

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе¹.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением².

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
	Общество как сложная динамическая система	1
1	Человек и экономика	24
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
3	Человек и закон	23
4	Итоговое повторение	5
	Всего часов:	68

ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия для учителя:

Обществознание. 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ [Текст] : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брант. – М. : Экзамен, 2005.

Тесты. Обществознание. 10–11 классы [Текст] : варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «Рустест», 2006.

Единый государственный экзамен 2010. Обществознание [Текст] : учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр. – М., 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс [Текст] / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание [Текст] : учебное пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии [Текст] : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Карагодана, Л. Н. Тесты по обществознанию. 11 класс [Текст] : пособие для учителя / Л. Н. Карагодана. – М. : Просвещение, 2007.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию [Текст] : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. [Текст] : пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ «Владос», 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание [Текст] : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб. : Питер, 2010.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Мехалкина, Е. В. Обществознание [Текст] : пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Корсанов, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г. Г. Корсанов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.
Политическая жизнь общества.
Право.
Социальная система общества.
Взаимодействие людей в обществе.
Культура и духовная жизнь.

Схемы по обществознанию за 10–11 классы.

2. Информационно-коммуникативные средства.

Мультимедийное учебное пособие (2CD) Обществознание 8–11 кл.
Пособие по обществознанию (CD)
Экономика и право. 9–11 классы (CD)
Экономика: практикум. 9–11 классы (CD)
Обществознание: практикум. (CD)
Учебное пособие по обществознанию. 10 класс (CD)
ЕГЭ по обществознанию. 9–11 классы. (CD)
Экспресс-подготовка к экзамену по обществознанию. (CD)
Обществознание. Курс лекций. (CD)
Подготовка к ЕГЭ 2010. Обществознание. (CD)
Подготовка к ЕГЭ. Обществознание. 10–11 классы. (CD)

3. Технические средства обучения.

Телевизор.
Магнитофон.
Аудиоцентр.
Мультимедийный компьютер.
Мультимедийный проектор.
Экран проекционный.

4. Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
Штатив для карт и таблиц.
Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
Шкаф для хранения карт.
Ящики для хранения таблиц.

5. Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

№ урока	Дата проведения план/факт	Тема урока	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования	Требования к уровню подготовленности обучающихся.	Домашнее задание	Работа с одаренными детьми.
1		Вводный урок. Общество как сложная динамическая система.	1	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира.	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы.	Индивид. задания.	Самостоятельно формулировать собственные заключения и оценочные суждения.
ГЛАВА I «ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА» (25 часов)							
1 (2)		Экономика как наука.	1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	Знать: тенденции развития важнейших социальных институтов.	П.1, задание 2, 4 с.16.	
2 (3)		Экономика как хозяйство.	1	Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. ВВП, ВВП.	Уметь: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения.	П.1, с. 9 - 13	
3 (4)		Понятие экономического роста, пути и факторы его развития.	1	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Пути экономического роста: экстенсивный и интенсивный.	Знать: - факторы ускорения экономического роста. Уметь: - давать понятие экстенсивного и интенсивного роста.	П. 2, с. 17 – 22, задания 1, 2 с.28 – 29.	
4 (5)		Экономическое развитие, его измерители.	1	Экономическое развитие, его измерители, экономический цикл.	Знать: - что такое экономическое развитие;	П.2, с.22 – 27, задания 3, 4	

					- экономические циклы, методы воздействия на ход экономических циклов.	с.28 – 29.	
5 (6)		Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура.	1	Спрос и предложения. Рыночные структуры. Виды рынков: рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда.	Уметь: - использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем.	П.3, с. 30 - 34	
6 (7)		Рыночные отношения в современной экономике.	1	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.	Уметь: - использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем.	П.3, с. 36 - 39	
7 (8)		Конкуренция и монополия.	1	Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	Знать: - понятия темы; - какую роль в рыночной экономике играет конкуренция; - причины появления антимонопольного законодательства.	П.3, с. 35 – 36.	
8 (9)		Фирмы в экономике: условия эффективности деятельности фирм.	1	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	Уметь: - применять социально – экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам.	П.4, с. 43 – 46.	
9 (10)		Фирмы в экономике: постоянные и переменные издержки производства.	1	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и	Уметь: - применять социально – экономические	П.4. с. 46 – 50.	

				переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам.		
10 (11)		Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательства	1	Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	Уметь: - анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами.	П.5, с. 54 – 60.	
11 (12)		Как открыть свое дело?	1	Этапы создания собственного дела.	Уметь: - использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем.	П.5, с. 60 – 64.	
12 (13)		Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Источники финансирования бизнеса. Банковский кредит.	Уметь: - использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.	П.6, с.67 – 70.	
13 (14)		Основы менеджмента и маркетинга.	1	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его	Уметь: - использовать приобретенные	П.6. с.70 – 76.	

