

**Рабочая программа
по истории России и всемирной истории
XX века. (11класс)**

Пояснительная записка

Рабочая программа выполнена на основе примерной программы среднего (полного) образования по истории, составленной с учетом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне для общеобразовательных школ.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России XXвек» и «Всемирной историиXXвек». Предполагается их синхронно – параллельное изучение. Изучение каждого из этих курсов основано на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Федеральный базовый учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета «История России времен до XX века» не менее 36 часов и для «Всемирной истории XX века» не менее 24 часов. Всего 68 часов учебного времени при двухчасовой нагрузке в неделю, что соответствует количеству часов по примерной программе среднего (полного) образования. 1 час – резерв учебного времени.

Синхронно – параллельное изучение учебного материала по отечественной и всемирной истории позволяет дать обучающимся полноценные знания и представления об основных этапах развития человечества в целом и нашей стране в частности, о многообразии форм экономической, политической, духовной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Обучение истории осуществляется на базовом уровне в общеобразовательном классе.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. Учет межпредметных связей в преподавании истории России позволит устранить дублирование между новым и уже знакомым учащимся содержанием. При изучении вопросов культуры России привлекаются знания из литературы. Важны межпредметные связи с курсом обществознания для формирования и развития умений и навыков, важных для познавательной, информационно – коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено **на достижение следующих целей:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций;

развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

освоение систематизированных знаний об истории человечества;

- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно – историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления, способности сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Важнейшими задачами курса истории является формирование у обучающихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

- История России XX-начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Левандовский А.а. Щетинов Ю.АП.. – М.: Просвещение. 2007-384с.
- История России. Конец XVII – XIX век: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / В.И.Буганов, П.Н.Зырянов. 12-е изд. – М.: Просвещение, 2006- 336 с.
- Всемирная история. История XX века: учебник для 11 класса. . – ООО «ТИД «Русское слово», 2004. -400с.

Используемый УМК позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и зарубежной истории, теоретически осмыслить исторический материал.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у десятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и зарубежной истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно – поисковые задачи помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, исследовательскую, проектную деятельность.

Предлагается проведение различных типов уроков: лекции, семинары, практикумы, уроки – исследования, комбинированные уроки, которые способствуют лучшему усвоению знаний, развитию личности, познавательных способностей.

Основные методы обучения истории в старшей школе: устный, проблемный, частично – поисковый, исследовательский.

Промежуточная аттестация проводится в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Учебно – тематический план

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Контроль
1	Россия в начале 20 века	8	зачет
2	Революции 1917 года. Гражданская война в России	6	самостоятельная работа
3	Мир и Россия в 1920 - 1941 гг.	11	тест
4	Вторая мировая война (1939 - 1945)	7	контрольная работа
5	Мир и СССР в 1945 - 196	12	тест
6	Мир и СССР в середине 60-х - начале 80-х годов.	11	тестовый контроль.
7	Российская Федерация	12	Итоговый зачет

	Резервное время	1	
--	-----------------	---	--

Требования к уровню подготовки учеников

Знать, понимать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность истории.
- периодизацию истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Литература

Методические пособия для учителя:

1. Преподавание истории и обществознания /Г.Д.Шкарлупина.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
2. История России и мир. /А.Э.Безносков.- М.: Дрофа, 2001.
3. Современный урок истории. / Н.И.Дорожкина. – М.: ВАКО, 2009.
4. Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы) /Н.С.Кочетов.- Волгоград: Учитель, 2002
5. Школьные олимпиады. История 10-11 классы./ Э.В.Уткина.- М.: Айрис – пресс, 2007.
6. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ, базовый уровень 10 – 11 класс /В.В.Саяпин. - Ростов н/Д.: Легион, 2009.
7. Интернет – ресурсы.

Дополнительная литература для учащихся:

1. История России. / В.Кириллов, Г.Кулагина. – Серия «Библиотека школьника».- Ростов н/Д.: Феникс,2003.
2. Я познаю мир: историческая энциклопедия /Н.В.Чудакова, А.В.Громов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004
3. История Отечества. Справочник школьника.- Ф.С.Капица. – М.; Слово, 1996.
4. Энциклопедия для детей. Том 1, Всемирная история / М.Аксенов. – М.: Аванта +, 2004.
5. От Руси к России / Л.Н.Гумилев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.
6. Интернет – ресурсы.

