальное поведение, свобода, ответственность.		
11		Истина и её критерии	Урок изучения нового материала	Знать понятия: познание, знание, уровни познания, истина, критерии истины, формы знаний.		
12		Человек в системе социальных связей	Комбинированный урок	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.		
13		Самосознание и самореализация	Урок изучения нового материала	Знать понятия: человек, индивид, личность, самосознание, самореализация, социальное и асоциальное поведение, свобода, ответственность.		
14		Повторение и обобщение по теме «Общество и человек»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала. Тестирование.	Знать понятия: общество, природа, «вторая» природа, культура, наука.		
15	Основные сферы общественной жизни	Культура и духовная жизнь общества	Комбинированный урок	Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблем.		
16		Многообразие культур	Урок изучения нового	Знать понятия: культура, духовность, формы культуры, типология СМИ.		

			материала			
17		Наука и образование	Урок изучения нового материала	Знать понятия: наука, образование, самообразование, этика.		
18		Этика науки	Урок изучения нового материала	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития		
19		Мораль.	Комбинированный урок	Знать понятия: мораль, религия, мировые религии, национальные религии, нравственность.		
20		Религия.	Урок изучения нового материала	Знать понятия: мораль, религия, мировые религии, национальные религии, нравственность. Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.		
21		Искусство и духовная жизнь	Комбинированный урок	Знать понятия: искусство и его формы, эстетическая культура. Объяснять суть субъектов художественной культуры		
22		«Духовная культура»	Комбинированный урок	Объяснять суть субъектов духовной культуры		
23	ЭКОНОМИКА	Роль экономики в жизни общества. Бюджетная система РФ	Урок проверки уровня усвоения учебного материала	Знать понятия: экономика, экономическая деятельность.		
24		Экономика и социальная культура общества. Электронные деньги	Урок изучения нового материала	Объяснять поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере;		
25		Экономическая культура	Комбинированный урок	Знать понятия: экономическая культура, предпринимательство, бизнес, производство, потребление.		
26		«Экономика»	Урок изучения нового материала	Знать понятия: экономика, экономическая политика государства.		
27	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	Социальная структура общества	Комбинированный урок	Знать понятия: структура общества, социальные группы, дифференциация и стратификация общества, социальная мобильность.		
28		Социальная структура общества. Социальная стратификация.	Урок проверки уровня усвоения учебного материала	Разъяснять на конкретных примерах социальную структуру любого общества. Знать понятия: структура общества, социальные группы, дифференциация и стратификация общества, социальная мобильность.		
29		Социальные взаимодействия	Комбинированный урок	Знать понятия: социальное взаимодействие, формы объединения и способы взаимодействия людей, социальное неравенство, конфликт, виды конфликтов, культура труда.		

30		Социальные аспекты труда и культура труда	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Объяснять социальные аспекты, сущность и значение культуры труда.		
31		Социальные нормы и социальный контроль	Комбинированный урок	Знать понятия: социальные нормы, отклоняющееся поведение, самоконтроль.		
32		Отклоняющееся поведение. Преступность.	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Приводить примеры, виды социальных норм. Определять причины отклоняющегося поведения. Объяснять социальную опасность преступности.		
		Отклоняющееся поведение. Преступность.	Урок изучения нового материала	Объяснять социальную опасность преступности.		
33		Нации и межнациональные отношения	Комбинированный урок	Разъяснять особенности межнациональных взаимоотношений.		
34		Межнациональное сотрудничество в мире	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Разъяснять особенности межнациональных взаимоотношений.		
35		Семья и быт	Урок изучения нового материала	Пояснять этноцентризм. Анализировать этнические конфликты.		
36		Семья в современном обществе	Комбинированный урок	Знать понятия: семья, брак, культура межличностных отношений. Описывать жизненный цикл семьи.		
37		Социальное развитие и молодёжь	Урок изучения нового материала	Знать понятия: молодёжь, социальные роли и статусы, молодёжные субкультуры. Характеризовать особенности молодежи как социальной группы.		
38		Повторение и обобщение знаний по теме «Общество и человек»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала. Тестирование.	Знать понятия: общество, природа, «вторая» природа, культура, наука.		
39	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	Политика и власть	Комбинированный урок	Знать понятия: политика, власть, ветви власти, политические институты.		
40		Политическая система	Урок изучения нового материала	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.		
41		Политический	Урок проверки	Знать понятия: политическая система		

