



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)**

РАССМОТРЕНА
на МО Классных руководителей
протокол № 1
от 04.02.2016

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
председатель _____
Митина В.И.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МАОУ «Новозаимская СОШ»
_____ Л.П.Тараканова

04.02.2016

**Программа лагеря с дневным пребыванием
МАОУ «Новозаимская СОШ»**

«Снимается кино»

тематическая программа

возраст детей: 6-16 лет

рассчитана на 2 смены

Автор-разработчик:
Максименко Алла Кирилловна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Новозаимская СОШ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

➤ Паспорт программы (информационная карта)	2
➤ Пояснительная записка (обоснование программы ,актуальность	5
➤ Цель и задачи программы.....	9
➤ Участники программы	10
➤ Этапы реализации программы	11
➤ Сроки действия программы	13
➤ Содержание деятельности	13
➤ Механизмы реализации программы. Условия реализации программы: научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы.....	36
➤ Условия реализации программы	42
➤ Смета расходов	44
➤ Факторы риска и методы их профилактики	47
➤ Ожидаемые результаты и критерии их оценки	48
➤ Мониторинг воспитательного процесса.....	49
➤ Список литературы и источники.....	51
➤ Приложения.....	52
Приложение I (План-сетка работы спортивного отряда)	
Приложение II (Цель и задачи деятельности экологического отряда)	
Приложение III (Эмблема, гимн, структура, атрибуты и т.д.)	
Приложение IV(Режим работы, содержание деятельности кружков)	
Приложение V (Законы лагеря)	
Приложение VI (анкета «Что вы ожидаете от лагерной смены?»)	
Приложение VII(материал для проведения аутотренинга)	
Приложение VIII (анкета «Последний день смены»)	

1.Паспорт программы (информационная карта)

Наименование программы:	Программа лагеря с дневным пребыванием при МАОУ «Новозаимская СОШ» «Снимается кино» (далее – Программа)
Цель программы:	Создание оптимальных условий для полноценного оздоровительного детского отдыха, способствующих пропаганде здорового образа жизни, формированию и развитию у воспитанников гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств
Адресат проекта (для кого предназначен, количество и география участников):	Обучающиеся МАОУ «Новозаимская СОШ», возраст: от 6 до 16 лет, I смена - 175 человек ; II смена – 80. 627111, Тюменская область, Заводоуковский городской округ, с. Новая Заимка, ул. Ленина, 180
Сроки реализации программы:	Июнь, август 2016
Основные направления деятельности, направленность программы:	Летний отдых детей в лагере с дневным пребыванием организуется по следующим направлениям: основное: спортивно-оздоровительное; дополнительные: духовно-нравственное, досуговое, экологическое.
Краткое содержание программы:	Деятельность лагеря с дневным пребыванием продолжает работу школы по пропаганде здорового образа жизни, формированию и развитию у воспитанников гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Чтобы летний отдых не казался детям продолжением учебных занятий, ребятам предлагается сюжетно-ролевая игра «Снимается кино» по мотивам российских, советских фильмов, литературных произведений данной тематики. На занятиях кружков ребята снимут сюжеты приключений, изготовят сувениры, изучат обычаи и традиции киноиндустрии, получают навыки съёмок фильма. Итогом смены должно стать укреплённое здоровье, получены новые знания, приобретение жизненного опыта, умение жить в многонациональном обществе, чтить и уважать культурное наследие страны.

Ожидаемые результаты:	• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. • Обучение проектированию работы на пришкольном участке и привитие подросткам элементарных навыков самостоятельной деятельности, экологической грамотности.
Наименование организации, авторы программы:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Новозаимская средняя общеобразовательная школа Заводоуковского городского округа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина» (МАОУ «Новозаимская СОШ»), Максименко Алла Кирилловна, заместитель директора по УВР
Ф.И.О. руководителя организации	Тараканова Лидия Петровна, директор МАОУ «Новозаимская СОШ»
Почтовый адрес организации	627111, Тюменская область, Заводоуковский городской округ, с. Новая Заимка, ул. Ленина, 180
Телефон, факс с указанием кода населённого пункта,	тел. (8-345-42) 41-251, факс (8-345-42) 41-252 E-mail: mouzaimka@rambler. ru

электронный адрес организации, авторов:	
Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	февраль 2016 года
Финансовое обеспечение проекта	Расходы на реализацию программных мероприятий: I смена - 16000 рублей II смена – 11 170 рублей

2. Пояснительная записка (обоснование программы, актуальность)

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, требуют от нас серьёзных размышлений о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время изменились нравственные ориентиры, подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, нетолерантности. Поэтому актуальность духовно-нравственного воспитания учащихся связана со следующей важнейшей установкой: каждый выпускник должен обладать высокими духовно-нравственными качествами, укреплять своё здоровье, быть социально адаптированной личностью.

Педагогический смысл работы по духовно - нравственному становлению подростка в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря состоит в том, чтобы помогать воспитаннику продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и собственный нравственный выбор. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях села.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «Новозаимская СОШ» более 20 лет функционирует летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием.

Летом 2015 г. были организованы 3 смены лагеря:

1 смена: 05.06.2015-26.06.2015

2 смена: 01.07.2015-21.07.2015

3 смена: 27.07.2015-14.08.2015.

Всего за лето отдохнуло в пришкольном лагере 250 ребят, из них: дети из малоимущих семей – 103, дети, оставшиеся без попечения родителей – 1, дети-инвалиды – 1, дети группы риска – 14. Продолжительность смены – 15 рабочих дней, возраст детей от 6,5 до 16 лет. Деятельность воспитанников осуществлялась в разновозрастных отрядах. Для воспитанников до 10 лет был организован обязательный дневной сон, фактически же спали все желающие ребята (100% воспитанников).

В пришкольном лагере были созданы необходимые условия для отдыха и оздоровления. В распоряжении отрядов были игровые комнаты, спортивный зал (большой и гимнастический), актовый зал, комнаты отдыха, обеденный зал, спортивная площадка на территории школы, мультимедийное оборудование, автобус.

Для ребят было организовано трехразовое полноценное питание и медицинское обслуживание, ежедневно проводились минутки здоровья и оздоровительные процедуры.

Летний отдых детей в лагере с дневным пребыванием был организован по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, досуговое. Программа называлась "По морям, по волнам..." Участники смены были «морскими путешественниками» и «совершали» морские походы по странам и континентам, встречались с капитаном Флинтом и пиратами XXI века, слушали пиратские байки и принимали участие в фестивале морской песни. Территория лагеря была оформлена в морском стиле и называлась Открытым морем, а план смены был представлен в виде большой карты путешествий с указанием маршрута экспедиции. Отряды назывались кораблями, все участники - юнгами (матросами). Вожатые именовались боцманами, воспитатели – штурманами кораблей.

Целью программы было создание оптимальных условий для полноценного оздоровительного детского отдыха, способствующего формированию и развитию у воспитанников гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни.

Поставленные задачи – это организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой заболеваний, распространённых у детей; осуществление социально-педагогической поддержки формирования и развития высоких нравственных и духовных качеств личности воспитанника, осознанного восприятия им ценностей жизни; организация занятости детей, склонных к асоциальному поведению, состоящих на учётах различного вида.

Мероприятия, вызвавшие особый интерес воспитанников: игра «По следам пропавших экспедиций», конкурс «Владычица Морская», конкурс «Морской пират», поиск сокровищ капитана Флинта, путешествие на «Остров танцующего ветра», посещение страусиной мини-фермы «Чудо в перьях» в с. Новая Заимка и др.

Ребята посещали кружки: «Танцы на палубе» и «Морская палитра», на занятиях которых учились рисовать и танцевать. Было оформлено две выставки творческих работ учащихся, проведён танцевальный флеш-моб на «Острове танцующего ветра». Учащиеся за время пребывания в пришкольном лагере не только отдохнули, но и приобрели знания в области дополнительного образования.

Большинство мероприятий (не все, так как не позволяли погодные условия) и спортивных соревнований проводились на свежем воздухе. Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Поварами и

начальником лагеря осуществлялся постоянный контроль за приготовлением пищи, а воспитатели лагеря внимательно следили за соблюдением детьми личной гигиены.

По итогам работы лагеря можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены: был проведён комплекс оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой заболеваний, распространённых у детей; через систему воспитательных мероприятий в лагере осуществлялась социально-педагогическая поддержка формирования и развития высоких нравственных и духовных качеств воспитанников; в пришкольный лагерь были привлечены дети, склонные к ассоциальному поведению, состоящие на учётах различного вида.

Осмотр детей медицинским работником в конце каждой смены показал, что ребята подросли и прибавили в весе от 300 до 800г.

Отмечаем, что благодаря деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МАОУ «Новозаимская СОШ» в июне-августе 2015г. для детей и подростков были созданы условия для физического развития и укрепления здоровья, способствующие воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время отдыха в пришкольном лагере с дневным пребыванием получил заряд бодрости и здоровья, нашел себе дело по душе, приобрел новых друзей, проявил лучшие качества.

Программа «Снимается кино» составлена таким образом, чтобы воспитанники смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать культурное наследие нашей страны. Программа призвана способствовать формированию устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника, подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Практическое содержание программы представляет сочетание оздоровительных и досуговых мероприятий, направленных на создание системы организации активного отдыха детей и подростков в период летних каникул.

Актуальность в реализации программы организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием вызвана следующим:

- сохранением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села (охват детей в возрасте от 6 до 16 лет - 50%);
- возможностью общения ребёнка с привычным кругом друзей (чаще всего одноклассников);
- обеспечением преемственности в работе лагеря с предыдущих лет;
- введением новых форм работы с детьми в условиях пришкольного лагеря;
- необходимостью занятости детей с девиантным поведением;

- необходимостью включения в процесс гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.

Деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию позволяет осуществить социально-педагогическую поддержку становления и развития личности школьника, осознанного восприятия и последовательного принятия ценностей:

- российской гражданской нации (патриотизм, гражданственность, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество);
- культуры своего народа (национальная культура);
- культурно-регионального сообщества («малая родина», «родной язык», «мой дом»);
- семейной жизни;
- мирового сообщества (приобщённость к миру, диалогичность с другими национальными культурами, толерантность).

Данная Программа по своей направленности является тематической, так как предлагаемая детям всевозможная разноплановая деятельность, объединяющая различные направления духовно-нравственного воспитания, отдыха и оздоровления в условиях пришкольного лагеря, строится в рамках одной темы – «Снимается кино». Во время работы лагеря будет активно работать волонтерский отряд, планируется деятельность агитбригады, кружковая работа, направленная на духовно-нравственное и самосохранительное воспитание обучающихся, а также организацию дополнительной занятости. Будут применены методики оздоровления на основе природных компонентов.

По продолжительности программа является краткосрочной реализуется в течение двух лагерных смен.

В лагере будут функционировать десять отрядов, один из которых - спортивный (ПРИЛОЖЕНИЕ I, отдельная план-сетка), другой - экологический (ПРИЛОЖЕНИЕ II, план-сетка основная). В качестве вожатых будут привлечены ребята, прошедшие обучение в рамках окружной «Школы вожатых» и получившие соответствующие сертификаты.

Основной состав отдыхающих в лагере – это учащиеся МАОУ «Новозаимская СОШ». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей; из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах численностью в 25 человек.

