

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(МАОУ «Новозаимская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
географии

Рук. ШМО  /Губанова А.А./

Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 /Ваганова Ж.В.

Протокол МС от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор



/Тараканова Л.П./

31.08.2023

**Рабочая программа
по учебному предмету «География»
для 11 класса основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель:
Губанова А.А.,
учитель географии

с. Новая Заимка, 2023 г.

Рабочая программа по географии

11 класс

(составлена с учетом интегративных связей с биологией, физикой, химией и информатикой, включает изучение актуальных тем для Тюменской области)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578);
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Экономическая и социальная география мира» 10 кл. автор Максаковский В.П.; М: «Просвещение».)
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
5. Авторской программы «Экономическая и социальная география мира» автор Максаковский В.П.; М: «Просвещение»;
6. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»
7. Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

II. Содержание учебного предмета

11 класс (1 ч. в неделю)

Часть II. Региональная характеристика мира.(34 ч.)

Зарубежная Европа.

Место Зарубежной Европы. Политическая карта и изменения на ней. Высокая степень заселённости территории. Старение нации и массовая иммиграция, зрелая урбанизация, крупнейшая агломерация и мегаполисы. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Особенности географического рисунка европейского хозяйства. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира. Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Европы. Региональные различия. Особенности ГП, ПРП, населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практическая работа №1 «Создание географического образа территорий Зарубежной Европы».

Практическая работа № 2 Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся)

Актуальная тематика для региона

Проекты по темам (на выбор) 1.«Страны Западной Европы.Целле (ФРГ) иАбердин (Великобритания) – города-побратимы Тюмени» 2.«Страны Восточной Европы. Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»;

Зарубежная Азия. Австралия.

Географическое наследие Азии. Древние Азиатские цивилизации и их религиозные основы. Культурные миры Зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, орошаемое и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. Специфика агроклиматических ресурсов. Особенности

размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран. Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз. Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Азии и Австралии. Особенности Г.П., населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Главные особенности населения: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, плотности, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, пёстрый состав, высокий прирост населения, живучесть сельского образа жизни, преобладание мужского населения и его причины. Региональные различия.

Практическая работа №3 «Анализ особенностей размещения населения Зарубежной Азии»;

Практическая работа №4 «Составление характеристики Китая»;

Практическая работа №5 «Составление характеристики Индии»;

Практическая работа №6 «Анализ внешней торговли Австралии»

Африка.

Место Африки в современном мире. Основные ранние миграционные потоки в Африке. Поздняя и быстрая колонизация Африки; раздел территории между крупными европейскими державами. Положительные и отрицательные последствия колониализма. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное с/х, главные культуры. Население и хозяйство стран Африканского региона. Процессы опустынивания и их последствия. Субрегионы Северной и Тропической Африки. Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства стран Африки. Региональные различия. Особенности ГП., ПРП, населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Национальный и религиозный состав населения. Языки.

Практическая работа №7 «Создание географического образа территории ЮАР»

Северная Америка.

Место региона в современном мире. Особая роль США в регионе и мире. «Старение нации». Интеграционные объединения НАФТА, формирования единого хозяйственного комплекса США и Канады. Историко-географические особенности заселения и освоения США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США и Канады. Машиностроение и химическая промышленность ведущие отрасли региона. Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности ГП., ПРП, населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практическая работа №8 «Выявление географических особенностей населения Северной Америки»;

Практическая работа № 9 «Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США»;

Практическая работа №10 Составление характеристики Канады.

Латинская Америка.

Место региона в современном мире. Молодость населения стран Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия. Комплексная географическая характеристика ПРП, населения и хозяйства Латинской Америки. Экономическая интеграция Латинской Америки и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участников. Сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства. Модели индустриализации – импортозамещающая и экспортно-ориентированная; их главные особенности. «Отвёрточное» производство в приграничных с США районах Мексики. Региональные различия. Особенности г.п., ПРП, населения, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практическая работа №11 Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки

Практическая работа №12 «Составление характеристики Бразилии»

Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Главные факторы возникновения экологических проблем, пути решения. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Понятие о милитаризации, её противоречивое влияние на общество, возможные пути демилитаризации, роль конверсии. Миротворческая деятельность международных организаций и государств. Роль России как миротворца. Продовольственная проблема. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная, Юго-Восточная Азия, Африка. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем.

Актуальная тематика для региона

Глобальные проблемы человечества: Создание нового бизнеса: мусороперерабатывающий завод мощностью 300 000 тонн/год ООО «НОВ - Экология», г. Тюмень.;Инвестиционный проект по строительству завода по сортировке и переработке мусора. ООО «Лизинговая компания «Диамант групп – Тюмень»; Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области. (сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим)

География России

Россия - евразийская держава. Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП и трудовые ресурсы страны. Важнейшая сфера геополитических интересов. Масштабы и уровень развития Российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли. Конкурентные преимущества и недостатки Российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI века.

Практическая работа №13«Анализ внешней торговли России»

Актуальная тематика для региона

Проект «Китай. Дацин – город побратим Тюмени»

Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски»

Учебно-тематический план 11 класс

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ	Кол-во Контрольных работ
11 класс				
1	Регионы и страны мира	26	12	4
2	Глобальные проблемы человечества	3	-	-
3	Россия в современном мире.	3	1	-
4	Итоговая контрольная работа	1		1
	ИТОГО:	33	4	5

Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 33 учебных часа, (один час в неделю)

Нормы выставления оценок по географии

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик: Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Оценка "4" ставится, если ученик: Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

Оценка "3" ставится, если ученик: Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Оценка "2" ставится, если ученик: Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; Не делает выводов и обобщений.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.