		режим	уровня усвоения учебного материала	и ее типы, структура и функции политической системы, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.		
42		Гражданское общество	Урок изучения нового материала	Знать понятия: гражданское общество, правовое государство.		
43		Правовое государство	Урок изучения нового материала	Анализировать причины и условия возникновения государства, основные функции государства;		
44		Защита прав человека	Урок изучения нового материала	Знать понятия: гражданское общество, правовое государство. Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.		
45		СМИ в политике	Урок изучения нового материала	Знать понятия: политическая система и ее типы, структура и функции политической системы, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.		
46		Демократические выборы	Урок изучения нового материала	Знать понятия: демократия, политические партии и общественно-политические течения, избирательные системы, политические идеологии.		
47		Политические партии	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Знать понятия: демократия, политические партии и общественно-политические течения, избирательные системы, политические идеологии.		
48		Участие гражданина в политической жизни	Урок изучения нового материала	Знать понятия: политический процесс, политическое участие, политическая культура.		
49		Политическая культура	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Объяснять сущность избирательного права. Анализировать факторы, способствующие политической активности населения.		
50		Политическая сфера Урок обобщения.	Тестирование	Анализировать факторы, способствующие политической активности населения.		
51	ПРАВО как особая система норм	Право в системе социальных норм	Комбинированный урок	Знать понятия: правовые нормы Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.		
52		Нормы и отрасли права	Урок проверки уровня усвоения учебного материала	Характеризовать отрасли права.		
53		Источники права	Урок изучения нового материала	Знать понятия: источники права, правовые акты. Конституция РФ и основы конституционного строя.		
54		Правоотношения и правонарушения	Комбинированный урок	Знать понятия: правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность и ее виды, судебно-правовая система, транспарентность		

				правосудия в современной России.		
55		Юридическая ответственность	Комбинированный урок	Называть главные черты юридической ответственности.		
56		Развитие права современной России	Урок изучения нового материала	Знать понятия: отрасли права, субъекты и объекты права.		
57		Современное российское законодательство	Комбинированный урок	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)		
58		Трудовое право	Комбинированный урок	Знать понятие трудового права		
59		Предпосылки правомерного поведения	Урок изучения нового материала	Знать понятия: правомерное поведение, правосознание, правовая культура.		
60		Правовая культура	Урок изучения нового материала	Знать понятия: правовая культура, правовая культура личности.		
61		Общество в развитии.	Урок обобщения и закрепления изученного материала. Тестирование.	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		
62		Общество в развитии. Проблемы общественного прогресса	Урок изучения нового материала	Учиться решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности.		
63		Общество и человек	Комбинированный урок	Знать понятия: общество, природа, «вторая» природа, культура, наука.		
64		Основные сферы общественной жизни	Комбинированный урок	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.		
65		Проблема общественного прогресса.	Урок изучения нового материала	Знать главные проблемы общественного прогресса.		
66		Итоговый урок по разделу «Право»	Повторение и обобщение полученных знаний. Тестирование.	Знать главные определения и термины права.		
67		Итоговый урок по теме Право	Урок обобщения и закрепления изученного материала. Тестирование.	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, социально-образовательный проект.		

68		Итоговый урок по всему курсу	Урок проверки уровня усвоения учебного материала. Письменная работа.	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, социально-образовательный проект.		
----	--	------------------------------	--	--	--	--