Программа имеет следующее **нормативно-правовое обеспечение**:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189;
- «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «19» апреля 2010г. №25;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 26 января 2016г. № 30-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2016 году»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010г. №160-п «Об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» (в ред. Постановления Правительства Тюменской области от 13.08.2010№227-п)
- Положение о лагере с дневным пребыванием МАОУ «Новозаимская СОШ» от 14.01.2016

3. Цель и задачи программы

Цель программы:

создание оптимальных условий для полноценного оздоровительного детского отдыха, способствующих формированию и развитию у воспитанников гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи программы:

- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой заболеваний, распространённых у детей;
- осуществление социально-педагогической поддержки формирования и развития высоких нравственных и духовных качеств личности воспитанника, осознанного восприятия им ценностей жизни;
- организация занятости детей, склонных к асоциальному поведению, состоящих на учётах различного вида
- обучение проектированию работы на пришкольном участке и привитие подросткам элементарных навыков самостоятельной деятельности.

4.Участники программы

Участниками программы «Снимается кино» лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (далее – лагерь) является школа-центр МАОУ «Новозаимская СОШ».

Обучающиеся МАОУ «Новозаимская СОШ» 1-8 классов в количестве 255 человек.

Социальные данные :

Дети из полных семей – 170;

Дети из неполных семей – 29;

Дети из малообеспеченных семей – 27;

Дети из многодетных семей – 20;

Дети из замещающих семей – 4

Взаимодействие школы-центра с другими организациями (социальное партнёрство)



5. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- обоснование единых педагогических требований;
- создание психологически безопасной атмосферы в лагере;
- формирование ценностей и правил;
- сплочение отрядов;
- формулирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Заключительный этап включает подведение итогов, рефлексия деятельности лагеря по Программе.

Воспитатели лагеря справедливо отмечают: как пройдут первые три дня, так пройдет и вся лагерная смена. Первые три дня очень важны для организации деятельности лагеря. Они задают настрой и определённый ритм жизни на всю лагерную смену.

Организационный этап - это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания, это переход из одной жизни в другую. Конечно, для большинства детей этот переход проходит легко, почти незаметно, но не следует забывать, что для отдельных детей этот период может переноситься болезненно.

Цель этапа: заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи этапа (организационные, методические, воспитательные):

<i>организационные</i>	<i>методические</i>	<i>воспитательные</i>
• адаптация личности ребёнка к новым условиям жизнедеятельности: - режим дня; - новые сверстники; - новые взрослые; - режим и калорийность питания; • формирование благоприятного психологического климата во временном детском коллективе; • принятие программной идеи	• обучение выполнению требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм; • обучение работе в первичном коллективе, в микрогруппе; • формирование навыков анализа	• формирование субъектных отношений: 1) ребёнок-ребёнок; 2) ребёнок-коллектив; 3) ребёнок-взрослый; • определение ролевых позиций детей во временном

лагеря как основополагающей; • формирование органов соуправления всех уровней; • выявление уровня организаторских навыков и умений детей; • определение творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребёнка; • выявление лидеров в детском коллективе; • деление отряда на микрогруппы; • определение перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование); • организационное оформление первичного коллектива	собственного состояния и настроения (через игровые формы); • обоснование единых педагогических требований	детском коллективе
--	--	-----------------------

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

<i>цель этапа</i>	<i>задачи этапа</i>	<i>деятельность воспитанников</i>
• формирование временного детского коллектива и стабилизация жизни в нём	• организация содержательного досуга детей; • духовно-нравственное воспитание детей во время отдыха; • организация спортивно- оздоровительной работы, коллективно-творческих дел; • установление и развитие добрых взаимоотношений во временном детском коллективе	• познают, отдыхают; • укрепляют своё здоровье; • духовно и нравственно растут; • воспринимают, анализируют, объясняют явления окружающей действительности; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудности; • развивают способность доверять себе и другим

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой смены, стенгазеты и листовки на тему здоровьесбережения, духовно-нравственного и экологического воспитания, самосохранения.

Заключительный этап

<i>цель этапа</i>	<i>задачи этапа</i>
• подведение итогов деятельности лагерной смены, поощрение детей	• подведение оздоровительных, духовно-нравственных, эмоциональных итогов смены; • закрепление позитивных отношений между сотрудниками лагеря и детьми, организация программы «Спасибо»; • психолого-социально-педагогический анализ результатов смены

7.Сроки действия программы:

Программа рассчитана на одну смену в 18 календарных дней (июнь, август 2016г.):

I смена: 06.06.2016-29.06.2016 – охват 175 человек

II смена: 01.08.2016 – 24.08.2016 – охват 80 человек.

8.Содержание деятельности.

Деятельность лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием продолжает работу школы по формированию устойчивых гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности школьника, подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Данный педагогически организованный процесс воспитания в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием состоит в том, чтобы помогать воспитаннику продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому нравственному уровню, самостоятельности и самоорганизации, повышение уровня их способностей и возможностей к построению собственной деятельности, инициативности.

Программа летнего отдыха будет посвящена Году кино, объявленному в России в 2016 году. Чтобы летний отдых не казался детям продолжением учебных занятий, ребятам предлагается сюжетно-ролевая игра «Снимается кино» по мотивам российских, советских фильмов, мультфильмов, литературных произведений данной тематики. На занятиях кружков ребята научатся работать в команде, дружить, сотрудничать и искать компромисс, решать творческие и нестандартные задачи, распознавать свои и чужие эмоции, ставить цели и планировать результаты, анализировать, добиваться и

не сдаваться, нарисуют сюжеты путешествий, изготовят сувениры, изучат обычаи и культурные традиции страны, получают навыки путешественников, кинооператоров, режиссёров, актёров, гримёров. Итогом каждой смены будет Кинофестиваль, каждая продюсерская группа (отряд) представит свой короткометражный фильм. Вся территория лагеря оформляется в стиле кино и объявляется Киностудией, а жизнь в лагере организуется по киномотографическому уставу и законам кино (ПРИЛОЖЕНИЕ V). План смены оформляется в виде афиши с указанием сценария. Отряды становятся продюсерскими группами. Вожатые именуются ассистентами режиссёра, воспитатели – режиссёры продюсерских групп. Отрядные места оформляются как творческие мастерские. Каждая творческая мастерская имеет свой устав, атрибуты, принципы жизни. В конце каждого дня проходит Творческий совет, где обсуждаются проблемы и достижения за день. Представители администрации и сотрудники лагеря играют роли Главного режиссёра, Главного продюсера, Министра культуры и т.п.

(ПРИЛОЖЕНИЕ III) На занятиях кружков («Арт-мастерство») ребята научатся разным сценическим премудростям, а также приёмам самосохранения и спасения, необходимым во время съёмки фильмов, путешествий. (ПРИЛОЖЕНИЕ IV) К концу смены участникам предстоит раскрыть тайны киномастерства, основы творческих профессий: сценарист, режиссёр, оператор, постановщик, декоратор, гримёр и т.д. Основными принципами жизни Киностудии будут здоровье и физическая активность, толерантность, нравственность. Каждый день имеет свою тему, задающую какой-то аспект общей жизни: день знакомств, день дружбы, день театра и другие. На территории Киностудии будут работать студии живописи, театра, литературное кафе, этно клуб народных игр и забав, студия ритма, а также спортивные секции.

В основе деятельности лагерной смены - идея о нравственности, мудрости, культуре, толерантности, честности, борьбе добра со злом, нужности и неповторимости каждого человека как на земле, так и в кино. Для воспитанников средней ступени (экологического отряда I, II смены), будет работать лаборатория биологии и химии, географии, ребята будут проводить исследования местной флоры и фауны. Результаты научной деятельности ребят предполагается создание дизайн-проекта цветочной клумбы «Островки радости» на территории пришкольного участка, о котором будет снят научно-исследовательский фильм. Предварительно подростки будут вести разговор о влиянии труда и красоты природы на духовное становление человека, познакомятся с ландшафтным дизайном, художественным оформлением территории, разработают и изготовят макет пришкольного участка. Это призвано активно способствовать формированию духовных и нравственных качеств подростков, повысить их самооценку, формировать лидерские качества. Социально-значимая деятельность также призвана способствовать этому.

Таким образом, учащиеся за время пребывания в пришкольном лагере не только отдохнут, но и приобретут знания в области дополнительного образования.

Основной план работы (план-сетка), I смена

дата	содержание	краткая суть мероприятия	место проведения
1 день: День знакомств	Общелагерная торжественная линейка: «Внимание! Снимается кино!»	общий сбор детей, представление отрядов, представление администрации лагеря, воспитателей, вожатых, тематики смены, режима дня и т.п.	актовый зал школы или плац для линеек
	«Мы вам рады!» - летний праздник	конкурсно-развлекательное мероприятие, посвящённое началу лагерной смены, вручение призов, сладостей	ДК с. Новая Заимка
	«Сказочное Лукоморье» - конкурс рисунков на асфальте	мероприятие в рамках начала лагерной смены, позитивного взгляда на мир в рисунках, посвящённое дню рождения А.С.Пушкина	территория лагеря
	Анкетирование воспитанников: «Что вы ожидаете от лагерной смены?»	выявление интересов, предпочтений, склонностей воспитанников (анкета, ПРИЛОЖЕНИЕ VI)	отрядные комнаты
	Операция «Уют» - обустройство своей территории	приведение в порядок отрядных комнат, поддержание чистоты и порядка	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»	замеры веса и роста детей в начале лагерной смены	отрядные комнаты, медицинский кабинет
	Экскурсия по Киностудии	изучение территории лагеря	территория лагеря

2 день: День дизайнерско-го мастерства	Общелагерное мероприятие: «Радуга творчества». Общий сбор отрядов, спортивные соревнования	знакомство ребят друг с другом, представление атрибутики отрядов, разучивание гимна лагеря, спортивные игры и эстафеты	актовый зал школы, спортивная площадка школы
	Минутка здоровья: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	беседа о пользе закаливания, практические процедуры	отрядные комнаты
	Просмотр детских художественных и мультипликационных фильмов из перечня «100 лучших фильмов для школьников» (например, «Друг мой, Колька!» и др.)	фильмы духовно-нравственной направленности	отрядные комнаты
	«Весёлая прогулка»	ГТО: Спортивные игры	спортивная площадка школы
	Подготовка к открытию лагерной смены в стиле кино	репетиции выступлений отрядов	отрядные комнаты
3 день: День открытия смены: «Киносезон лето -2016»	Общелагерное мероприятие: «Киносезон лето - 2016»	открытие лагерной смены, выступление отрядов с номерами художественной самодеятельности, конкурсная программа, кино-дискотека	актовый зал школы
	Минутка здоровья: «Мир эмоций. Как создать здоровое настроение?»	аутотренинг (ПРИЛОЖЕНИЕ VII)	отрядные комнаты
	Операция «Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты

	Презентация «Школа кинематографиста»	запись в кружки, студии, организационное занятие	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Виртуальная экскурсия «Картинная галерея»	просмотр художественных произведений, созданных по мотивам фильмов	Актальный зал
	Прогулки, игры «Выше, дальше, быстрее!»	ГТО: игры на свежем воздухе	спортивная площадка школы
4 день: День дружбы	Общелагерное мероприятие: «Скрытая камера»	Поиск клада по отдельным видеофрагментам, указателям.	территория лагеря
	Конкурс отрядных стенгазет «Киновизг»	Выпуск отрядных стенгазет и съёмка ежедневного видеожурнала «Киновизг», освещающего деятельность лагеря в течение проходящего дня, о ходе работы над фильмами и номинациями, о проводимых мероприятиях, интервью, опросы общественного мнения, шуточная информация.	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, студий, секций	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Этноклуб народных игр и забав	обучение различным играм	спортивная площадка школы
	Минутка здоровья: «Солнечный ожог, берегись, дружок»	профилактика солнечных ожогов и тепловых ударов	отрядные комнаты
	«Мы о дружбе не только поем, а все вместе дружно живем!»	Игровая программа на свежем воздухе	Спортивная площадка школы
	Подготовка к конкурсу инсценированной	распределение ролей, изготовление костюмов и декораций, репетиции	отрядные комнаты