Учебно – материальная база образовательного учреждения

1.Таблицы по основным разделам истории России и Всемирной истории:

- Становление Российского государства.
- Развитие Российского государства в XV – XVI веках.
- Развитие Российского государства в XVII – XVIII веках.
- История России. Обобщающие таблицы.
- Всемирная история. Обобщающие таблицы.

2. Портреты выдающихся деятелей истории России.

3. Карты:

- Русь в IX – XII вв.
- Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII веке.
- Северо – Восточная Русь в первой половине XIV века.
- Русские княжества в XII – XIII вв.
- Российское государство во второй половине XV века.
- Российское государство во второй половине XVI века.
- Народные движения в XVII веке.
- Российская империя в 1762 – 1800 гг.
- Российская империя в 1725 – 1763 гг.

- Российская империя в XVIII веке.
- Смутное время.
- Российская империя в первой половине XIX века.
- Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века.
- Отечественная война 1812 года.
- Крымская война 1853 – 1856 гг.
- Древний Египет.
- Древняя Италия.
- Византийская империя и славяне.
- Мир в XVII – XVIII веках.
- Великие географические открытия.
- Крестовые походы. Европа в XVI веке.
- Европа в первой половине XVII века.
- Европа в 1815 – 1849 гг.
- Война за независимость английских колоний в Северной Америке.
- Образование США.

4. Видеокассеты

- Древний Рим.
- Древняя Греция
- Древний Египет.
- Древний мир.
- Романовы. Начало династии.
- Государь Алексей Михайлович.
- От Екатерины I до Екатерины II.
- Император Александр I.
- Император Николай I.

5. Информационно – коммуникативные средства.

- Электронные носители по истории 10 класс.

6. Технические средства обучения.

- Телевизор
- Магнитофон
- Компьютер

- Мультимедийный проектор
- Проекционный экран

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Количество часов	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Тип урока	Домашнее задание	План/факт
Россия в начале 20 века.	Закрепить представление о состоянии Российской империи в начале 20 в.	Называть место, обстоятельства, участников важнейших исторических событий.	Классифицировать исторические события и явления.	1	Социально - экономическое развитие страны в конце 19- начале 20 в.	1	Выяснить с какими особенностями развития России связана специфика модернизации ее социально - экономической сферы в начале 20 века.	Объяснение нового материала	П.1, отвечать на вопросы с.14	
				1	Внутренняя политика самодержавия . Российское общество .	2	Показать нарастание социальных противоречий в России в начале 20 века и проанализировать попытки их решения правительством. Систематизировать информацию о политических партиях.	Объяснение нового материала	П.2, с.14-18. П.3 Индивидуальное задание вопрос 5 с.27	
				1	Внешняя политика самодержавия.	3	Охарактеризовать место России в системе международных отношений в начале 20 века; выявить причины и последствия поражения России в русско -	Объяснение нового материала	П.2, с.18-22. Подготовить ответ на вопрос 4, с.23	

						японской войне.			
				1	Революция 1905 - 1907 гг. : начало ,подъем , отступление.	4	Актуализировать знания обучающихся о причинах, периодизации революции 1905 - 1907 гг.; охарактеризовать основные события революции, рассмотреть деятельность основных политических сил в условиях революции.	Объяснение нового материала	П.4, вопросы с.36
				1	Становление российского парламентаризма .тест по теме.	5	Рассмотреть деятельность основных политических сил в условиях революции, становление парламентаризма и многопартийности.	Объяснение нового материала	П.5, уметь объяснять значение основных понятий.
				1	Третьеиюньская политическая система	6	Выявить значение аграрной реформы П.А.Столыпина и ее последствия.	Объяснение нового материала	П.6-7. Вопрос 6 с.50.
				1	Державное соперничество и Первая мировая война.	7	Разъяснить учащимся предпосылки и причины войны; охарактеризовать планы России и ее союзников; показать ход военных действий на основных фронтах войны.	Объяснение нового материала	П.8, вопросы с.58. П.6 (ВИ)
				1	Русская культура конца 19- начало 20 в Зачет по разделу.	8	Углубить представления учащихся о мировом значении русской культуры начала 20 века.	Объяснение нового материала	П.9, вопросы и задания с.67, подготовиться к

