

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам;
- Авторской программы английского языка к УМК “Happy English.ru” для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Титул», 2009г;
- Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ».

Цели обучения английскому языку в 9 классе.

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Общая характеристика учебного предмета.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ «Новозаимская СОШ» на изучение английского языка в 9 классе отводит 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю.

Содержание учебного предмета.

1. Нью-Йорк глазами подростка – 15 ч.

2. Молодёжная мода: одежда как отражение внутреннего мира – 17 ч.

3. Здоровый образ жизни: проблема здорового питания – 15 ч.

4. Взаимоотношения в семье – 16 ч.

5. Лос Анжелес глазами подростка: увлекательные фильмы, дорога к успеху – 17 ч.

6. Работа для подростка: легняя подработка, способы её поиска, адекватная самооценка – 22 ч.

Общую тему всего учебника можно сформулировать как «Подросток: его увлечения, интересы, проблемы».

Количество уроков, отведённых на изучение отдельного раздела зависит от объёма и сложности изучаемого материала. Первые уроки посвящены введению в тему, предъявлению и первичной отработке лексики. Последующие уроки направлены на закрепление изученного материала и его использование в ситуациях реального общения. Отдельный урок или два посвящены изучению и отработке нового грамматического материала. Завершающие уроки раздела формируют информационно-коммуникативную компетенцию учащихся в ходе выполнения творческих заданий, проблемных задач, разработке проектов. Каждый раздел сопровождается двумя (или более) уроками домашнего чтения, которые направлены на развитие информационно-коммуникативных умений чтения. Фабульные и информационные тексты данных уроков имеют ярко выраженный страноведческий характер и знакомят учащихся с историей, культурой и географией США.

Тема каждого урока сформулирована с учётом его целеполагания, что также определяет его тип. Преобладающим типом урока является урок развития языковых и речевых умений и навыков. Учебные задачи реализуются в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебных часов				
			Тесты	Проекты	Контрольные работы		
					чтение	говорение	аудирование
1	Нью-Йорк глазами подростка	15	1	«Мой родной город»	1	Монолог «New York»	

2	Молодёжная мода: одежда как отражение внутреннего мира.	17	1				1
3	Здоровый образ жизни: проблема здорового питания.	15	1		1	Монолог «George Washington»	
4	Взаимоотношения в семье.	16	1				
5	Лос Анжелес глазами подростка: увлекательные фильмы, дорога к успеху.	17	1	«Клуб любителей фильмов»	1		1
6	Работа для подростка: летняя подработка, способы её поиска, адекватная самооценка.	22	1 + 1			Монолог «Job for American Teenagers»	
Всего		102	7	2	3	3	2

Описание учебно-методического и материального обеспечения образовательного процесса

ссы.

1. Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений

К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман «HappyEnglish. ru», г.Обнинск: Титул, 2009

2. Книга для учителя к учебнику 9 класса К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман «HappyEnglish. ru», г.Обнинск: Титул, 2009.

3. Карантиров С.И., Русско-английские словари для школьников. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2013год.

4. Английский язык: HappyEnglish.ru: аудиокассета для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск, Титул, 2008.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен:

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики -клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста» выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создания целостной картины многоязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Наименование
Предмет
Параллель
Преподаватель

КТП по английскому
языку 9 класс
Иностранный язык
9
Королева Елена
Александровна

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Количество часов	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Дата проведения (план-факт)
Нью-Йорк глазами подростка.	Формировать уважение к языку и культуре носителей языка, формировать коммуникативные умения и навыки; познакомить учащихся с жизнью больших городов Америки, познакомить учащихся с новыми случаями употребления артикля с существительными.	Знать достопримечательности Нью-Йорка разницу в словоупотреблении и орфографии британского и американского вариантов английского языка, американскую систему названий и нумерации улиц.	Уметь спрашивать и объяснять дорогу в городе, заказывать еду в американских кафе, ресторанах. Вести беседу об общечеловеческих и американских моральных ценностях.	1	Знакомство с общими сведениями о США через работу с текстом.	1	Формир. и закрепл. лексич. нав. говорения (соверш. произн. навыков, разв. умения читать/аудир. с целью полного поним.)	Объяснение нового материала	Упр. А,В, стр. 8-9.	
				1	Знакомство с достопримечательностями Нью-Йорка.	2	Формир. грамм.нав.(артикуль). Формир. реч. навыка.	Объяснение нового материала	Упр. С,D, стр. 9.	