	сказки		
5 день: День театра	Общелагерная конкурсная программа: «В гостях у сказки»	инсценировка отрядами различных сказок	актовый зал
	Операция «Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты
	«О, спорт, ты – мир!»	Спортивные игры на свежем воздухе, репортаж со спортивной площадки	спортивная площадка школы
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, студий, секций, подготовка к Дню России (создание презентаций, видеороликов и т.д.)	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Минутка здоровья: «Полезные продукты для киноиндустрии»	Беседа о здоровом питании	отрядные комнаты
6 день: День России	Общелагерное мероприятие: «Уголок России»	Представление презентаций, видеороликов, стенгазет	актовый зал
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Минутка здоровья: «Смолоду закалишься – на весь век сгодишься!»	Беседа о пользе закаливания (продолжение), практические занятия	отрядные комнаты
	«Комический футбол»	Спортивные игры на свежем воздухе	школьный двор, спортивная площадка
	Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!»	подбор костюмов, подготовка самопрезентаций, репетиции	отрядные комнаты

7 день: День экологии	Общелагерное мероприятие экологический КВН: «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной!»	Экологический КВН между командами отрядов	актовый зал школы
	Минутка здоровья: «Аптека под ногами»	Беседа о разнообразии растительного мира, его экологического единства, воспитания бережного отношения к растениям, знакомство с лекарственными растениями, их лечебными свойствами.	отрядные комнаты
	Конкурс на лучшую продюсерскую клумбу	оформление цветочных клумб отрядами, высадка и полив рассады	Школьный двор
	«Весёлая прогулка»	ГТО: Спортивные игры на свежем воздухе	Спортивная площадка
8 день: День талантов	Общелагерное конкурсноразвлекательное мероприятие: «Алло, мы ищем таланты!»	Конкурс актёрского мастерства	актовый зал
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Подготовка к конкурсу «А вам, слабо!»	подбор костюмов, подготовка самопрезентаций, репетиции	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Ешь просто - доживёшь лет до ста»	беседа о вкусной и здоровой пище без нитратов и биологических добавок	отрядные комнаты

	Подвижные игры на воздухе: «Сила силу ломит»	силовые конкурсы	отрядные спортивная площадка школы
9 день: День фантазёров	Общелагерное конкурсно-развлекательное мероприятие «А вам, слабо!»		актовый зал
	Конкурс поделок «Самый фантастический проект»	Выставка работ прикладного детского творчества	рекреация начальных классов
	Операция «Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Хорошие осанка и походка – залог успеха!»	профилактика нарушения осанки	отрядные комнаты
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	«Ура! Да здравствует игра!»	подвижные игры на воздухе	спортивная площадка школы
10 день: День профилактики	Общелагерное конкурсное мероприятие: «Жить здорово!»	игровая программа профилактической направленности с элементами психологического тренинга	актовый зал школы
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Конкурс плакатов и буклетов «В здоровом теле здоровый дух!»	изготовление агитационной продукции	отрядные комнаты, рекреация начальных

			классов
	Минутка здоровья: «Здоровым будешь – всё добудешь»	Пропаганда здорового образа жизни	отрядные комнаты
	«Познай себя» - игра тренинг	для детей социально адаптационной и духовно-нравственной направленности	отрядные комнаты
11 день: День здоровья	Общелагерное мероприятие спортивно-оздоровительной направленности, ГТО: «В здоровом теле здоровый дух»	проведение между отрядами для выявления самой сплочённой и спортивной продюсерской группы; репортаж о спортивных соревнованиях.	спортивная площадка школы
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Просмотр детских художественных и мультипликационных фильмов, чтение книг	фильмы и книги духовно-нравственной направленности	отрядные комнаты
	Минутка правильного дыхания	как пользоваться методикой восстановления дыхания	отрядные комнаты
	Подготовка к фестивалю спортивных песен и танцев	Репетиции, подготовка реквизита	отрядные комнаты
12 день: День спорта	Общелагерное спортивное мероприятие на свежем воздухе «Мы – олимпийцы!»	спортивно-развлекательные соревнования, мини-футбол между отрядами	спортивная площадка школы
	Фестиваль спортивных песен и танцев «Спорт ,		Актальный зал

	Спорт, спорт!»,		
	Минутка здоровья: «Чистота залог здоровья»	беседы о гигиене	отрядные комнаты
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Часы общения: «Настоящая красота человека в красоте его поступков»	доверительные разговоры в отрядах, подготовка и дарение подарков «просто так»	отрядные комнаты
13 день: День Памяти	Общелагерное мероприятие «И помнит мир спасённый»	Вахта памяти. Митинг-презентация, посвящённый 75-летию начала ВОВ, возложение цветов к памятнику павших односельчан	актовый зал школы, площадь у памятника
	Часы общения: «Героями не рождаются...»	доверительные разговоры в отрядах	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Кожа –индикатор здоровья»	беседы об уходе за кожей лица, рук	отрядные комнаты
	«Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Просмотр детских художественных фильмов из перечня «100 лучших фильмов для школьников» о ВОВ	фильмы духовно-нравственной, патриотической направленности	отрядные комнаты, актовый зал школы
	«Спортивная переменка»	ГТО: Спортивные соревнования по теннису	Спортивный зал школы,

		и шашкам	рекреация начальных классов
14 день: День гримёра	Общелагерное конкурсное мероприятие «Перевоплощение»	конкурс гримёрного мастерства, мастер-классы	актовый зал
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Часы общения: «Вредным привычкам-мы говорим нет!»	доверительные разговоры в отрядах	отрядные комнаты
	Минутка правильного дыхания	как пользоваться методикой восстановления дыхания (закрепление знаний)	отрядные комнаты
	Подготовка к конкурсу агитбригад «Безопасная дорога»	подготовка выступления на конкурсе агитбригад, посвящённому безопасности дорожного движения	отрядные комнаты
	Подвижные игры на воздухе «Молодецкие забавы»	игры с использованием элементов народных игр и забав	спортивная площадка школы
15 день: День ПДД	Общелагерное мероприятие конкурс агитбригад «Безопасная дорога»	Каждая продюсерская группа (отряд) представляет конкурсное выступление агитбригады по правилам дорожного движения, а также проводятся практические занятия	актовый зал
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов

	Подвижные игры на воздухе «Время игр»	Спортивные игры на свежем воздухе	спортивная площадка школы
	Подготовка к Кинофестивалю	подготовка слайдовых презентаций, видеосюжетов, фильмов, видеороликов и т.д. изготовление костюмов, репетиции	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «О пользе витаминов»	советы медицинского работника о пользе витаминов	отрядные комнаты
16 день: День хорошего настроения	Общелагерное мероприятие «День подарков просто так...»	Конкурсно-развлекательная программа	актовый зал
	Минутка здоровья: «Как преодолеть соблазн!?»	беседы о нравственном здоровье	отрядные комнаты
	Подготовка к Кинофестивалю	отряды репетируют лучшие номера художественной самодеятельности	отрядные комнаты
	«Территорию – танцу!»	Видео-проект о современных танцах, мини-дискотека	Актовый зал школы
	Подвижные игры на воздухе: «Только вперёд!»	ГТО: игры на спортивной площадке под контролем персонала	спортивная площадка школы
17 день: День добрых дел	Общелагерное мероприятие «Твори добро!»	Мастер-классы волонтеров и тимуровцев как сделать доброе дело любому человеку, даже незнакомому; популяризация идей, ценностей и практики добровольчества; активизация созидательного добровольческого потенциала; укрепление сотрудничества между детьми и взрослыми	актовый зал школы

	Час общения: «Красота и доброта спасут мир!»	Беседы о значении слов доброта, человечность, чуткость, доброжелательность	отрядные комнаты
	Операция «Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты
	Подвижные игры на воздухе «Игра – дело серьёзное»	подвижные игры, репортаж со спортивной плацки	спортивная площадка школы
	Подготовка к Кинофестивалю	отряды репетируют лучшие номера художественной самодеятельности, подготовка слайдовых презентаций, видеосюжетов, фильмов, видеороликов и т.д.	отрядные комнаты
18 день: День Кино	Общелагерное мероприятие: Кинофестиваль «Кинсезон Лето - 2016» Заккрытие лагерной смены	заккрытие лагерной смены, выступление отрядов с номерами художественной самодеятельности, жизнеутверждающий финал, презентация фильмов продюсерских групп.	актовый зал школы
	Минутка здоровья: «Мой вес и рост. Я возмужал? Подрос?»	мониторинг результатов веса и роста детей	отрядные комнаты
	Анкетирование воспитанников: «Довольны ли вы лагерной сменой?»	удовлетворённость воспитанников отдыхом в лагере (анкета на выходе) (ПРИЛОЖЕНИЕ VIII)	отрядные комнаты

План-сетка II смены

дата	содержание	краткая суть мероприятия	место проведения
1 день: День знакомств	Общелагерная торжественная линейка: «Внимание!	общий сбор детей, представление отрядов, представление администрации лагеря,	актовый зал школы или плац для линеек

	Киностудия приглашает!»	воспитателей, вожатых, тематики смены, режима дня и т.п.	
	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»- детский праздник	конкурсно-развлекательное мероприятие, посвящённое началу лагерной смены, вручение призов, сладостей	ДК с. Новая Заимка
	«Цветная радуга»- конкурс рисунков на асфальте	мероприятие в рамках начала лагерной смены, позитивного взгляда на мир в рисунках	территория лагеря
	Анкетирование воспитанников: «Что вы ожидаете от лагерной смены?»	выявление интересов, предпочтений, склонностей воспитанников (анкета, ПРИЛОЖЕНИЕ VI)	отрядные комнаты
	Операция «Уют» - обустройство своей территории	приведение в порядок отрядных комнат, поддержание чистоты и порядка	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»	замеры веса и роста детей в начале лагерной смены	отрядные комнаты, медицинский кабинет
	Экскурсия по Киностудии	изучение территории лагеря	территория лагеря
2 день : День дизайнерского мастерства	Общелагерное мероприятие: «День творчества». Общий сбор отрядов, спортивные соревнования	знакомство ребят друг с другом, представление атрибутики отрядов, разучивание гимна лагеря, спортивные игры и эстафеты	актовый зал школы, спортивная площадка школы
	Минутка здоровья: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	беседа о пользе закаливания, практические процедуры	отрядные комнаты
	Просмотр детских художественных и мультипликацион	фильмы духовно-нравственной направленности	отрядные комнаты