									проверочной работе по вопросам с.68	
Революции 1917 года. Гражданская война в России.	Выяснить последствия Октябрьской Революции 1917г. для цивилизованного развития страны. Определить Этапы и отдельные факторы советского общества.	Называть даты, хронологические рамки значительных событий.	Показывать последовательность возникновения и развития исторических событий; объяснять смысл и значение исторических понятий.	1	По пути демократии	9	Ознакомить учащихся с политической и экономической ситуацией в стране в начале 1917 года; дать характеристику революционным событиям февраля 1917 года, развитию политической и социально - экономической ситуации после Февраля.	Объяснение нового материала	П.10, вопросы 1-4 с.77.	
				1	От демократии к диктатуре	10	Проследить за развитием событий весной - летом 1917 года.	Объяснение нового материала	П.11, подготовиться к тестированию "Россия в 1917 году".	
				1	Большевики берут власть. Тематический тест "Россия в 1917 году".	11	Раскрыть причины и значение прихода к власти большевиков.	Объяснение нового материала	П.12, объяснять понятия с.89	
				1	Первые месяцы большевистского правления	12	Охарактеризовать экономические, политические, социальные и культурные мероприятия большевиков в 1917 году.	Объяснение нового материала	П.13, вопрос 5 с.102 - письменно.	
				1	Гражданская война 1918 - 1921 гг.:	13	Показать глубину трагедии российских	Объяснение нового	П.14, вопросы 1-3, с.110.	

					причины, основные события, итог.	народов, ввергнутых в братоубийственную войну, углубить знания разных точек зрения на начало и ход войны.	материала		
				1	Гражданская война: почему победили красные? Тематический зачет "Россия в 1917 - 1920 гг."	14	Объяснить внутренние и внешние факторы победы большевиков.	Самостоятельная работа	П.15
Мир и Россия в 1920 - 1941 гг.	Углубить представления о причинах введения и сущности новой экономической политики. Углубить знания о подготовке СССР к войне.	Хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы.	Читать историческую карту с опорой на легенду, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.	1	Социально-экономическое развитие страны в годы НЭПа.	15	Углубить имеющиеся представления о причинах введения и сущности новой экономической политики.	Объяснение нового материала	П.16, вопросы 1-4 с.131.
				1	Общественно-политическая жизнь. Культура.	16	Осветить духовную и культурную жизнь в стране в годы НЭПа.	Объяснение нового материала	П.17, вопрос 3 письменно.
				1	Образование СССР	17	Охарактеризовать национально - государственное строительство СССР с современных позиций.	Объяснение нового материала	П.18, написать эссе с. 146.
				1	Внешняя политика и Коминтер. Тематический зачет "Россия, СССР: годы НЭПа"	18	Углубить представления учащихся об основных направлениях внешней политики СССР в 20-е годы.	Объяснение нового материала	П.19, вопросы с. 152.
				1	Кардинальные изменения в	19	Углубить представления учащихся об	Объяснение нового	П.20, знать значение

					экономике в 30-е годы.		экономическом кризисе 1920-х - 1930-х годов и путях выхода из него; определить сущность и основные направления кардинальных изменений в экономике.	материала	основных понятий с. 162.	
				1	Общественно-политическая и культурная жизнь. Советская модель тоталитаризма.	20	Охарактеризовать достижения и потери в политической и духовной жизни общества в 1930-е годы.	Объяснение нового материала	П.21, вопрос 5 с.171. П.13 (ВИ)	
				1	"Страна победившего социализма": экономика, социальная структура, политическая система.	21	Дать характеристику общественно - политического строя СССР в конце 1930-х годов.	Объяснение нового материала	П.22, письменно ответить на вопрос 1 с.176.	
				1	Тоталитаризм как феномен 20 века.	22	Раскрыть идеологические и политические основы тоталитаризма.	Объяснение нового материала	П.11 (ВИ)	
				1	Фашизм в Италии и Германии.	23	Сравнить идеологии итальянского фашизма и германского национал - социализма.	Объяснение нового материала	П.12 (ВИ)	
				1	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	24	Углубить знания учащихся об изменении роли СССР на международной арене в 1930-е годы.	Объяснение нового материала	П.23, вопросы 1-3 с.180 - 181. П.16 (ВИ)	
				1	Накануне грозных испытаний.	25	Углубить знания учащихся о подготовке СССР к войне.	Объяснение нового материала	24, вопросы с. 188 - 189.	

