№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Решаемые проблемы	Понятия	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (в соответствии с ФГОС) технология, 8 класс		Вид контроля	Домашнее задание	Дата	
					Предметные результаты	УУД Личностные результаты			план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Вводный урок. 1 ч. Вводный инструктаж по ТБ. Программа курса «Технология» в 8 классе	Правила поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиенические требования.	Технология	Познакомиться с правилами поведения и техники безопасности при работе в кабинете, с программой курса «Технология» в 8 классе; соблюдать правила ТБ и санитарно-гигиенические требования	Л. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации К. умеет слушать учителя и одноклассников	опрос	Выучить правила ТБ		
2-3	2	Семейная экономика. 10ч. Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.	Семейная экономика. Источник повышения благосостояния семьи. Виды предпринимательской деятельности	Экономика, ресурсы предприниматель, прибыль, патент	Самостоятельно работать с учебником. Осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности. Проектировать возможную индивидуальную трудовую деятельность. Анализировать информацию.	Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике, Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Пр.р.	§1, 2		
4-5	2	Потребности семьи. Информация о товарах.	Пирамида потребностей А. Маслоу. Классификация покупок по	Потребности, уровень благосостояния сертификация продукции	Определять затраты на приобретение необходимых для ученицы 8 класса вещей; определять	Л. закрепление нового материала, применение на практике. Р. самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность	Пр.р. Тест «Щедр ли вы?»	§3,4, принести штрих код		

			признаку рациональной потребности. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Правила покупки.		положительные и отрицательные качества 2-3 приобретенных вами вещей по табл. 3 на стр.11	П. развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной и письменной форме. К. оценка и самооценка учебной деятельности.	Стр.25 П.пл. 8 кл.	товара, цв. карандаши		
6-7	2	Торговые символы, этикетки, штрих-код. Бюджет семьи.	Техническая документация изделия. Изобретение штрих-кода. Семейный бюджет как часть экономики государства. Структура бюджета. Особенности бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Рациональность	Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих-код, бюджет, расход, доход	Разрабатывать этикетку на производимый в семейном хозяйстве предполагаемый товар. Определять страну - изготовитель по штрих-коду. Анализировать предметы по схеме, предложенной в учебнике. Разрабатывать проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг.	Л. закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Пр.р. Тест «Умеете ли вы считать деньги?» стр.42 П.пл. 8 кл	§5,6		
8-9	2	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет	Культура питания. Учет потребления продуктов питания. Способы сбережения денежных средств семьи. Вариант ведения учетной книги школьника.	Культура питания Недвижимость, бухгалтерия, сбережения	Оценивать затраты на питание вашей семьи на неделю. Определять пути снижения затрат на питание. Проанализировать увеличение доходов и уменьшение расходов семьи. Составлять бухгалтерскую книгу учета расходов школьника.	Л. закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. П. владение методами чтения способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; К. оценка и самооценка учебной деятельности	Пр.р.	§7,8, калькулятор. Узнать цены на с/х продукцию		

10-11	2	Экономика приусадебного (дачного) участка. К.р. «Семейная экономика»	Экспериментальная работа на участке. Экономика дачного участка. Использование приусадебного участка для предпринимательской деятельности.	Себестоимость продукции	Рассчитывать площадь для выращивания садово-огородных культур, необходимых вашей семье. Рассчитывать прибыль, которую можно получить от реализации выращенной продукции. Рассчитывать стоимость продукции садового участка. Результаты заносить в таблицу.	Л. закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Пр.р.	§9, ткань, иголку мулине, ножницы, пальцы, картон, линейку		
12-13	2	Творческий проект. 2ч. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования Содержание проекта. Оценка проекта.	Проект	Знать последовательность выполнения проекта и защиты проекта. Уметь публично обосновывать выбор проекта и технологию изготовления.	Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению. Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. слушает вопросы учителя, отвечает на вопросы учителя. К. участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений.	Пр.р.	§48, 49. Линейку, картонно жницы, клей		
14-15	2	Художественная обработка материалов. Подготовка к вышивке Швы «узелки» и «рококо». Пр.р. «Ветка мимозы»	Формирование цветков.	Швы «узелки» и «рококо».	Анализировать особенности декоративного искусства народов России. Отработать точность движений, координацию и глазомер при выполнении вышивки. Овладевать безопасными приемами труда.	Л. закрепление нового материала и применение на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. владение методами чтения технологической и инструктивной информации; К. оценка и самооценка учебной деятельности	Пр.р	§16 иголка, ножницы, цветные мулине, пальцы, ткань		
16-	2	Двусторонняя	Приемы	Двусторонняя	Анализировать	Л. закрепление нового материала и	Пр.р.	§17		

17		гладь. Пр.р. «Горошек»	вышивания.	гладь	особенности декоративного искусства народов России. Отработать точность движений, координацию и глазомер при выполнении вышивки. Овладеть безопасными приемами труда.	основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. владение методами чтения технологической и инструктивной информации; К. оценка и самооценка учебной деятельности		иголка, ножницы, цветные мулине, пальцы, ткань		
18-19	2	Технология ведения дома. 12 ч. Как строят дом? Проект «Дом моей мечты»	Проектирование домов. Выбор строительных материалов, Строительство дома.	Интерьер, макетирование, архитектор.	Разрабатывать проект жилого дома (эскиз). Производить расчеты площади: класса, коридора, этажа.	Л. осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса. Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, К. публичная защита проекта.	Пр.р.	§22 Цв.карандаши, альб.лист		
20-21	2	Современная квартира. Функции жилища. Пр.р. «Планировка жилого интерьера»	Современная квартира. Основные функции современного жилища. Планировка жилого интерьера. Условное изображение квартиры. Условные изображения	Планировка	Выполнять эскиз планировки жилого интерьера, используя готовые символы квартиры, мебели и оборудования с учетом определенной функции предлагаемого помещения (спальня, столовая...)	Л. осмысление темы нового материала, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса. Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя. К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной	Пр.р.	Принести фотографии интерьера квартиры, цв. карандаш и. Ал.лист		