				1	Употребление артикла с географическим и названиями.	3	Формир. и закрепл. лекс.нав.(раз витие умения читать/аудир . с целью полн. поним.) Формир. грамм. нав. (артикл с геогр. названиями)	Объяснени е нового материала	Упр. А, стр. 16.	
				1	Развитие навыков устной речи по теме "Ориентировка в городе."	4	Расширять словарный запас учащихся, формир. грамм. нав. (колич. и поряд. числит.) Совреш. нав. Письма Формир. умен. ознаком. чтения.	Контрольн ый словарный диктант	Упр. В,С, стр. 17.	

				1	Ознакомление с историческими реалиями США через систему упражнений.	5	Расшир. лекс. запас на основе продуктивных способов словообразования. Развивать умения чтения с целью получ. конкр. инф.	Объяснение нового материала	Упр. А, В, стр. 24.	
				1	Употребление артикля с названиями приемов пищи.	6	Формиров. грамм. нав. гов. (соверш. лекс. нав., развитие умения читать/аудировать основ. содержания)	Объяснение нового материала	Повторить лексику.	
				1	Ознакомление со страноведческой информацией через систему упражнений.	7	Развивать умения аудировать с целью извлечения конкретной инф. (развитие умения делать краткие записи).	Объяснение нового материала	Упр. А, стр. 29.	

				1	Обобщение сведений о Нью-Йорке через подготовку проектов.	8	Развивать творческие способности учащихся. Развивать навыки устной речи.	Объяснение нового материала	Упр. А, стр. 29.	
				1	Изучение исторических событий Америки на аутентичном материале.	9	Ознакомить с историей освоения Америки. Развивать навыки чтения с извлечением основного содержания.	Объяснение нового материала	Упр., стр. 34.	
				1	Знакомство с историческими фактами об Америке.	10	Развивать умения выд. глав. факты, составлять короткие сообщения.	Объяснение нового материала	Упр. В, стр.35.	
				1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	11	Контроль знаний учащихся.	Контрольная работа		
				1	Анализ проверочных работ, работа над ошибками.	12	Анализ контрольных работ.	Повторение пройденного материала	Подготовиться к тесту.	

				1	Повторение изученного материала.	13	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	Работа по карточкам.	
				1	Повторение изученного материала.	14	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	Выучить правило.	
				1	Повторение изученного материала.	15	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала		
Молодежная мода: одежда как отражение внутреннего мира.	Воспитывать коммуникативно-речевого такта, коммуникативности в общении со сверстниками; ознакомиться со словообразовательными суффиксами; правилами перевода прямой речи в косвенную.	Знать моду в мире подростков, молодежные субкультуры и группы, систему размеров в США, описывать одежду и рассуждать о моде. Знать историю открытия Америки и происхождение праздника Дня	Уметь воспринимать на слух выражения, построенные на изученном материале и включающие отдельные незнакомые слова о значении которых можно догадаться.	1	Развитие лексических навыков через систему упражнений.	16	Расширить словарный запас и закрепить лек. ед. в упражнениях. Форм. нав.чт.(осн. инф.)	Объяснение нового материала	Упр. А,В,С, стр. 50.	
				1	Образование прилагательных при помощи суффиксов.	17	Формировать грамм.нав (словообразование – прилагательные-ful,-able,-ible,-al).	Объяснение нового материала	Теория, стр.51.	