				принципы.	знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.		
14 (15)		Экономика и государство.	1	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага, внешние факторы.	Знать: - экономические перспективные и текущие цели государства;	П.7, с. 78 -82.	
15 (16)		Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	1	Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства.	Уметь: - анализировать экономическое поведение государства; - понимать государственный механизм принятия общественных решений.	П.7, с.82 - 90	
16 (17)		Финансы в экономике.	1	Финансы. Финансовые институты. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.	Уметь: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения.	П.8, с. 91 – 96.	
17 (18)		Инфляция: виды, причины, последствия.	1	Виды, причины, последствия инфляции.	Уметь: - использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в	П.8, с. 97 – 102.	

					межличностном общении и массовой коммуникации		
18 (19)		Занятость и безработица.	1	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы.	Знать: - основные понятия темы; Уметь: - оценивать действия субъектов социальной жизни;	П.9, с. 103 - 110	
19 (20)		Государственная политика в области занятости.	1	Государственная политика в области занятости.	- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблеме.	П.9, с. 110 - 115	
20 (21)		Мировая экономика.	1	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования.	Уметь: - понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы.	П.10, С. 116 - 122	
21 (22)		Глобальные проблемы экономики.	1	Глобальные экономические проблемы.	Знать: - глобальные экономические проблемы.	П.10, с. 123 – 127.	
22 (23)		Налоговая система в РФ.	1	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	Уметь: - использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных	Лекция, выдержки из Налогового Кодекса РФ.	

					экономических событиях.		
23 (24)		Человек в системе экономических отношений.	1	Рациональное поведение потребителя и производителя.	Уметь: - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки.	П.11, Задания 1- 4, с. 137.	
24 (25)		Урок контроля и коррекции знаний по главе I «Человек и экономика»	1	<u>Тематический тест.</u>	Уметь: - применять социально – экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам главы. Знать: - основные понятия главы.	Подготовка к тематическому зачету, с. 138 – 139.	
25 (26)		<u>Урок - зачет</u> по теме «Человек и экономика»	1		Уметь: - анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения, используя обществоведческий материал или обосновывать известную.	Индивидуальные задания	
ГЛАВА II «ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО – ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ» (15 часов)							
1 (27)		Свобода в деятельности человека.	1	Различные точки зрения на понятие «свобода». Признание и уважение прав	Уметь: - формулировать на основе приобретенных	П.12, с. 140 – 142 задание 1,2 с.148	

				других людей.	обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.		
2 (28)		Свобода и ответственность.	1	Свобода и ответственность. Проблема выбора.		П.12, с. 143 – 148 задание 3 – 5 с. 148	
3 (29)		Сущность, особенности и структура общественного сознания.	1	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания.	Уметь: - оценивать действия субъектов с точки зрения социальных норм; - понимать особенности социально – гуманитарного познания.	П.13, с. 148 - 152	
4 (30)		Общественная психология и идеология.	1	Подходы к понятиям общественная психология и идеология. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания.	Знать: - основные положения темы.	П.13, с.152 – 158 задание 4 – письменно.	
5 (31)		Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание.	1	Обыденное и теоретическое сознание.	Знать: - отличие и взаимосвязь обыденного и теоретического сознания; - как СМИ осуществляют свое политическое влияние.	П. 14, с. 158 -160, 168 – 170.	
6 (32)		Современные политические идеологии, их роль в политической жизни.	1	Идеология, современные политические идеологии.	Уметь: - анализировать актуальную информацию о	П.14, с. 160 - 168	

				Характерные черты политической психологии.	социальных объектах, выделяя их существенные признаки; - развивать умение осуществлять поиск и систематизацию информации по определенной теме из нескольких источников. Знать понятия: - идеология, консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм, фашизм.		
7 (33)		Многообразие форм политического поведения.	1	Политическое поведение, его формы. Регулирование политического поведения. Регулирование политического поведения.	Уметь: -самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления выбора.	П.15, с.172 – 176, 178 - 179	
8 (34)		Политический терроризм.	1	Политический терроризм. Истоки и опасность политического терроризма. Политический терроризм – одна из глобальных проблем современности.	Знать: - понятия экстремизм, политический терроризм, особенности современного политического терроризма. Совершенствовать умения: -участвовать в дискуссиях по	П.15, с. 177 - 178	

					актуальным проблемам.		
9 (35)		Политическая элита.	1	Политическая элита и особенности ее формирования в современной России. Типология элит.	Знать: - понятия элита, контрэлита. Уметь: - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений.	П. 16, с.182 – 185	
10 (36)		Политическое лидерство.	1	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера.	Знать: - понятия лидер, имидж, типы лидеров. Развивать умения - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах.	П.16. с. 185 -193	
11 (37)		Демографическая ситуация в современной России.	1	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения.	Уметь: - использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.	П.17, с. 193 -195, 197 - 201	
12 (38)		Проблемы неполной семьи.	1	Проблемы неполных семей.		П. 17, с. 195 - 197	
13 (39)		Религиозные объединения и организации в РФ.	1	Религиозные объединения и организации в РФ. Права религиозных организаций. Опасность сектанства.	Уметь: - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные	П. 18, с. 202 -208.	