			мебели и оборудования.			деятельности				
22-23	2	Организация пространства квартиры. Проект «Дизайна комнаты»	Важность организации пространства квартиры. Обустройство кухни. Интерьер ванной. Прихожая. Детская комната. Комната для сна. Гостиная, зал.	Комфорт, дизайн	Выполнить эскиз проекта дизайна одной из комнат: детской, спальни, кухни, дневного пребывания, с учетом функции.	Л. осмысление темы нового материала, применение на практике, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса. Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, К. публичная защита проекта	Пр.рв групп е	Краски, кисточку, циркуль, линейку		
24-25	2	Цвет в квартире. Пр.р. «Интерьер комнаты»	Влияние цвета на человека. Цветовой круг. Использование цвета в отделке жилища. Типы цветовых гармоний. Контрастные схемы тонов. Гармоничные схемы тонов. Корректировка недостатков помещения с помощью цвета.	Цветовой круг, дополнительные цвета, контраст, оттенки	Учиться правильно подбирать цветовую гамму при выборе отделочных материалов; развивать эстетический вкус.	Л. закрепление нового материала, применение на практике. Р. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; К. оценка и самооценка учебной деятельности	Пр.р.	Цв. карандаши, фломастеры, краски ал.лист; ткань ножницы клей иголка		
26-27	2	Декоративное украшение окон. Пр.р. «Эскиз (макет) оформления окна»	Варианты декорирования окон тканью. Роль карниза в создании дизайна окон и современные направления моды.	Окна, фурнитура для штор, гардина, портьера, штора, ламбрекен	Решать дизайн украшения окон в соответствии со стилевым и цветовым решением убранства комнаты; формировать эстетический вкус; придумать и нарисовать эскиз 3-х	Л. осмысление темы нового материала, применение на практике и последующее повторение нового материала. Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив	Опрос, пр.р.			

			Текстильная фурнитура для штор.		вариантов оформления окон; изучить варианты пришивания шторной тесьмы; выполнить макет декорирования окна (по выбору учащихся)	в учебно-познавательную деятельность П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.				
28-29	1 1	Утепление дверей и окон. К.р. «Интерьер».	Утепление окон к зиме. Как избежать намерзания льда на окнах. Мелкий ремонт оконных рам, дверей. Утепление дверей.	Уплотнитель	Ориентироваться в материалах, применяемых для утепления дверей и окон. Владеть способами утепления. Формировать бережливость. Проверить ЗУНЫ.	Л. осмысление темы нового материала, применение на практике и последующее повторение нового материала. Р. умеет организовывать своё рабочее место и работу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Опрос, тест	§26, учеб-ник		
30-31	2	Электротехнические работы 2 ч. Электрическая энергия-основа современного технического прогресса. Техника безопасности при работе с бытовыми	Действие электрического тока на человека. Причины, приводящие к поражению электрическим током. Правила по электробезопасности. Правила	Электрическая энергия электробезопасность	Осознавать роль электрической энергии в нашей жизни и необходимость ее экономии. Развивать понимание того, что соблюдение правил безопасности сохраняет ваше здоровье и жизнь; уметь оказывать	Р. Находить и предъявлять информацию о видах массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. П. Определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам) Л. осмысление темы нового материала,	Пр.р.	§29, 45, 50		

		<p>электроприборами.</p> <p>Проект «Плакат по ТБ».</p> <p>Защита проекта «Плакат по ТБ»</p>	<p>оказания первой медицинской помощи при поражении током.</p> <p>Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация</p>		<p>первую помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Выполнить плакат по ТБ и защитить.</p>	<p>применение на практике и последующее повторение нового материала.</p>				
32	1	<p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p> <p>«Сферы производства и разделение труда»</p>	<p>Сферы и отрасли современного производства.</p> <p>Основные составляющие производства.</p> <p>Основные структурные подразделения производственного предприятия.</p> <p>Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования.</p> <p>Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности</p>	<p>Уровни квалификации и уровни образования</p>	<p>Определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях.</p> <p>Различать понятия «квалификация», «компетентность»</p>	<p>К. Определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях. П. Различать понятия «квалификация», «компетентность». Л. Знание-незнание</p>	<p>Опрос (устный) работа с текстом</p>			

33	1	<p>Профессиональное образование и профессиональная карьера</p>	<p>работника.</p> <p>Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.</p> <p>Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы,</p> <p>склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.</p>	<p>Изучение понятий «конъюнктура», «рынок труда». Знакомиться с квалификациями профессий. Выполнять самодиагностику профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.</p>	<p>Находить и предъявлять информацию о видах массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам)</p>	<p>Р. Находить и предъявлять информацию о видах массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. П. Определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам) Л. закрепление нового материала, применение на практике.</p>	<p>Анализ проделанной работы в группах, индивидуальных наработок.</p>			
----	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--

			<p>Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности</p>							
34	1	Исследовательская и созидательная деятельность	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта</p>	<p>Выполнение проекта по выбранной теме. Защита проекта.</p>	<p>Составлять обоснованный план действий,, решать поставленную задачу, оценивать полученный результат, оформлять пояснительную записку к проекту, подготавливать презентацию и доклад для защиты. Проекта.</p>	<p>Р. Находить и предъявлять информацию по годовому проекту К. Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат. Л. Знание-незнание</p>	<p>Анализ проделанной работы</p>			

			семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический) Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта							
ИТОГО 34 часа										