	ных фильмов из перечня «100 лучших фильмов для школьников»		
	«Весёлая прогулка»	ГТО: Спортивные игры	спортивная площадка школы
	Подготовка к открытию лагерной смены в стиле кино	репетиции выступлений отрядов	отрядные комнаты
3 день: День открытия смены: «Киносезон лето -2016»	Общелагерное мероприятие: «Киносезон лето - 2016»	открытие лагерной смены, выступление отрядов с номерами художественной самодеятельности, конкурсная программа, кино-дискотека	актовый зал школы
	Минутка здоровья: «Мир эмоций. Как создать здоровое настроение?»	аутотренинг (ПРИЛОЖЕНИЕ VII)	отрядные комнаты
	Операция «Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты
	Презентация «Школа кинематографиста»	запись в кружки, студии, организационное занятие	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Виртуальная экскурсия «Они снимались в кино»	Киногалерея о выдающихся артистах советского, российского кино	Актовый зал
	Прогулки, игры «Выше, дальше, быстрее!»	игры на свежем воздухе	спортивная площадка школы
4 день: День дружбы	Общелагерное мероприятие: «Скрытая камера»	Поиск клада по отдельным видеофрагментам, указателям.	территория лагеря

	Конкурс отрядных стенгазет «Киновизг»	Выпуск отрядных стенгазет и съёмка ежедневного видеожурнала «Киновизг», освещающего деятельность лагеря в течение проходящего дня, о ходе работы над фильмами и номинациями, о проводимых мероприятиях, интервью, опросы общественного мнения, шуточная информация.	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, студий, секций	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Этноклуб народных игр и забав	обучение различным играм	спортивная площадка школы
	Минутка здоровья: «Страна Здоровья»	Профилактические беседы о здоровом образе жизни	отрядные комнаты
	«Мы о дружбе не только поем, а все вместе дружно живем!»	Игровая программа на свежем воздухе	Спортивная площадка школы
	Подготовка к конкурсу театральным инсценировкам	распределение ролей, изготовление костюмов и декораций, репетиции	отрядные комнаты
5 день: День театра	Общелагерная конкурсная программа: «Театральные подмостки»	инсценировка отрядами различных сказок, сюжетов	актовый зал
	Операция «Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты
	«О, спорт, ты – мир!»	ГТО: Спортивные игры на свежем воздухе, репортаж со спортивной площадки	спортивная площадка школы
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, студий, секций, подготовка к Дню музыки (создание презентаций,	отрядные комнаты, рекреация начальных

		видеороликов, подготовка номеров художественной самодеятельности)	классов
	Минутка здоровья: «Полезные продукты для киноиндустрии»	Беседа о здоровом питании	отрядные комнаты
6 день: День музыки	Общелагерное мероприятие: « Без музыки не проживу и дня!»	Представление презентаций, видеороликов, номеров художественной самодеятельности	актовый зал
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Минутка здоровья: «Смолоду закалишься — на весь век сгодишься!»	Беседа о пользе закаливания (продолжение), практические занятия	отрядные комнаты
	«Спорт и мы – вместе навсегда!»	ГТО: Спортивные игры на свежем воздухе	школьный двор, спортивная площадка
	Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!»	подбор костюмов, подготовка самопрезентаций, репетиции	отрядные комнаты
7 день : День экологии	Общелагерное мероприятие экологический КВН: «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной!»	Экологический КВН между командами отрядов	актовый зал школы
	Минутка здоровья:	Беседа о разнообразии растительного мира, его	отрядные комнаты

	«Аптека ногами»	под	экологического единства, воспитания бережного отношения к растениям, знакомство с лекарственными растениями, их лечебными свойствами.	
	Конкурс лучшую продюсерскую клумбу	на	оформление цветочных клумб отрядами, высадка и полив рассады	Школьный двор
	«Весёлая прогулка»		Спортивные игры на свежем воздухе	Спортивная площадка
8 день : День талантов	Общелагерное конкурсно-развлекательное мероприятие: «Алло, мы ищем таланты!»		Конкурс актёрского мастерства	актовый зал
	«Школа кинематографиста»		работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Подготовка к конкурсу «А вам, слабо!»	к	подбор костюмов, подготовка самопрезентаций, репетиции	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Ешь просто - доживёшь лет до ста»		беседа о вкусной и здоровой пище без нитратов и биологических добавок	отрядные комнаты
	Мини футбол		Соревнования между отрядами	спортивная площадка школы
9 день: День фантазёров	Общелагерное конкурсно-развлекательное мероприятие «А вам, слабо!»			актовый зал
	Конкурс поделок «Волшебная шкатулка»		Выставка работ прикладного детского творчества	рекреация начальных классов

	Операция «Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Хорошие осанка и походка —залог успеха!»	профилактика нарушения осанки	отрядные комнаты
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	«Ура! Да здравствует игра!»	подвижные игры на воздухе	спортивная площадка школы
10 день: День физкультурника	Общелагерное мероприятие спортивно-оздоровительной направленности: «В здоровом теле здоровый дух»	проведение между отрядами для выявления самой сплочённой и спортивной продюсерской группы; репортаж о спортивных соревнованиях.	спортивная площадка школы
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Просмотр детских художественных и мультипликационных фильмов, чтение книг	фильмы и книги духовно-нравственной направленности	отрядные комнаты
	Минутка правильного дыхания	как пользоваться методикой восстановления дыхания	отрядные комнаты
	Подготовка к фестивалю спортивных песен и танцев	Репетиции, подготовка реквизита	отрядные комнаты

11 день: День Тюменской области	Общелагерное мероприятие «Область надежды»	Познавательная-игровая программа, игра-викторина	Актовый зал
	Прогулка по Тюмени»	Виртуальная экскурсия по улицам Тюмени, по знаменитым местам города	Актовый зал, отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Чистота залог здоровья»	беседы о гигиене	отрядные комнаты
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Часы общения: «Настоящая красота человека в красоте его поступков»	доверительные разговоры в отрядах, подготовка и дарение подарков «просто так»	отрядные комнаты
12 день: День спорта	Общелагерное мероприятие Фестиваль спортивных песен и танцев «Спорт, Спорт, спорт!»	Концертная программа, презентация видеоролика о ГТО, спортивно-развлекательные соревнования	актовый зал школы, площадь у памятника
	Часы общения: «Героями не рождаются...»	доверительные разговоры в отрядах	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Кожа –индикатор здоровья»	беседы об уходе за кожей лица, рук	отрядные комнаты
	«Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Просмотр детских художественных	фильмы духовно-нравственной,	отрядные комнаты,

	фильмов из перечня «100 лучших фильмов для школьников» о ВОВ	патриотической направленности	актовый зал школы
	«Спортивная переменка»	Спортивные соревнования по теннису и шашкам	Спортивный зал школы, рекреация начальных классов
13 день: День гримёра	Общелагерное конкурсное мероприятие «Маска»	конкурс гримёрного мастерства, мастер-классы	актовый зал
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Часы общения: «Вредным привычкам-мы говорим нет!»	доверительные разговоры в отрядах	отрядные комнаты
	Минутка правильного дыхания	как пользоваться методикой восстановления дыхания (закрепление знаний)	отрядные комнаты
	Подготовка к конкурсу агитбригад «Безопасная дорога»	подготовка выступления на конкурсе агитбригад, посвящённому безопасности дорожного движения	отрядные комнаты
	Подвижные игры на воздухе «Молодецкие забавы»	игры с использованием элементов народных игр и забав	спортивная площадка школы
14 день: День ПДД	Общелагерное мероприятие конкурс агитбригад «Безопасная дорога»	Каждая продюсерская группа (отряд) представляет конкурсное выступление агитбригады по правилам дорожного движения, а также проводятся практические	актовый зал

		занятия	
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты, рекреация начальных классов
	Подвижные игры на воздухе «Время игр»	ГТО: Спортивные игры на свежем воздухе	спортивная площадка школы
	Подготовка к Кинофестивалю	подготовка слайдовых презентаций, видеосюжетов, фильмов, видеороликов и т.д. изготовление костюмов, репетиции	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «О пользе витаминов»	советы медицинского работника о пользе витаминов	отрядные комнаты
15 день: День хорошего настроения	Общелагерное мероприятие «День подарков просто так...»	Конкурсно-развлекательная программа	актовый зал
	Минутка здоровья: «Как преодолеть соблазн!?»	беседы о нравственном здоровье	отрядные комнаты
	Подготовка к Кинофестивалю	отряды репетируют лучшие номера художественной самодеятельности	отрядные комнаты
	«Территорию – танцу!»	Видео-проект о современных танцах, мини-дискотека	Актовый зал школы
	Подвижные игры на воздухе: «Только вперёд!»	игры на спортивной площадке под контролем персонала	спортивная площадка школы
16 день: День Российского флага	Общелагерное мероприятие «Виват, российский флаг!»	Беседа-презентация, игра-викторина о российском флаге, о символах государства	актовый зал школы

	Час общения: «Красота и доброта спасут мир!»	Беседы о значении слов доброта, человечность, чуткость, доброжелательность	отрядные комнаты
	Операция «Уют»	генеральная уборка в отрядах	отрядные комнаты
	Подвижные игры на воздухе «Богатырская наша сила»	подвижные игры, репортаж со спортивной площадки	спортивная площадка школы
	Подготовка к Кинофестивалю	отряды репетируют лучшие номера художественной самодеятельности, подготовка слайдовых презентаций, видеосюжетов, фильмов, видеороликов и т.д.	отрядные комнаты
17 день: День профилактики	Общелагерное конкурсное мероприятие: «Жить здорово!»	игровая программа профилактической направленности с элементами психологического тренинга	актовый зал школы
	«Школа кинематографиста»	работа кружков, выпуск видеожурнала «Киновизг»	отрядные комнаты
	Конкурс плакатов и буклетов «В здоровом теле здоровый дух!»	изготовление и распространение агитационной продукции	отрядные комнаты
	Минутка здоровья: «Здоровым будешь – всё добудешь»	Пропаганда здорового образа жизни	отрядные комнаты
	«Познай себя» - игра тренинг	для детей социально адаптационной и духовно-нравственной направленности	отрядные комнаты
18 день: День Кино	Общелагерное мероприятие: Кинофестиваль «Кинсезон Лето -	закрытие лагерной смены, выступление отрядов с номерами художественной	Актовый зал

	2016» Заккрытие лагерной смены	самостоятельности, жизнеутверждающий финал, презентация фильмов продюсерских групп.	
	Минутка здоровья: «Мой вес и рост. Я возмужал? Подрос?»	мониторинг результатов веса и роста детей	
	Анкетирование воспитанников: «Довольны ли вы лагерной сменой?»	удовлетворённость воспитанников отдыхом в лагере (анкета на выходе) (ПРИЛОЖЕНИЕ VIII)	

8.Механизмы реализации программы. Условия реализации программы: научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы

Цель и задачи Программы реализуются в процессе организации сюжетно-ролевой игры «Снимается кино». Участниками игры становятся все находящиеся в лагере: дети, педагоги, помощники воспитателей, администрация.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 календарных дней. Программа летнего отдыха будет посвящена Году кино, объявленному в России в 2016 году. Чтобы летний отдых не казался детям продолжением учебных занятий, ребятам предлагается сюжетно-ролевая игра «Снимается кино» по мотивам российских, советских фильмов, мультфильмов, литературных произведений данной тематики. На занятиях кружков ребята научатся работать в команде, дружить, сотрудничать и искать компромисс, решать творческие и нестандартные задачи, распознавать свои и чужие эмоции, ставить цели и планировать результаты, анализировать, добиваться и не сдаваться, нарисуют сюжеты путешествий, изготовят сувениры, изучат обычаи и культурные традиции страны, получают навыки путешественников, кинооператоров, режиссёров, актёров, гримёров. Итогом каждой смены будет Кинофестиваль, каждая продюсерская группа (отряд) представит свой короткометражный фильм. Вся территория лагеря оформляется в стиле кино и объявляется Киностудией, а жизнь в лагере организуется по киномотографическому уставу и законам кино (ПРИЛОЖЕНИЕ V). План смены оформляется в виде афиши с указанием сценария. Отряды становятся продюсерскими группами. Вожатые именуются ассистентами режиссёра, воспитатели – режиссёры продюсерских групп. Отрядные места оформляются как творческие мастерские. Каждая творческая мастерская имеет свой устав, атрибуты, принципы жизни. В

конце каждого дня проходит Творческий совет , где обсуждаются проблемы и достижения за день. Представители администрации и сотрудники лагеря играют роли Главного режиссёра, Главного продюсера, Министра культуры и т.п.