14 (40)		Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	Межрелигиозный мир.	суждения и аргументы по определенным проблемам.	П. 18, С. 208 - 213	
15 (41)		Повторительно – обобщающий урок по теме «Проблемы социально – политической и духовной жизни»	1	<u>Контрольный тест</u>	Уметь: - формулировать аргументы по определенным проблемам. Знать: - основные положения главы.	С. 213 - 216	
16 (42)		<u>Урок – семинар «Проблемы социально – политической и духовной жизни». (За счет резервного времени)</u>	1	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества.	Применять социально – экономические знания в процессе решения познавательных задач, отражающих различные ситуации.	Индивидуальные разноуровневые задания.	
ГЛАВА III «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН» (23 часа)							
1 (43)		Современные подходы к пониманию права.	1	Право в системе социальных норм. Система Российского права.	Уметь: - понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	П.19, с. 217 – 223.	
2 (44)		Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии.		П.19, с. 224 – 228	
3 (45)		Гражданин Российской Федерации.	1	Гражданство в Российской Федерации. Основания	Уметь: - подготовить устное выступление,	П.20, с. 228 - 231	

				для приобретения гражданства. Прав и обязанности, принадлежащие только гражданину.	творческую работу по данной проблеме.		
4 (46)		Прав и обязанности гражданина РФ.	1	Прав и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	Уметь: - работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации, критически осмысливать полученную информацию.	П.20, с. 232 - 238	
5 (47)		Экологическое право.	1	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную окружающую среду.	Уметь: - использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	П.21, с. 239 – 244	
6 (48)		Способы защиты экологических прав.	1	<i>Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.</i> Способы защиты окружающей среды.		П.21, с. 244 -250	
7 (49)		Гражданское право.	1	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности.	Уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные	П. 22, с. 250 -257	

				<p>Основания приобретения права собственности. <i>Право на интеллектуальную собственность.</i> <i>Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</p>	<p>признаки; - формулировать аргументы по определенным проблемам.</p>		
8 (50)		Защита гражданских прав.	1	Способы защиты гражданских прав.	<p>Уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; - формулировать аргументы по определенным проблемам</p>	П.22, с. 258 - 262	
9 (51)		Семейное право.	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	<p>Уметь: - моделировать ситуации по проблемам семейного права; - аргументировать его основные положения.</p>	П. 23, с. 262 -265	
10 (52)		Права и обязанности членов семьи.	1	Правовое регулирование отношений супругов. <i>Права и обязанности родителей и детей.</i>		П.23, С. 266 - 274	
11 (53)		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	Трудовое законодательство РФ. <i>Занятость и трудоустройство.</i> Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	<p>Уметь: - понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы</p>	П. 24. с. 274 - 278	

					правового регулирования.		
12 (54)		Социальная защита населения.	1	<i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>	Уметь: - понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	П. 24 с. 279 -286	
13 (55)		Процессуальное право: гражданский процесс.	1	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	Уметь: - использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	П. 25, с. 286 - 294	
14 (56)		Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	Арбитражный процесс.	Уметь: - использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	П. 25, с. 295 - 298	
15		Процессуальное	1	Особенности	Уметь:	П. 26,	

(57)		право: уголовный процесс		уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	- использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	с. 298 - 304	
16 (58)		Судебное производство.	1	Меры процессуального принуждения.		П.26, с. 304 - 310	
17 (59)		Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Административное правонарушение.	Уметь: - использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	П.27, с. 310 - 314	
17 (60)		Конституционное судопроизводство.	1	<i>Конституционное судопроизводство.</i> Основные стадии конституционного судопроизводства.		П.27, с. 314 - 319	
18 (61)		Международная защита прав человека.	1	<i>Понятие и система международного права.</i> <i>Взаимоотношения международного и национального права.</i> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Уметь: - использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях.	П. 28, с. 320 - 329	
19 (62)		Проблема отмены смертной казни.	1	Проблема отмены смертной казни.	Уметь: - использовать приобретенные	П.28, с. 324 - 325	

					знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях.		
20 (63)		Взгляд в будущее.	1	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества.	Уметь: - Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы; - формулировать аргументы по определенным проблемам.	П. 29, с. 333 - 339	
21 (64)		Постиндустриальное общество.	1	Информационное общество. Тематический тест		П.29, С. 339 – 344, подготовка к зачету.	
22 (65)		Урок контроля и коррекции знаний по теме «Человек и закон»	1	Тематический зачет	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		
23 (66)		Человек и закон. Встреча с работниками правоохранительных органов.	1	Современные подходы к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека.			
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3часа) за счет резервного времени.							
67		Общество и человек. <i>Смотр знаний.</i>	1	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира.	Уметь: - использовать приобретенные знания для критического восприятия информации.		
68		Итоговый урок	1	Контрольный тест			