		благодарения.	1	Знакомство с правилами перевода прямой речи в косвенную.	18	Формировать грамм. нав. (прямая и косвенная речь)	Объяснение нового материала	Упр., С, стр.55.	
			1	Активизация лексико-грамматических навыков в ситуации учебного общения.	19	Формировать грамматические и лексические навыки.	Объяснение нового материала	Упр.5, стр.58.	
			1	Составление высказываний по теме с помощью опор.	20	Развивать навыки устной речи; диалогическая речь.	Объяснение нового материала	Упр. А,В, стр. 58.	
			1	Развитие навыков пересказа с употреблением косвенной речи.	21	Формировать навыки изучающего чтения.	Объяснение нового материала	Стр. 59 теория.	
			1	Составление диалогов по теме в ситуации ролевой игры.	22	Развивать навыки диалогической речи	Объяснение нового материала	Упр. А,В, стр. 62.	
			1	Закрепление лексики по теме "Покупка вещей в магазине."	23	Расширить словарный запас	Повторение пройденного материала	повторение.	

			1	Обобщение грамматического материала в ситуации контроля.	24	Контроль грамматических навыков в использовании косвенной речи	Тестирование	повторение.	
			1	Анализ проверочных работ, работа над ошибками.	25	Анализ контрольных работ.	Повторение пройденного материала	повторение.	
			1	Изучение исторических событий Америки на аутентичном материале.	26	Развивать навыки чтения с полным пониманием Развивать нав. аудир.	Объяснение нового материала	Текст, стр. 74-75.	
			1	Формирование целостного представления об исторических реалиях Америки.	27	Развивать навыки чтения с полным пониманием.	Объяснение нового материала	Упр.А,В, С, стр. 77.	
			1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	28	Контроль знаний учащихся.	Контрольная работа		

				1	Анализ проверочных работ, работа над ошибками.	29	Анализ контрольных работ.	Повторение пройденного материала	повторение.	
				1	Повторение изученного материала.	30	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	повторение.	
				1	Повторение изученного материала.	31	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	повторение.	
				1	Повторение изученного материала.	32	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	повторение.	
Здоровый образ жизни: проблема здорового питания.	Познакомить и тренировать учащихся с правилами согласования времен в английском языке при переводе прямой речи в косвенную; развивать потребности в самообразовании.	Знать биографии выдающихся людей.	Дать рекомендации и советы о здоровом образе жизни. Вести диалог о болезнях и их симптомах,	1	Введение и отработка новой грамматики.	33	Формировать грамматические навыки говорения (соверш. лекс.нав., развитие умения читать/аудировать)	Объяснение нового материала	Учить теорию стр. 81,82,83.	

		мед. страховке в США. Уметь использовать в речи глаголы, вводящие утвердит. предложения в косвенную речь.	1	Знакомство с согласованием времен глагола в косвенной речи.	34	Формировать грамматические навыки говорения (соверш. лекс. нав., развитие умения читать/аудировать)	Объяснение нового материала	Стр.85,86 Упр.А,В.	
			1	Обсуждение темы "проблемы подростков" с опорой на текст.	35	Развивать умения читать с целью поним. основного содержания и целью извлеч. конкр. инф.	Объяснение нового материала	Стр.89,90, перевод.	
			1	Обсуждение темы "проблемы подростков".	36	Развивать навыки устной речи (диалог.)	Объяснение нового материала	Стр. 90, упр. С.	
			1	Развитие речевых навыков и умений в ситуации реального общения.	37	Развивать навыки устной речи (мон. речь) Соверш. произ. нав.	Объяснение нового материала	Стр.92,93, упр. А,В,С,D.	

			1	Знакомство с информацией по теме через работу с текстом.	38	Формировать лексические и грамматические навыки говорения	Объяснение нового материала	Стр.99,100, упр. А,В.	
			1	Ведение беседы по теме через систему упражнений.	39	Формировать грамматические навыки говорения. Развивать нав. устной речи.	Объяснение нового материала	Учить слова в тетради.	
			1	Закрепление речевых навыков по теме через систему упражнений.	40	Контроль навыков и умений учащихся	Самостоятельная работа		
			1	Знакомство с деятельностью американских президентов на материале аутентичных текстов.	41	Развивать навыки чтения с полным пониманием.	Объяснение нового материала	Стр. 106, упр. А.	