На занятиях кружков («Школа кинематографистов») ребята научатся разным премудростям актёрского, дизайнерского мастерства, а также приёмам самосохранения и спасения. К концу смены участникам предстоит раскрыть все тайны киноиндустрии. Основными принципами жизни киностудии будут здоровье и физическая активность, толерантность, нравственность. Для каждой продюсерской группы (своего отряда) дети нарисуют эмблему. Жизнь киностудии протекает по определённым законам (ПРИЛОЖЕНИЕ VI).

Основу программы детского пришкольного лагеря включает **спортивно оздоровительное** направление.

<i>задачи</i>	<i>мероприятия</i>	<i>виды педагогической деятельности</i>
• продолжение обучения детей ответственному отношению к своему здоровью во время отдыха; • избавление от вредных привычек; • обучение правилам личной гигиены, умению владеть собой; • обучение приемам самосохранения в экстремальных ситуациях	• корректирующая гимнастика; • самомассаж, релаксация, коррекционные упражнения, дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой, корректирующая гимнастика по методике Базарного; • минутки здоровья, гимнастика для глаз, упражнения на зрительную активность; • горячее питание, диетпитание, С-витаминизация, йодизация меню в столовой; • работа спортивных секций, танцевальные занятия, профилактика умственного	• медицинский контроль и наблюдение за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медицинского работника, профилактические и лечебные мероприятия; • обеспечение активного двигательного режима (спортивно-массовая работа); • профилактика стрессов и неврозов путём индивидуализации оздоровительной программы, соответствующей уровню здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; • организация режима дня ребенка, его питания, досуга; организация

	утомления (проведение утренней зарядки на свежем воздухе, проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе), обеспечение аэрации в комнатах; • проведение функциональных замеров веса и роста в лагере в начале и в конце смены	закаливания ребенка, обеспечение его психологического комфорта (при взаимодействии с воспитателем, с друзьями, во время участия в мероприятиях); • пропаганда здорового образа жизни.
--	---	--

Результаты медицинского осмотра учащихся

Результаты медицинского осмотра учащихся школы в 2014-2015 учебном году свидетельствуют о том, что процент здоровых детей (из прошедших медицинский осмотр) составляет 66%.

У детей, желающих отдыхать в летнем оздоровительном лагере, имеются следующие заболевания:

количество детей в лагере	количество детей, прошедших МО	Нарушение осанки	Нарушение зрения	Заболевания ЖКТ	Плоскостопие	Другие заболевания (кариес и т.п.)	Здоровые дети
255	255	18	22	9	30	12	159
100%	100%	7%	8%	4%	12%	5%	64%

Поскольку происходит процесс омоложения многих заболеваний, данная программа включает оздоровительные процедуры, нацеленные на формирование здорового образа жизни детей и подростков.

Перечень оздоровительных процедур. Минутки здоровья:

- Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос (измерение в начале смены);
- Я здоровье сберегу, сам себе я помогу (о пользе закаливания);
- Мир эмоций. Как создать здоровое настроение? (аутотренинг);
- Солнечный ожог, берегись, дружок» (профилактика солнечных ожогов и тепловых ударов);

- Полезные продукты для киноиндустрии (здоровое питание);
- Смолоду закалишься – на весь век сгодишься (о пользе закаливания);
- Аптека под ногами (о пользе лекарственных растений);
- Ешь просто - доживёшь лет до ста (о простой и здоровой пище, нитратах и биологических добавках);
- Хорошие осанка и походка –залог успеха! (профилактика нарушения осанки);
- Здоровым будешь – всё добудешь! (профилактика здорового образа жизни);
- Минутка правильного дыхания;
- Чистота- залог здоровья (о гигиене);
- Кожа – индикатор здоровья (об уходе за кожей лица, рук);
- О пользе витаминов;
- Как преодолеть соблазн!? (о нравственном здоровье);
- Страна здоровья (как сохранить здоровье);
- Мой вес и рост. Я возмужал? Подрос? (подведение итогов, мониторинг результатов)

Мероприятия по улучшению здоровья воспитанников лагеря

Заболевание	Мероприятия
Нарушение осанки	корректирующая гимнастика, комплекс общеразвивающих упражнений
Нарушение зрения	гимнастика для глаз, упражнения на зрительную активность
Заболевания ЖКТ	горячее питание, диетпитание, С-витаминация, йодизация меню в столовой
Плоскостопие	корректирующая гимнастика по методике Базарного (http://www.hrono.ru/proekty/bazarny/)
Другие заболевания (ОРЗ, кариес и проч.)	дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой (http://strelnikova.ru/), минутки здоровья

Духовно-нравственное направление включает в себя:

<i>задачи</i>	<i>мероприятия</i>	<i>виды педагогической деятельности</i>
• воспитание гражданственности и патриотизма, повышение уровня правовой просвещённости; • создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, привития навыков самосохранительного поведения; • вовлечение воспитанников в творческую деятельность; • формирование правильного представления о нравственных отношениях между людьми	• посещение памятных мест, музейной комнаты, тематические беседы, коллективные творческие дела, акции помощи, изготовление стенгазет и буклетов, просмотр фильмов и мультфильмов патриотической тематики; • громкое чтение высокохудожественной литературы, просмотр презентаций и фильмов нравственной направленности, беседы с детьми, часы общения, конкурсы и т.д.; • коллективные творческие дела, тематические беседы, беседы о семье и предках, оформление стенгазет, буклетов, просмотр кинофильмов, мини-путешествия и т.д.; • беседы о влиянии труда и красоты природы на духовное становление человека, знакомство с ландшафтным дизайном, художественным	• организация и проведение мероприятий адаптационной тематики, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; • направленность деятельности на воспитание нравственных чувств, этического сознания, бережного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание); • воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); • воспитание любви к родному краю, к своей малой родине; воспитание позитивных семейных ценностей

	оформлением территории, разработка и создание макета пришкольного участка	
--	---	--

Досуговое направление включает в себя:

<i>задачи</i>	<i>мероприятия</i>	<i>виды педагогической деятельности</i>
• обеспечение благоприятных условий для успешного проявления творческих способностей детей в различных формах досуговой деятельности; • создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности; • профилактика бесцельного время препровождения путём использования новых, интересных для детей, форм и методов деятельности	• тематические беседы, коллективные творческие дела, акции помощи, изготовление стенгазет и буклетов; • просмотр фильмов и громкое чтение высокохудожественной литературы; • часы общения, конкурсы, физминутки, беседы о влиянии труда и красоты природы на духовное становление человека и т.п.	• развитие трудолюбия, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; • привитие навыков самосохранительного поведения; • вовлечение в творческую созидательную деятельность; • воспитание любви к родному краю, к своей малой родине; воспитание позитивных семейных ценностей; • формирование опыта природоохранной деятельности; • осуществление контроля и поддержки внутреннего психологического и морального состояния воспитанников лагеря

Режим дня воспитанников в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам дня детей различных возрастных групп, и предусматривает пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, воспитательных мероприятий,

организацию экскурсий, игр, поездок; регулярное 3-разовое питание (перерыв между приёмами пищи – 3,5-4 часа).

Режим дня:

8.30 - 8.45 - сбор детей;
8.45 - 9.00 – утренняя зарядка;
9.00 - 9.15 – общелагерная утренняя линейка, подъём флага РФ;
9.15 - 10.00 – завтрак;
10.00 - 10.30 – работа по планам отрядов, общественно значимое дело;
10.30 - 12.00 – общелагерное мероприятие;
12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры (корректирующая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, комплекс общерасслабляющих упражнений, релаксация, самомассаж);
13.00 - 14.00 – обед;
14.00 - 14.30 – подготовка к дневному сну;
14.30 - 15.30 – сончас (дети 6-10 лет), игры по интересам (дети 10-16 лет);
16.00 -16.30 – полдник;
16.30- 16.50 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций;
16.50 - 17.00 - заключительная линейка;
17.00 – 17.30 – уход домой.

10.Условия реализации программы:

- научно-методическое:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе/ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 96 с.
2. Елжова Н.В. Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров/ Н.В.Елжова – Ростов н/Дон: Феникс, 2004.-192с.
3. Ковалева А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере /А.Г.Ковалёва – 2-е изд., перераб. – ВДЦ «Орленок», 2003. – 100с.
4. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы/ А.Н.Лутошкин — М., Просвещение, 1987.- 114с.
5. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора/ В.И.Руденко.- Ростов/Д: Феникс, 2007.- 218с.
6. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М.А.Тыртышная.- Ростов/н/Д:Феникс, 2007. – 284с.
7. nsportal.ru>Начальная школа>Воспитательная работа>...programma-detskogo...
8. it-n.ru>communities.aspx?cat_no=5257&lib_no...
9. oshgrod.narod.ru>lager.htm

-мотивационное: легенда смены «Снимается кино»

Все участники смены станут одной съёмочной группой: кинооператорами, режиссёрами, актёрами, гримёрами и т.д. Вся территория лагеря оформляется в стиле кино и объявляется Киностудией, а жизнь в лагере организуется по кинематографическому уставу и законам кино. План смены оформляется в виде афиши с указанием сценария. Отряды становятся продюсерскими группами. Вожатые именуются ассистентами режиссёра, воспитатели – режиссёры продюсерских групп. Отрядные места оформляются как творческие мастерские. Каждая творческая мастерская имеет свой устав, атрибуты, принципы жизни. В конце каждого дня проходит Творческий совет, где обсуждаются проблемы и достижения за день. Представители администрации и сотрудники лагеря играют роли Главного режиссёра, Главного продюсера, Министра культуры и т.п.

Итогом каждой смены будет Кинофестиваль, каждая продюсерская группа (отряд) представит свой короткометражный фильм.

-материально-техническое:

- игровые комнаты;
- спортивный зал (большой и гимнастический);
- актовый зал;
- комнаты отдыха;
- обеденный зал;
- медицинский пункт;
- спортивная площадка на территории школы;
- мультимедийное оборудование школы;
- теле-, видео-, аудио-оборудование школы;
- два автобуса

- финансовое: 17 170 руб.

-кадровое обеспечение программы:

I смена:

начальник лагеря: 1 человек

организатор воспитательной работы: 2 человека

фельдшер: 1 человек

воспитатели: 20 человек

помощники воспитателей: 23 человека (обучение помощников воспитателей осуществляется в течение весенних каникул каждого учебного года в окружной «Школе вожатых»; после обучения выдаётся сертификат соответствия)

художник-оформитель: 2 человека
инспектор ОДН: 1 человек
шеф-повар: 1 человек
повар: 2 человека
кухонный работник: 1 человек
технический персонал: 4 человека
водитель автобуса: 2 человека

II смена:

начальник лагеря: 1 человек
организатор воспитательной работы: 1 человек
фельдшер: 1 человек
воспитатели: 8 человек
помощники воспитателей: 10 человек (обучение помощников воспитателей осуществляется в течение весенних каникул каждого учебного года в окружной «Школе вожатых»; после обучения выдаётся сертификат соответствия)
художник-оформитель: 2 человека
инспектор ОДН: 1 человек
шеф-повар: 1 человек
повар: 2 человека
кухонный работник: 1 человек
технический персонал: 4 человека
водитель автобуса: 2 человека

11.Смета расходов денежных средств на реализацию программных мероприятий лагеря с дневным пребыванием в МАОУ «Новозаимская СОШ»

I смена.