Вторая мировая война (1939 - 1945)	Углубить представления о фактическом вступлении во Вторую мировую войну осенью 1939г Обобщить знание о первом этапе ВОВ Раскрыть героизм Советского народа	Место, обстоятельств а, участников важнейших исторических событий.	Аргументироват ь свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории.	1	От европейской войны к мировой: 1939 - 1941 гг.	26	Познакомить учащихся с событиями первого этапа Второй мировой войны, определить в них место и роль СССР.	Объяснение нового материала	П.17 (ВИ)	
				1	Боевые действия на фронтах	27	Углубить знания учащихся о первом этапе Великой Отечественной войны.	Объяснение нового материала	П.25, с.189 - 200	
				1	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	28	Определить значение Сталинградской и Курской битвы в истории Второй мировой войны.	Объяснение нового материала	П.25, с.200 - 209, работа над проектом "Моя семья в Великой Отечественной войне".	
				1	Борьба за линией фронта	29	Определить роль и значение движения Сопротивления и партизанского движения в Великой Отечественной войне.	Объяснение нового материала	П.26, вопрос 3 с. 215	
				1	Советский тыл в годы войны.	30	Охарактеризовать перевод экономики на военный лад, показать особенности в работе тружеников тыла, осветить вклад науки в дело победы над врагом.	Объяснение нового материала	П.27,	

				1	СССР и союзники .Итоги и цена победы в Великой Отечественной и Второй мировой войне.	31	Раскрыть значение антигитлеровской коалиции для хода и итогов войны.	Объяснение нового материала	П.28. П.18 (ВИ)	
				1	Урок систематизации и контроля знаний по разделу "Вторая мировая и Отечественная война".	32	Обобщить знания учащихся по данной теме, помочь ликвидировать пробелы, осветить и проанализировать проблемы Великой Отечественной войны.	Контрольная работа		
Мир и СССР в 1945 - 1964 годах.	Охарактеризовать международное положение и внешнюю политику СССР после Второй мировой войны.	Значение важнейших исторических понятий, мотивы и цели деятельности отдельных людей в истории.	Излагать суждение о причинно - следственных связях исторических событий.	1	Международные отношения после Второй мировой войны. Начало "холодной войны".	33	Охарактеризовать международное положение и внешнюю политику СССР после Второй мировой войны, уяснить причины начала "холодной войны".	Объяснение нового материала	П.30-31 (ВИ); П.29	
				1	Восточная Европа после Второй мировой войны.	34	Выяснить общие черты и различие в развитии стран Восточной Европы.	Объяснение нового материала	П.38	
				1	Восстановление и развитие народного хозяйства СССР.	35	Выявить проблемы, которые необходимо было решить советскому народу во второй половине 40-х годов и пути их решения.	Объяснение нового материала	П.30-31 (ВИ); П.29	
				1	Власть и общество.	36	Определить и проанализировать направления внутренней	Объяснение нового материала	П.31, отвечать на вопросы.	

						политики сталинского руководства в послевоенный период.			
				1	Изменения в политике и культуре в 1953 - 1964 годах.	37	Проследить, как в результате хрущевских реформ изменился политический режим в СССР, какие изменения произошли в культуре.	Объяснение нового материала	.32, вопрос 3, с. 266.
				1	Преобразование в экономике в 1953 - 1964 годах.	38	Изучить новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем во второй половине 50-х - первой половине 60-х годов.	Объяснение нового материала	П.33
				1	СССР и внешний мир	39	Охарактеризовать международные отношения во второй половине 50-х - первой половине 60-х годов.	Объяснение нового материала	П.34
				1	Урок систематизации и контроля знаний по разделу "Мир и СССР в 1945 - 1964 годах".	40	Обобщить знания учащихся по данной теме, помочь ликвидировать пробелы.	Контрольная работа	Повторение.
				1	Информационное общество: основные черты. Транснационализация мировой экономики и ее последствия.	41	Определить содержание понятия "информационное общество", раскрыть его основные черты.	Объяснение нового материала	П.23 - 24 (ВИ)
				1	Социальные процессы в	42	Охарактеризовать процесс изменения	Объяснение нового	П.25 - 27 (ВИ)

					информационном обществе.		социальной структуры общества развитых стран к концу 20 века.	материала		
				1	Этносоциальные проблемы в современном мире.	43	Выяснить что отражает понятие "этносоциальные отношения", причины обострения этносоциальных проблем и пути их решения.	Объяснение нового материала	П.28 - 29 (ВИ)	
				1	Кризис модели развития: 70-е годы.	44	Углубить знания учащихся о проблемах, возникших всвязи с переходом к индустриальному обществу.	Объяснение нового материала	П.34 (ВИ)	
Мир и СССР в середине 60-х - начале 80-х годов.	Осмыслить международную обстановку в период "застоя". Раскрыть предпосылки преобразований в СССР. Причины и последствия распада СССР.	Значение важнейших исторических понятий, мотивы и цели деятельности отдельных людей в истории.	Сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различие.	1	Нарастание кризисных явлении в экономике и социальной сфере в 1965 - 1985 гг	45	Проанализировать экономическое развитие СССР в 60-е - 80-е гг.	Объяснение нового материала	П.35	
				1	Нарастание кризисных явлений в общественно - политической и культурной жизни в 1965 - 1985 годах.	46	Доказать устление идеологического давления в литературе и искусстве в середине 60-х - начале 80-х гг.	Объяснение нового материала	П.36	
				1	Причины кризиса тоталитарного социализма в	47	Показать на примере СССР и других социалистических	Объяснение нового материала	П.39 (ВИ)	