			1	Изучение биографии и деятельности первого и третьего президентов США.	42	Познакомить с биографией великих людей.	Объяснение нового материала	Стр. 107, учить слова.	
			1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	43	Контроль знаний учащихся.	Контрольная работа		
			1	Анализ проверочных работ, работа над ошибками.	44	Анализ контрольных работ.	Повторение пройденного материала	Подготовить доклады и презентации.	
			1	Повторение изученного материала.	45	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	повторение.	
			1	Повторение изученного материала.	46	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	повторение.	
			1	Повторение изученного материала.	47	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	повторение.	

Взаимоотношения в семье.	Познакомить учащихся с конструкцией «Сложное дополнение»; с употреблением этой конструкции в английском языке; воспитание коммуникативно-речевого такта; Ознакомление с новыми речевыми клише.	Знать историю Гражданской войны в США, достопримечательности Вашингтона.	Уметь использовать факты, изложенные в тексте в качестве языковой и речевой опоры. Вести диалог о проблемах подростков с родителями и дать советы о путях решения конфликтов в семье. Правильно использовать в речи сложное дополнение после гл. to make, to do.	1	Составление законченных предложений со сложным дополнением.	48	Формировать грамматические навыки (сложное дополнение)	Объяснение нового материала	Учить слова, стр. 118.	
				1	Отработка лексики через составление высказываний по теме.	49	Ввести и отработать новый лексический материал	Объяснение нового материала	Стр. 119, 120, упр. А, В, С.	
				1	Составление законченных предложений со сложным дополнением после глаголов.	50	Формировать грамматические навыки (сложное дополнение)	Объяснение нового материала	Стр. 125, упр. А, В, С, D.	
				1	Ведение беседы с опорой на текст.	51	Совершенствовать лексический материал. Развивать навыки устной речи	Объяснение нового материала	Стр. 132, упр. 11 прочитай, перевести, ответить на вопросы.	
				1	Обобщение знаний по грамматике через самостоятельную работу.	52	Контроль навыков и умений	Самостоятельная работа		

				1	Знакомство с письмами американских подростков о взаимоотношениях с родителями.	53	Формировать навыки поискового чтения. Развивать навыки устной речи	Объяснение нового материала	Стр.133, упр. А,В.	
				1	Знакомство с письмами американских подростков о взаимоотношениях с родителями.	54	Формировать навыки чтения с полным пониманием содержания	Объяснение нового материала	стр.138, упр. А,В.	
				1	Активизация лексики по теме в ситуации реального общения.	55	Ввести и отработать новую лексику	Объяснение нового материала	Стр.139, учить слова.	
				1	Знакомство с событиями гражданской войны в Америке через работу с аутентичным текстом.	56	Формировать навыки чтения с полным пониманием. Ввести и отработать новой лексики	Объяснение нового материала	Стр.144, упр. 6 письменно.	

			1	Знакомство с достопримечательностями Вашингтона через работу с текстом.	57	Развивать навыки поискового чтения.	Объяснение нового материала	Стр.144, Упр. А.	
			1	Введение и закрепление лексики "Достопримечательности города".	58	Ввести и отработать новую лексику	Объяснение нового материала	Стр.145, упр. В.	
			1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	59	Контроль знаний учащихся.	Контрольная работа		
			1	Анализ проверочных работ, работа над ошибками.	60	Анализ контрольных работ.	Повторение пройденного материала	повторение.	
			1	Повторение изученного материала.	61	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	повторение.	
			1	Повторение изученного материала.	62	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	повторение.	