Денежные средства: 16 000 рублей

Название мероприятия	Наименование товара	количество	Стоимость (рубли)
К открытию лагерной смены	Цветная бумага	10 пачек	450.00
	Альбом	5 штук	250.00
	Краски акварельные	5 коробок	300.00
	Краски гуашевые	5 коробок	500.00
	Кисти	15 штук	150.00
	Карандаши цветные	5 коробок	400.00
	Маркер	5 штук	100.00
	Фломастеры	8 пачек	250.00
	Шариковая ручка	5 штук	30.00
	Ватман	10 листов	200.00
	Скотч	5 рулонов	150.00
	Клей канцелярский	5 тюбиков	100.00

	Настольные игры	8 штук	5000.00
	Карандаш коррекционный	5 штук	100.00
	Карандаш простой	10 штук	30.00
	Ножницы	5 штук	200.00
	Бумага клейкая	5 рулонов	150.00
	Бумага, формат А4	2 пачек	250.00
	Степлер	2 штуки	90.00
ИТОГО:			8.700.00
Конкурсная программа: «Киносезон лето - 2016»	Бланки грамот	20 штук	600.00
	Блокноты	20 штук	400.00
	Брелки	10 штук	250.00
	Цветные карандаши	5 коробок	200.00
	Фломастеры	5 пачек	200.00
	Книжка-раскраска	20 штук	400.00
	Цветные мелки	5 коробок	100.00
	Воздушные шары	50 штук	500.00
	Сувениры	20 штук	500.00
ИТОГО:			3.150.00
Конкурсная программа: «Перевоплощение»	Цветной картон	10 пачек	150.00
	Пазлы	30 пачек	150.00
	Магниты-игрушки	20 штук	550.00
ИТОГО:			850.00
Конкурсная программа: «В гостях у сказки»	Книжка-раскраска	20 штук	400.00
	Альбом	5 штук	210.00
	Набор цветной бумаги	5 штук	250.00
	Шариковая ручка	5 штук	40.00
ИТОГО:			900.00
Спортивные мероприятия	Мячи	4 штуки	400.00
	Скакалки	10 штук	1000.00
	Обручи	10 штук	1000.00
ИТОГО:			16.000.00

II смена.

Денежные средства: 11 170 рублей

Название мероприятия	Наименование товара	количество	Стоимость (рубли)
К открытию лагерной	Цветная бумага	10 пачек	450.00
	Альбом	5 штук	250.00

смены	Краски акварельные	5 коробок	300.00
	Краски гуашевые	5 коробок	500.00
	Кисти	10 штук	150.00
	Карандаши цветные	5 коробок	400.00
	Маркер	5 штук	100.00
	Фломастеры	8 пачек	250.00
	Шариковая ручка	5 штук	30.00
	Ватман	10 листов	200.00
	Скотч	5 рулонов	150.00
	Клей канцелярский	5 тюбиков	100.00
	Настольные игры	5 штук	3000.00
	Карандаш коррекционный	5 штук	100.00
	Карандаш простой	10 штук	30.00
	Ножницы	5 штук	200.00
	Бумага клейкая	5 рулонов	150.00
	Бумага, формат А4	2 пачек	250.00
	Степлер	2 штуки	90.00
ИТОГО:			6.700.00
Конкурсная программа: «Киносезон лето - 2016»	Бланки грамот	20 штук	600.00
	Блокноты	20 штук	400.00
	Брелки	10 штук	250.00
	Цветные карандаши	5 коробок	200.00
	Фломастеры	5 пачек	200.00
	Цветные мелки	5 коробок	100.00
	Воздушные шары	30 штук	300.00
	Сувениры	20 штук	500.00
ИТОГО:			2.250.00
Конкурсные программы, спортивные соревнования	Бланки дипломов	20 штук	220.00
	сувениры	20 штук	1000.00
	Спортивный венарь	10 штук	1000.00
ИТОГО:			11 170.00

12. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды): на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря - при плохих погодных условиях
недостаточная психологическая компетентность помощников воспитателей	Проведение инструктивно-методической учёбы с теоретическими и практическими занятиями (март 2015) для помощников воспитателей. Планирование взаимозаменяемости помощников воспитателей. Индивидуальные консультации для помощников воспитателей по возникающим вопросам

13.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	критерии оценки результативности	используемые методы	показатели
1.	улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря	анализ психологического и социального климата в едином воспитательном пространстве лагеря; анкетирование воспитанников в начале и в конце смены; психолого-педагогическое консультирование детей и подростков «группы риска»	уравновешенность и внутренняя комфортность личности каждого воспитанника
2.	заинтересованность детей, склонных к ассоциативному поведению, состоящих на учётах различного вида	привлечение к различным видам деятельности сообразно интересам и склонностям каждого воспитанника	занятость детей «группы риска» различными видами деятельности
3.	сохранение и укрепление здоровья детей	проведение мероприятий по улучшению здоровья воспитанников лагеря	оздоровление детей
4.	занятость детей духовно-нравственной, экологической, спортивной деятельностью	организация воспитательных мероприятий по духовно-нравственному, экологическому, спортивному направлениям, организация работы кружков	духовно-нравственное, физическое развитие детей
5.	укрепление связей между разновозрастными группами детей	проведение мероприятий: коммуникативные игры на знакомство, на выявление лидеров, на сплочение коллектива	сплочение детского коллектива

14. Мониторинг реализации программы

Система контроля за реализацией программы

На уровне начальника лагеря:

ежедневно:

- планёрки с воспитателями;
- отчёт воспитателей о здоровье, посещаемости детей;
- отчёт организаторов о проведённых мероприятиях;
- отчёт руководителей кружков о посещаемости;
- анализ результатов мониторингов в начале и в конце смены.

На уровне администрации образовательного учреждения:

- отчёт начальника лагеря на августовском педсовете о реализации программы работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- фото-отчёт о работе пришкольного лагеря, размещение на сайте школы;
- отчёт классных руководителей о занятости всех детей и подростков и «группы особого внимания» в течение летних каникул (ежемесячно);
- Рассмотрение результатов на Совещании при директоре.
- отчёт заместителя директора по воспитательной работе на общешкольном родительском собрании в сентябре 2016 года о работе пришкольного лагеря.

№ п/п	Мероприятия в летний период	По плану в 2015 г. (кол-во детей)	По плану в 2016 г. (кол-во детей)
1.	Участие в самоуправлении лагеря	250 (100%)	255 (100%)
2.	Количество экскурсий в летний период	20	22
3.	Количество принявших участие в экскурсиях	250 (100%)	255 (100%)
4.	Количество принявших участие в тимуровской деятельности	250 (100%)	255 (100%)
5.	Количество принявших участие в социально-значимой деятельности	250 (100%)	255 (100%)

Мониторинг эффективности организации детского самоуправления

№ п/п	показатели	чел. /%	лето 2015	лето 2016 (перспектива)
1.	кол-во учащихся, явл. организаторами мероприятий	чел.	45	50
		%	20%	25%

2.	кол-во учащихся, явл. участниками мероприятий	чел.	250	255
		%	100%	100%
3.	кол-во учащихся, явл. наблюдателями	чел.	-	-
		%	-	-
4.	кол-во учащихся, кот. знают своё поручение	чел.	250	255
		%	100%	100%

Мониторинг реализации спортивно-оздоровительного направления

№ п/п	Реализация спортивно-оздоровительного направления	фактически в 2015 г. (кол-во детей)	по плану в 2016 г. (кол-во детей)
1.	Охват горячим питанием, С-витаминация	250 (100%)	255 (100%)
2.	Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе	250 (100%)	255 (100%)
3.	Охвачены санитарно-просветительской работой	250 (100%)	255 (100%)
4.	Охвачены коррекционной гимнастикой по методикам Базарного, Стрельниковой	240 (96%)	255 (100%)

15. Список литературы и источники

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой/ Н.А.Вахницкая - М., 1987
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе/ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 96 с.
3. Елжова Н.В. Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров/ Н.В.Елжова – Ростов н/Дон: Феникс, 2004.-192с.
4. Ковалева А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере /А.Г.Ковалёва – 2-е изд., перераб. – ВДЦ «Орленок», 2003. – 100с.
5. Ковалько В.И.Здоровьесберегающие технологии (1-4 классы). Москва: «Вано», 2004.- 103 с..
6. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы/ А.Н.Лутошкин — М., Просвещение, 1987.- 76с.
7. Никульникова А.Н. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах./ А.Н. Никульникова. – Новосибирск, 2008. – 192 с.
8. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора/ В.И.Руденко.- Ростов/Д: Феникс, 2007.- 218с.
9. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М,: АРКТИ, 2003
10. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М.А.Тыртышная.- Ростов/н/Д:Феникс, 2007. – 284с.
11. Шмаков С.А. Ее величество – игра. Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей/ С.А.Шмаков – М.: НВ Магистр, 1992.-160 с.
12. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., 1978
13. Яценко Е.Л. Материалы для подготовки программы летнего оздоровительного лагеря.// Практика административной работы в школе, №3 - 2008г.
14. nsportal.ru>Начальная школа> Воспитательная работа>...programma-detskogo...
15. it-n.ru>communities.aspx?cat_no=5257&lib_no...
16. oshgrodnarod.ru>lager.htm

16. Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ I

План-сетка работы спортивного отряда

		1 день: Организационный день. Спортивная игра: «Эпоха спортивная»	2 день: Тренировочные занятия. Спортивный праздник: "О, спорт, ты мир! "	3 день: Тренировочные занятия. Открытие лагерной смены. "Где наша не пропадала?" – спортивная викторина. Помощь в наведении порядка (генеральная уборка в отряде)	4 день: Тренировочные занятия. Соревнования по шахматам и шашкам: «Шахматы и шашки - это умный спорт»
5 день: Тренировочные занятия. Эстафета: «Старты надежд»	6 день: Тренировочные занятия. Турнир по баскетболу: «Эпоха Баскет»	7 день: Тренировочные занятия. «Комический футбол»	8 день: Тренировочные занятия: «Победа будет за нами!» (выезд на дружескую встречу по баскетболу)	9 день: Тренировочные занятия. День пожарной безопасности. Военизированная эстафета. Помощь в наведении порядка (генеральная уборка в отряде)	10 день: Тренировочные занятия Викторина по истории физической культуры и спорта. Эстафета: «Бегом за здоровьем!»
11 день: Тренировочные занятия. Турнир по гиревому спорту: "Мы хотим, чтобы гири здоровье укрепили!"	12 день: Тренировочные занятия. День спорта «Мы – олимпийцы!»	13 день: Тренировочные занятия. профилактика наркомании: «Наркотики и спорт несовместимы»	14 день: Тренировочные занятия. День спортивных традиций.	15 день: Тренировочные занятия. «Только вперед!»	16 день: Тренировочные занятия. Спортивные состязания: «Самый-самый...»
17 день: Спортивно-развлекательная игра «Сильный. Ловкий. Смелый»	18 день: Спортивная игра "Победный финиш". Закрытие лагерной смены				

Цель и задачи деятельности экологического отряда

Цель деятельности отряда: обучение проектированию работы на пришкольном участке и привитие подросткам элементарных навыков самостоятельной деятельности.