					СССР.		государств, в чем проявляется эффективность и слабость тоталитаризма.			
				1	Период "партнерства и соперничества".	48	Охарактеризовать значение советско - американских соглашений по стратегическим вооружениям, значение разрядки в Европе.	Объяснение нового материала	П.32 (ВИ)	
				1	Неоконсервативная революция 1980-х годов и ее итоги.	49	Выяснить основные особенности неоконсерватизма, отличавшие его от других идейных течений.	Объяснение нового материала	П.35 (ВИ)	
				1	Социал - демократия и неолиберализм в 1990-е годы.	50	Охарактеризовать основные социал - демократические партии, их программные установки.	Объяснение нового материала	П.36 (ВИ)	
				1	Интеграция развитых стран и ее последствия.	51	Выяснить почему страны Западной Европы и Северной Америки достигли наивысших результатов в интеграционных процессах.	Объяснение нового материала	П.37 (ВИ)	
				1	Перестройка и ее итоги,	52	Выяснить причины необходимости изменения политической системы, этапы проведения политических реформ и их итоги.	Объяснение нового материала	П.37	

				1	Распад СССР	53	Выяснить причины распада СССР.	Объяснение нового материала	П.38	
				1	СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. Завершение "холодной войны".	54	Выяснить общее и особенное в причинах и способах осуществления демократических революций в Восточной Европе и СССР.	Объяснение нового материала	П.40 с.253 (ВИ); П.39	
Российская Федерация.	Рассмотреть процесс становления новой российской государственности.	Даты, обстоятельств а, участников, результаты важнеших исторических событий.	Сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различие.	1	Проблема перехода России к рыночной экономике. Начало кардинальных перемен в стране.	55	Выяснить основные этапы экономического реформирования СССР в 1985 - 1991 гг.	Объяснение нового материала	П.41 (ВИ); П.40	
				1	Российское общество в годы реформ.	56	Углубить знания учащихся о событиях, происходящих в российском обществе.	Объяснение нового материала	П.41	
				1	Ситуация в стране в конце 20 века.	57	Проанализировать приоритетные направления развития России в конце 20 века.	Объяснение нового материала	П.42	
				1	Россия в первое десятилетие 21 века: современная общественно - политическая жизнь.	58	Углубить знания учащихся о современной общественно - политической жизни России.	Объяснение нового материала	П.43, с.351 - 356. задание 4 с.360	
				1	Россия в первое десятилетие 21 века: политика в социально -	59	Дать оценку социальной политике Российского государства в начале 21 века.	Объяснение нового материала	П.43, С.356 - 360, задание 5, с.360	

					экономической сфере.					
				1	Военная и экологическая угроза человечеству.	60	Углубить знания учащихся о глобальных проблемах человечества.	Объяснение нового материала	П.47 (ВИ), работа над проектом по теме.	
				1	Устойчиво - безопасное развитие: достижения и проблемы.	61	Объяснить термин "устойчиво - безопасное развитие", выявить проблемы, препятствующие переходу к нему в глобальном масштабе.	Объяснение нового материала	П.48 (ВИ), отвечать на вопросы.	
				1	Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.	62	Раскрыть значение деятельности международных организаций в решении глобальных проблем современности.	Объяснение нового материала	П.49 (ВИ)	
				1	Новая концепция внешней политики России.	63	Проследить этапы формирования Российской внешнеполитической доктрины.	Объяснение нового материала	П.44, с.360-367	
				1	Россия и страны ближнего зарубежья.	54	Углубить знания учащихся о взаимоотношениях РФ со странами СНГ.	Объяснение нового материала	П.44, с.368-372, П.41 (ВИ)	
				1	Урок систематизации и контроля знаний	65	Закрепление знаний важнейших фактов данного периода; обобщение и систематизация изученного.	Контрольная работа	с.373	
				1	Итоговый урок по истории 11 класс.	67	Проследить основные исторические процессы от начала 20 века до начала 21 века.			

				1	Урок - резерв	68				
--	--	--	--	---	---------------	----	--	--	--	--