				1	Повторение изученного материала.	63	Систематизировать знания учащихся.	Повторение пройденного материала	повторение.	
Лос Анжелес глазами подростка: увлекательные фильмы, дорога к успеху.	Обучать чтению с извлечением полной информации; формировать уважение к культуре носителей языка, ознакомиться с жизнью и бытом Голливуда; формировать коммуникативные умения и навыки.	Знать историю американского флага и штатов.	Уметь читать газетные статьи, использовать факты, изложенные в тексте в качестве языковой и речевой опоры. Уметь кратко пересказывать содержание фильмов и книг с элементами личной оценки фильма/книги. Уметь осуществлять проектную деятельность. Вести диалог о	1	Знакомство с достопримечательностями Лос Анжелеса через работу с текстом.	64	Ввести и отработать новый лексический материал. Развивать навыки аудирования. Формировать грамматические навыки	Объяснение нового материала	Стр.146, 147 учить слова.	
				1	Введение и отработка лексики.	65	Ввести и отработать новый лексический материал.	Объяснение нового материала	Стр.151, упр. 8.	
				1	Введение и отработка лексики по теме "Киноискусство".	66	Формировать навыки чтения с полным пониманием	Объяснение нового материала	Стр.153, 154 упр. А.В.С.	
				1	Отработка тематической лексики через систему упражнений.	67	Отработать новый лексический материал	Объяснение нового материала	Стр. 156, упр. 5.	

		популярны х американск их актерах и фильмах, о личном и профессион альном успехе, обсуждать личностные качества, необходим ые для достижения успеха. Уметь вежливо высказыват ь несогласие и противопол ожную точку зрения в дискуссиях.	1	Активизация речевых умений в ситуации общения.	68	Развивать навыки устной речи	Объяснени е нового материала	Стр.159, 160, упр. А,В,С.	
			1	Введение и отработка лексики по теме "Мой любимый фильм".	69	Ввести и отработать новый лексический материал	Объяснени е нового материала	Стр.164, 165, упр. А,В.	
			1	Ведение тематической беседы с помощью опор.	70	Развивать навыки аудирования . Ввести и отработать новый лексический материала. Развивать навыки чтения с полным пониманием	Объяснени е нового материала	Стр. 168. упр. А.	
			1	Знакомство с биографией Джоанн Кэтлин Роулинг через работу с текстом.	71	Развивать навыки чтения с полным пониманием	Объяснени е нового материала	Стр.168, учить слова.	

			1	Составление рассказа о фильме с опорой на текст и упражнения.	72	Письмо – обзор кинофильмов. Чтение с полным пониманием	Объяснение нового материала	Стр.172, упр. А.	
			1	Защита проектов по теме.	73	Контроль знаний учащихся.	Самостоятельная работа		
			1	Знакомство с историей создания американского флага через работу с аутентичным текстом.	74	Развивать навыки аудирования . Развивать навыки чтения с полным пониманием	Объяснение нового материала	Стр. 175 перевод.	
			1	Знакомство с историей создания американского флага через работу с аутентичным текстом.	75	Развивать навыки аудирования . Развивать навыки чтения с полным пониманием	Объяснение нового материала	Стр. 180, упр. А,В.	
			1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	76	Контроль знаний учащихся.	Контрольная работа		

				1	Анализ проверочных работ, работа над ошибками.	77	Анализ контрольных работ.	Повторение пройденного материала	повторение.	
				1	Повторение изученного материала.	78	Систематизировать знания учащихся	Повторение пройденного материала	повторение.	
				1	Повторение изученного материала.	79	Систематизировать знания учащихся	Повторение пройденного материала	повторение.	
				1	Повторение изученного материала.	80	Систематизировать знания учащихся	Повторение пройденного материала	повторение.	
Работа для подростка: летняя подработка, способы ее поиска.	Обучать новым случаям употребления Present Simple вместо Future Simple в английских придаточных предложениях времени и условия; ознакомить учащихся в употреблении сослагательного наклонения; с употреблением III типа условных предложений.	Знать Национальные парки США, историю коренного населения США.	Уметь обсуждать профессии давать рекомендации по их выбору, рассказывать о собственных предпочтениях в выборе, обсуждать	1	Знакомство с употреблением придаточных предложений времени и условия через упражнения.	81	Формировать грамматические навыки говорения (придаточное предложения времени и условия)	Объяснение нового материала	Стр. 182, учить правило.	