Задачи:

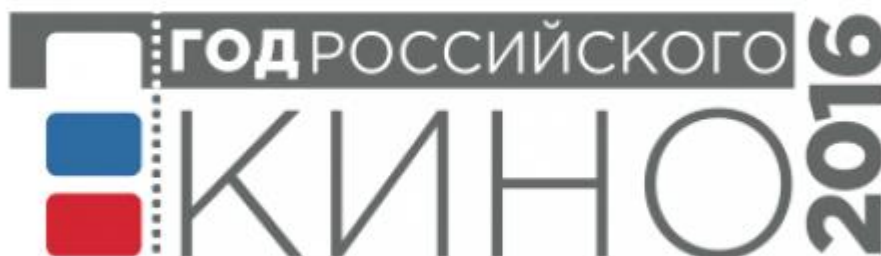
- формирование у детей потребности трудиться и осознание необходимости трудовой деятельности;
- воспитание самостоятельности, ответственности за свою деятельность;
- развитие творческих качеств личности, конструктивности, гибкости мышления.

Создание экологического отряда, выполняющего природоохранные функции, предполагает формирование у детей качеств, необходимых в изменяющихся условиях современной жизни: творческого мышления, мобильности, лёгкой адаптации.

Значительная часть лагерного времени в этом отряде отводится на практическую деятельность – овладение социально-трудовыми умениями и навыками. Дети приобщаются к социально-значимой деятельности и постигают её роль в жизни человека и общества.

Ребята получают знания о различных видах данной деятельности, средствах, механизмах, облегчающих труд человека, различных технологиях, экономичности, экологии и эстетике. Деятельность такого отряда помогает развитию элементарных представлений детей о современном производстве. Работа в отряде призвана сформировать у детей следующие умения и навыки: осуществление элементарного ухода за растениями в соответствии с условиями их жизни; выращивание растений разными способами и в различных условиях (в кабинете, огороде, цветнике); умение безопасно работать с сельскохозяйственными инструментами.

Эмблема, гимн, структура и т.д.



Гимн лагеря

музыка-Александр Зацепин, слова-Федор Хитрук

**Фильм, фильм, фильм...
Фильм, фильм, фильм...**

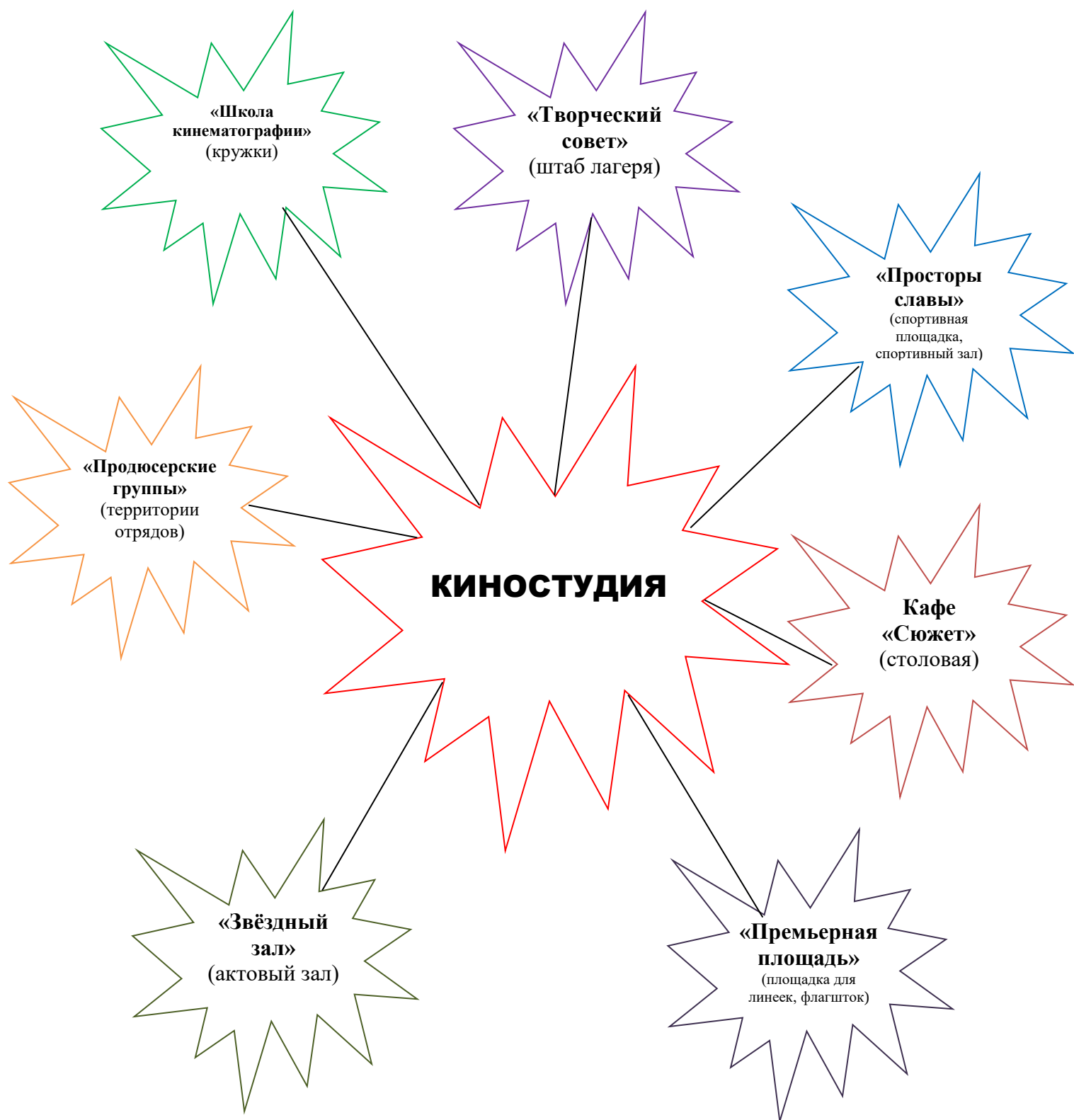
**Профессий много, но
Прекрасней всех - кино.
Кто в этот мир попал,
Навеки счастлив стал.**

**Фильм, фильм, фильм...
Фильм, фильм, фильм...**

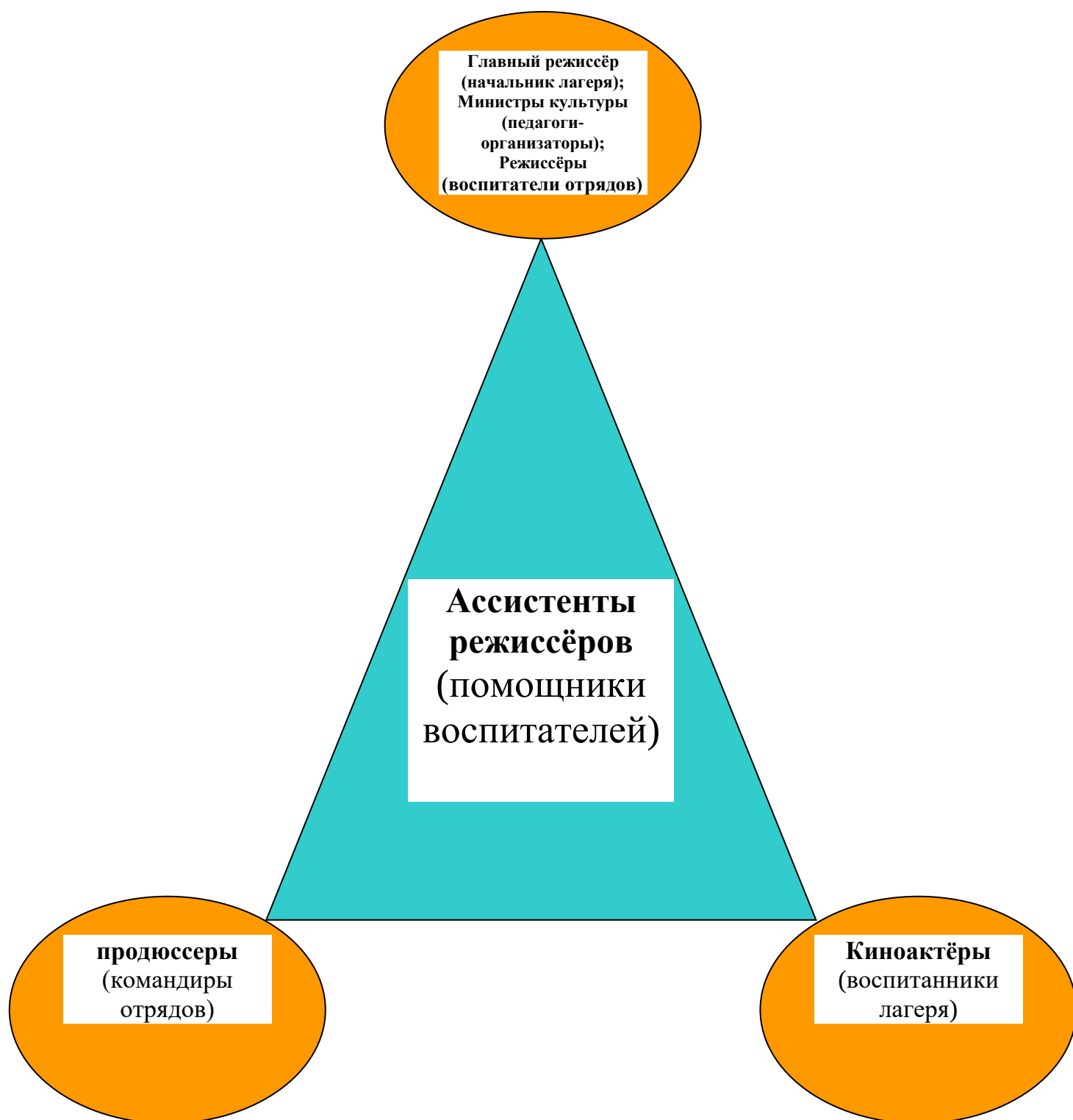
**И нам, конечно, лгут,
Что там тяжелый труд.
Кино - волшебный сон,
Ах, сладкий сон.**

