

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы по русскому языку и авторской программы курса «Русский язык. 10-11 классы.

На уроках использую учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд.-М.: ООО «ТИД» «Русское слово» - РС» , 2014» Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В. и Мищериной М.А. Данный учебник имеет гриф «рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура документа

Программа по русскому языку включает разделы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета;

3) описание места учебного предмета, в учебном плане;

4) содержание учебного предмета;

5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

7) требования к уровню подготовки выпускников.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

2 Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и

консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Уроки русского языка в 11 классе – это углубленное изучение языка, расширение знаний о языке, проникновение в его ткань, структуру, законы. Цель работы в 11 классе – эффективно систематизировать, обобщить и дополнить знания учащихся по русскому языку и подготовить к сдаче ЕГЭ. Задачи: 1) на занятиях и в самостоятельной работе использовать все виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический; 2) большое место отводить орфографическому и пунктуационному анализу; 3) в соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности проводить языковые, стилистические и другие виды лингвистического анализа текстов; 4) для развития речи использовать такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание творческих работ.

В качестве одной из форм контроля знаний используется система внутришкольного тестирования. Запланировано проведение 4 –х полных тестовых работ в объёме всего КИМа (входное тестирование, по итогам полугодия, 3 четверти и итоговое тестирование. Остальные варианты тестовых работ возможны в тематическом варианте. ВШТ проводится в рамках учебных занятий, на предметных консультациях, вне учебных занятий.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Настоящая рабочая программа предусматривает обязательное изучение русского языка в 11 классе — 34 часа, что соответствует учебному плану МАОУ «Новозаимская СОШ», из расчёта 1 час в неделю, 34 уч. недели.

4. Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы**.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Материал для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения

Русский язык в кругу языков народов России.

Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.

Особенности русского речевого этикета.

Перевод с родного языка на русский.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание	Кол-во часов
Общие сведения о языке	1
Стилистика. Функциональные стили	5
Синтаксис и пунктуация	28

5. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебник «Русский язык. 10 – 11 классы». (Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. «Русское слово», 2009

Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина (Н.Н.Будникова, Н.И.Дмитриева) Тесты «ЕГЭ».

Справочная и дополнительная литература.

Раздаточный материал, тесты

Электронные справочники, таблицы и т.д.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать / понимать:

- ☐ связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ☐ смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- ☐ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ☐ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- ☐ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ☐ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ☐ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- ☐ использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ☐ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- ☐ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- ☐ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ☐ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ☐ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- ☐ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ☐ для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- ☐ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- ☐ увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ☐ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- ☐ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№ п/п	Дата	Знать	Уметь	Ча сы	Темы	Цели уроков	Д/З
Общие сведения о языке.							
1	05.09.16	знать историю русского языкознания уметь опознавать языковые единицы	1		Из истории русского языкознания (раздел учебника)	Обобщить знания учащихся об учёных-лингвистах; уметь опознавать языковые единицы	Стилистический анализ текста упр.537
Стилистика. Функциональные стили.							
2	12..09.16	основные единицы языка, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме	1		Специфика научного стиля	Обобщить сведения об особенностях научного стиля	Стилистический анализ текста упр.522
3	19.09.16	Знать специфику каждого стиля, выделять стилевые особенности	1		Специфика официально-делового стиля	Особенности работы по составлению документов	Составление документов
4	26.09.16		1		Особенности научно-популярного , публицистического стиля	Развивать умение пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля	Анализ публицистического текста в формате ЕГЭ
5	01.10.16.		1		Особенности стиля художественной	Понятие эстетического, выявление	Комплексный анализ текста