	личностные качества, необходимые для различных профессий. Уметь использовать факты, изложенные в тексте в качестве языковой и речевой опоры.	1	Беседа по теме "Мои планы на лето" с опорой на текст.	82	Развивать навыки устной речи (диалогическая речь)	Объяснение нового материала	Стр. 185,186 упр. А,В,С.	
		1	Знакомство с предложениями в сослагательном наклонении через систему упражнений.	83	Формировать грамматические навыки (Сослагательное наклонение)	Объяснение нового материала	Учить правило, стр. 186.	
		1	Отработка предложений в сослагательном наклонении I и II типа в речи.	84	Формировать грамматические навыки (Сослагательное наклонение)	Объяснение нового материала	Стр. 187, упр. 2.	
		1	Знакомство с условиями приема на работу на материале аутентичного текста.	85	Формировать навыки поискового чтения. Развивать навыки устной речи (монологическая речь)	Объяснение нового материала	Стр. 188, упр. 3.	

			1	Введение и закрепление лексики по теме "Условия приема на работу".	86	Ввести и отработать новую лексику	Объяснение нового материала	Стр. 188 учить слова.	
			1	Знакомство с рекламными объявлениями о приеме на работу на материале аутентичных текстов.	87	Формировать навыки устной речи (монологическая речь)	Объяснение нового материала	Стр. 193, упр. А,В,С.	
			1	Активизация языкового и речевого материала в ситуации общения.	88	Совершенствовать грамматические навыки (Сослагательное наклонение) Развивать навыки устной речи (монологическая речь)	Объяснение нового материала	Учить слова стр. 194	
			1	Повторение лексики по теме "Профессии, профессиональные качества."	89	Отработать новую лексику	Повторение пройденного материала	Стр.198, 199, упр. А,В,С.	

			1	Знакомство с предложениями в сослагательном наклонении III типа.	90	Совершенствовать грамматические навыки (Сослагательное наклонение)	Объяснение нового материала	Стр. 202, упр. А,В.	
			1	Изучение страноведческих реалий на материале аутентичного текста.	91	Формировать навыки чтения с полным пониманием	Объяснение нового материала	Стр. 205, упр. А.	
			1	Обобщение грамматического материала через систему упражнений.	92	Совершенствовать грамматические навыки	Повторение пройденного материала	Стр. 206,207 перевод.	
			1	Обобщение грамматического материала в ситуации контроля.	93	Контроль знаний учащихся.	Самостоятельная работа		
			1	Анализ проверочных работ, работа над ошибками.	94	Анализ контрольных работ.	Повторение пройденного материала	Стр. 208. упр. А.	

				1	Изучение исторических реалий США через работу с аутентичным текстом.	95	Развивать навыки поискового чтения. Развивать навыки аудирования	Объяснение нового материала	Стр. 209 перевод.	
				1	Изучение исторических реалий США через работу с аутентичным текстом.	96	Формировать и закреплять лексические навыки. Развивать навыки восприятия информации на слух	Объяснение нового материала	подготовиться к итоговой контрольной.	
				1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.	97	Контроль знаний учащихся	Контрольная работа		
				1	Анализ проверочных работ, работа над ошибками.	98	Анализ контрольных работ	Повторение пройденного материала	повторение.	
				1	Обобщение изученного материала через защиту проектов.	99	Систематизировать знания учащихся	Практическая работа	повторение.	

				1	Повторение изученного материала.	100	Систематизи ровать знания учащихся	Повторени е пройденно го материала	повторен ие.	
				1	Повторение изученного материала.	101	Систематизи ровать знания учащихся	Повторени е пройденно го материала	повторен ие.	
				1	Повторение изученного материала.	102	Систематизи ровать знания учащихся	Повторени е пройденно го материала	повторен ие.	