**Фильм, фильм, фильм...
Фильм, фильм, фильм.**

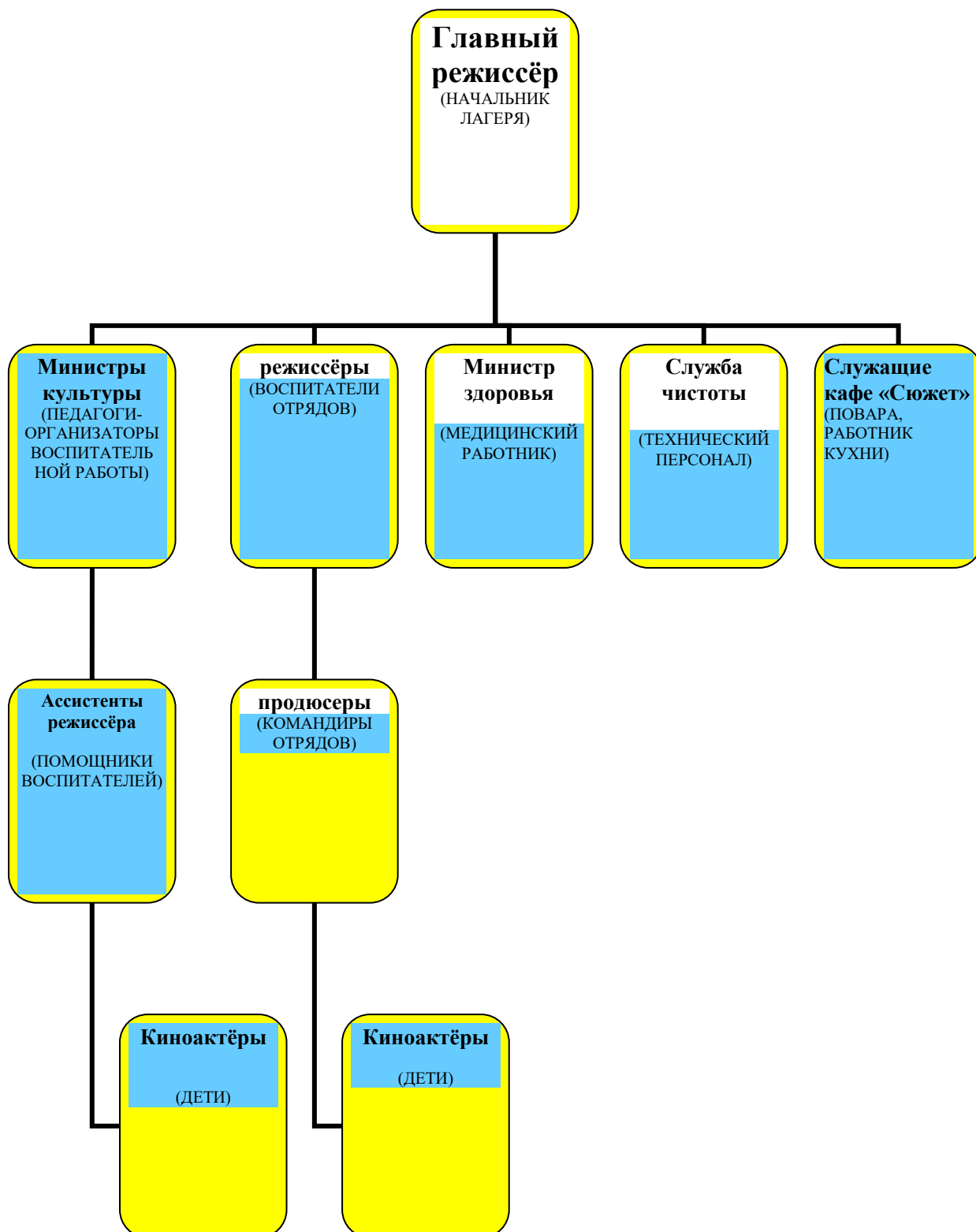
Структура киностудии
(согласно тематике лагерной смены «Снимается кино»)



Органы управления
(согласно тематике лагерной смены «Снимается кино»)



Органы управления на уровне руководства, персонала, детей
(согласно тематике лагерной смены «Снимается кино»)



**Режим работы
«Школа кинематографистов» (кружков):**

День недели	Работает кружок	Время	Количество часов
Понедельник	«Арт-мастерская»	16.30-16.50	1
Вторник	«В ритме танца»	16.30- 16.50	1
Среда	«Дизайн-студия»	16.30-16.50	1
Четверг	«Школа безопасности»	16.30-16.50	1
	«Дизайн-студия»	16.30-16.50	1
Пятница	«Арт-мастерская»	16.30-16.50	1
	«В ритме танца»	15.00-16.30	1

План работы кружка «Арт-мастерская»

Артистическая деятельность помогает детям почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрести уверенность в своих силах. Только глубоко «погрузившись» в роль, поняв характер и привычки своего героя, ребёнок может создать образ исполняемого персонажа. В соответствии с сюжетом смены («Снимается кино»), ребята будут постигать первые азы актёрского мастерства, работать над образами, изготовят костюмы, покажут инсценировки различных сюжетов и сказок.

Занятия проводятся два раза в неделю.

№	Темы занятий	Дата
1.	Организационное занятие. Выбор сюжетов для инсценирования. Обсуждение образов главных героев.	06.06.2016
		01.08.2016
2.	Написание сценария. Распределение ролей. Упражнения на внимание и память. Разучивание инсценировки.	10.06.2016
		05.08.2016
3.	Упражнения на развитие внимания и памяти; развитие воображения. Работа над выразительностью жестов. Репетиции постановки.	17.06.2016
		20.06.2016
		08.08.2016 12.08.2016
4.	Упражнения на выражение основных эмоций, на воспроизведение отдельных черт характера. Отработка отдельных фрагментов инсценировки.	24.06.2016
		27.06.2016
		15.08.2016 19.08.2016
5	Представление постановок на общелагерном празднике «Кинофестиваль»	29.06.2016
		24.08.2016

План работы кружка «В ритме танца»

Программа предназначена для мини-курса в режиме творческого объединения в рамках пришкольного лагеря. В ходе развития творческих способностей начинается подлинное эстетическое воспитание.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности средствами танцевальной деятельности. Создание двигательного режима, положительного психологического настроя, содействие укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

Занятия проводятся два раза в неделю.

№	Темы занятий	Дата
1.	Организационное занятие. Ритмические танцы. Слушание танцевальной музыки	07.06.2016
		02.08.2016
2.	Разучивание основных и подготовительных движений танцев	10.06.2016
		05.08.2016
3.	Движения плечами, движения головой: повороты, поднимание и опускание, круговые движения. Движения корпусом: наклоны, повороты, смещение вправо и влево	14.06.2016
		17.06.2016
		09.08.2016 12.08.2016
4.	Соединение корпуса и плеч с головой в поворотах, пригибании, наклонах. Отработка движений.	21.06.2016
		24.06.2016
		16.08.2016 19.08.2016
5.	Соединение разученных движений в танцевальные комбинации. Подготовка к выступлению на Закрытии лагерной смены.	28.06.2016
		23.08.2016

План работы кружка «Дизайн-студия»

Не секрет, что дети, как самые маленькие, так и школьники, очень любят рисовать, мастерить своими руками. Рисование и прикладное творчество – это самый быстрый и несложный способ занять деятельностью большое количество детей. В нашем обществе много негативных соблазнов для ребенка, а с помощью рисования он может постигнуть красоту, развить творческие способности, пополнить свой художественный опыт.

Через рисунки, творческие идеи детей можно понять, о чём думает ребёнок, какое у него в данный момент настроение. Или наоборот, что его беспокоит, тревожит.

Цель деятельности кружка: приобщить воспитанников к прикладному творчеству с использованием различных приёмов и средств, создать творческую группу для художественного оформления смены.

Задачи:

- развитие художественных способностей детей и подростков;
- обогащение и закрепление их художественного опыта;
- приобретение нового опыта через рисование нетрадиционными способами.

Занятия проводятся два раза в неделю.

<i>№</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Дата</i>
1.	Организационное занятие. Беседа на тему: «Художники и их образы»	08.06.2016
		03.08.2016
2.	Прикладное творчество: виды, способы, техника.	09.06.2016
		04.08.2016
3.	Изображение геометрических фигур. Свободное рисование на различные темы.	15.06.2016
		10.08.2016
4.	Аппликация, квиллинг.	16.06.2016
		11.08.2016
5.	Законы перспективы. Свободное рисование красками на больших листах бумаги. Оформление выставки на территории лагеря.	22.06.2016
		17.08.2016
4.	Рисуем различные формы жизни.	23.06.2016
		18.08.2016
5.	Конкурс рисунков на свободную тему. Оформление выставки. Подведение итогов деятельности кружка. Награждение лучших.	29.06.2016
		24.08.2016

План работы кружка "Школа безопасности"

Цель деятельности кружка: приобретение навыков основ выживания в экстремальных условиях, знакомство с инструментами и приборами для ведения спасательных работ, способами оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

- приобретение умений оказания первой медицинской помощи;
- умений работать с компасом и картой;
- приобретение нового опыта через работу со спасательными средствами

Занятия проводятся два раза в неделю.

<i>№</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Дата</i>
1.	Организационное занятие. Беседа на тему: «Героические профессии. Кто такие спасатели?»	02.06.2016
		04.08.2016
2.	Медицинская подготовка юного спасателя. Теория и практика.	09.06.2016
		11.08.2016
3.	Компас и карта. Их значение для работы спасателя. Спасательные средства. Их значение для работы спасателя. Теория и практика.	16.06.2016
		18.08.2016
4.	Подведение итогов деятельности кружка. Награждение лучших спасателей	23.06.2016
		24.08.2016

Законы Киностудии:

- Закон уважительного обращения.
- Закон уважения старших .
- Закон уважительного отношения друг к другу.
- Закон бережного отношения к природе.
- Закон 0:0 (времени).
- Закон гостеприимства.
- Закон чистой территории.
- Закон справедливости.
- Закон поднятой руки.

Анкета (первый день смены, на входе):

Здравствуй, дружок! Мы снова вместе в нашем лагере «Солнышко»! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря? (подчеркни)

хорошо

плохо

ещё не определился

– Что тебе нравится
делать? _____

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить
других? _____

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
я пришел в лагерь, потому
что _____

_____;

я не хочу,
чтобы _____

_____;

я хочу,
чтобы _____

я боюсь,
что _____

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и
радостной для всех?
Напиши. _____

Пожалуйста, напиши также: имя _____
фамилия _____

Спасибо, дружок!

Материалы для проведения аутотренинга

Хорошее настроение необходимо поддерживать в течение всего дня. В этом может помочь выражение Вашего лица. Оно всегда должно быть добрым и приветливым.

Если произошло взволновавшее вас событие, то проведите в течение двух-трёх минут дыхательное упражнение для успокоения. После глубокого вдоха сделайте в два раза продолжительнее выдох. Одновременно проведите самовнушение чувства покоя и уверенности, проговаривая: «Я успокоился, всё хорошо, я уверен в себе и своих силах». Завершите словами: "Моё настроение улучшается, улучшается, улучшается. Настроение хорошее".

Полезно пройтись пешком, легкой, свободной походкой. В процессе ходьбы отвлекитесь от взволновавшего Вас события, повторите формулу самоубеждения: «Я успокоился, всё хорошо, я уверен в себе и своих силах».

Целесообразно заняться любым делом, переключиться на что-то другое и не вспоминать неприятное. Посмотрите альбомы с фотографиями, альбомы с репродукциями художников. Послушайте любимую музыку, порисуйте, почитайте, поиграйте с домашними животными.

Вот Вы совершенно и успокоились. Сядьте в кресло или прилягте на диван, повернувшись спиной к источнику света. Поза должна быть удобной. Постарайтесь ни о чём не думать, внушая себе следующее: «Природа воздействует на меня. Я молод, весел, счастлив и талантлив. Мне всё по плечу». Искренне верьте тому, что Вы сказали.

Анкета («Последний день смены», на выходе):

Вот и заканчивается время лагерной жизни. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на искренние ответы.

– Что было самым важным для тебя?

В этом лагере? _____

Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе /Меня не поняли/ Я нужен! / Счастье/ (подчеркни)

- Было ли скучно в

лагере? _____

- Было ли тебе

страшно? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в

лагере? _____

– Изменилось ли что-то в

тебе? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

– СПАСИБО!

КОМУ: _____ за _____

КОМУ: _____ за _____

КОМУ: _____ за _____

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

имя _____

фамилия _____

автограф на память _____

Спасибо, дружок!