				литературы. Текст.	в анализируемом произведении языковых средств	
6	17.10.16		1	Комплексный анализ текста с творческим заданием	Определение уровня изученного материала, проверка и тематический контроль ЗУН	Контрольная работа
Синтаксис и пунктуация.						
7	24.10.16	нормы современного литературного языка	1	Основные принципы русской пунктуации	Иметь представление о системе правил постановки знаков препинания	Повторение пройденного материала
8	31.10.16	Повторение изученного в 5-10 классах.	1	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи	Повторение и углубление сведений о словосочетании	Решение тестовых задач
9	07.11.16		1	Простое предложение кА синтаксическая единица. Классификация предложений	Повторение и углубление сведений о простом предложении	Практическая работа
10	14.11.16		1	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения	Понятие односоставного предложения	Практическая работа Тесты: В4
11	21.11.16		1	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения	Обобщение сведений о способах выражения подлежащего, правильное согласование со сказуемым	Практическая работа Упражнения с учётом уровня обученности учащихся класса; А8
12	28.11.16		1	Р.Р. Текст. Приёмы сжатия текста.	Развитие умений сжатия текста научного или публицистического стилей	Сочинение Стилистический анализ текста
13	05.12.16		1	Р.Р. Текст. Композиция авторского текста, Виды связи предложений в тексте	Расширение круга используемых языковых и речевых средств	Сочинение Тесты: А 27
14	12.12.16		1	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами	Совершенствование навыка правильной постановки знаков препинания	Повторение пройденного материала Решение тестов: А 19, А22
15	19.12.16		1	Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами	Обобщить знания об однородных и неоднородных определениях	Повторение пройденного материала

16	26.12.16			1	Р.Р.Развитие умений самостоятельной работы с текстом.Определение темы, идеи, проблематики текста	Совершенствовать свой текст, определять тему, проблему	Сочинение	А 27, А 28, А 29, часть С
17	16.01.17			1	Р.Р.Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументации. Типы аргументов.	Развитие умения определять авторскую позицию, приводить аргументы		А 27, А 28, А 29, часть С
18	23.01.17			1	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	Обобщение знаний учащихся об обособленных членах предложения	Повторение пройденного материала	А 20, А26
19	30.01.17			1	Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными	Совершенствование навыка правильной постановки знаков препинания	Практическая работа	А 20, А26
20	06.02.17			1	Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания	Закрепление и систематизация знаний по теме"Обособленные приложения и дополнения"	Повторение пройденного материала	Решение тестовых задач
21	13.03.17			1	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.Грамматическая норма. Обособление обстоятельств, выраженных существительными	Закрепление и систематизация знаний по теме"Обособленные обстоятельства""	Повторение пройденного материала	Упражнения с учётом уровня обученности учащихся класса; А4, А5
22				1	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами	Закрепление и систематизация знаний по теме "Сравнительный оборот"	Повторение пройденного материала	А 27, А 28, А 29, часть С
23	20.02.17			1	Р.Р.Сочинение на морально- этическую тему по заданному тексту	Развитие умения излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста	Сочинение	
24				1	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения. Междометия в составе предложения	Повторить и обобщить знания учащихся, формировать навыки правильного пунктуационного оформления вводных слов и вставных конструкций в письменной речи	Практическая работа	А 21
25	27.02.17			1	Тест в формате ЕГЭ	Определение уровня изученного материала, проверка и тематический контроль ЗУН	Тестирование	Анализ и разбор теста

26	06.03.17			1	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение	Повторение сведений о сочинительных союзах, закрепление пунктуационных навыков	Повторение пройденного материала	Комплексный анализ текста
27	13.03.17			1	Сложноподчинённое предложение. СПП с одним придаточным	Углубление понятия о СПП, средствах связи главного предложения с придаточным	Практическая работа	Комплексный анализ текста
28	20.03.17			1	СПП с несколькими придаточными	Систематизация и углубление знаний о СПП с несколькими придаточными	Практическая работа	Комплексный анализ текста
29	03.04.17			1	Бессоюзное сложное предложение	Повторение и закрепление основных признаков БСП	Практическая работа	Комплексный анализ текста
30	10.04.17			1	Сложные предложения с разными видами связи	Знать отличительные особенности сложных предложений с разными видами связи	Повторение пройденного материала	Комплексный анализ текста
31	17.04.17			1	Обобщение изученного о сложном предложении	Закрепление и систематизация изученного по теме "Сложное предложение"	Практическая работа	Упражнения с учётом уровня обученности учащихся
32	24.04.17			1	Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат	Формирование пунктуационных навыков при употреблении предложений с прямой речью, диалога. Цитирование поэтического текста	Практическая работа	Оформление прямой речи, диалога
33	08.05.17			1	Тест в формате ЕГЭ	Определение уровня изученного материала, проверка и тематический контроль ЗУН	Тестирование	
34	15.05.17			1	Тест в формате ЕГЭ	Определение уровня изученного материала, проверка и тематический контроль ЗУН	Тестирование	