Оценка "5" Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

Оценка "4" Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения.

Оценка "3" Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка "2" Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы.

Оценка работ, выполненных по контурной карте

Оценка «5» ставится в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно

Оценка «4» ставится в том случае, если контурная карта в целом была заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение 2-3 объектов

Оценка «3» ставится в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков. но правильно указаны основные географические объекты

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Методы работы с одаренными детьми.

- проблемно-поисковый метод обучения;
- креативная направленность;
- развитие необходимых психологических качеств;
- эмоциональная насыщенность;
- активные и интерактивные методики.

При этом используются такие методы активизации творческой деятельности, которые соотносятся с определенными сторонами творческой личности, как

проблемное обучение; «мозговой штурм»; дискуссия; работа в творческих группах; семинар; круглый стол; ролевая игра; групповые исследования и т.д. В основе таких методов заложена идея самодвижения, которая лежит в основе проблемы активности человека. Наивысший уровень активности можно охарактеризовать как творческую активность, которая реализуется в процессах саморазвития на основе стремления к достижению новых и наиболее зрелых проявлений личности в разных сферах жизнедеятельности. В процессе творческой деятельности творческая активность предусматривает внимание личности к проблемам, дисгармонии, осмыслению себя, поиска собственных путей решения, личную инициативу.

Календарно - тематическое планирование по географии в 11 классе

Дата	№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Практическая Работы/ Экскурсии	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Актуальная тематика региона	Интеграция
Раздел 1. Регионы и страны мира									
Тема 1. Зарубежная Европа									
	1.	Зарубежная Европа. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал.	Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы.		Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
	2.	Население. Зарубежной Европы.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма. Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики,		Комбинированный	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.			

	3.	Промышленно сть: главные отрасли	экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия, Великобритания, Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы, Государственный строй. Население, Культурные традиции, Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия; Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма.		Семинар				
	4.	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы.	Внутренние различия. Парижская агломерация. Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг		Комбинированный				
	5.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	Внутренние различия. Парижская агломерация. Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг	Практическая работа №1 «Создание географического образа территорий Зарубежной Европы».	Комбинированный				
	6.	Субрегионы и страны. ФРГ.	Внутренние различия. Парижская агломерация. Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг	Практическая работа №2 Составление ЭГХ страны (по выбору учащегося)	Практикум				
	7.	Обобщающий урок по теме: "Зарубежная Европа"	Внутренние различия. Парижская агломерация. Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг		Тестирование				

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия

	8.	Зарубежная Азия. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал.	Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры/Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические		Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и		
	9.	Население Зарубежной	Охрана окружающей среды и экологические	Практическая работа №3	Комбинированный				

		Азии.	проблемы. Китайская Народная Республика; Географическое положение. Территория. Разнообразии природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика.	«Анализ особенностей размещения населения Зарубежной Азии»		положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
	10.	Хозяйство Зарубежной Азии.	Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.		Комбинированный				
	11.	Субрегионы Азии Китай.	Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна: Высокоурбанизированная страна мира.	Практическая работа №4 «Составление характеристик и Китая»;	Лекция Практикум				
	12.	Япония:	Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие центры. Сельское хозяйство, транспорт, внутренние различия/		Лекция				
	13.	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие центры. Сельское хозяйство, транспорт, внутренние различия/	Практическая работа №5 «Составление характеристик и Индии»;	Практикум				
	14.	Комплексная характеристика Австралии и Океании	Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.	Практическая работа №6 «Анализ внешней торговли Австралии»	Лекция				
	15.	Обобщающий урок по теме: Зарубежная Азия			Тестирование				

Тема 3. Африка

	16.	Африка. Географическое положение, природные ресурсы.	Состав региона. Исламская цивилизация - общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население.		Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.			
	17.	Население и хозяйство Африки.	Демографическая ситуация. Урбанизация, Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия							
	18.	Субрегионы Африки. ЮАР	ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки	Практическая работа №7 «Создание географического образа территории ЮАР»	Семинар					
	19.	Обобщение по теме: «Африка»			Итоговый контроль					

Тема 4. Северная Америка

	20	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской	Практическая работа №8 «Выявление географических особенностей населения Северной	Лекция Семинар	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни		
--	----	---	---	--	-------------------	--	--	--	--

		ресурсы	нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».	Америки»;		Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
21	Население и хозяйство США..		Экономика США-«витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности.						
22	Макрорегионы США.		Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные пром. районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США.	Практическая работа № 9 «Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США»;	Семинар				
23	Канада. Социально-экономическая характеристика		Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Канада Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.	Практическая работа №10 Составление характеристики Канады.	Практикум				
24	Зачёт по теме «Северная Америка»				Тестирование				
Тема 5. Латинская Америка									
25	Латинская Америка. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал		Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов.		Лекция Комбинированный	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и		
26	Население и хозяйство Латинской Америки		Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы	Практическая работа № 11 Сравнительная	Практикум	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала,			

			роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли её специализации. Регион - крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.	характеристики развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки		населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
	27	Бразилия		Практическая работа № 12 «Составление характеристики Бразилии»	Практикум				

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

	28.	Глобальные проблемы человечества	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран.	Образовательная экскурсия	Лекция	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития.	С.Новая Заимка, Заводоуковский маслозавод, цех по производству у рапсового масла	Биология: Всемирная стратегия охраны природных видов 11 класс
	29	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия, Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы - кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества— одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества. (ЛОК)	Защита проектов				Биология: Биосфера – глобальная экосистема 11 класс

Тема 7. Россия в современном мире

30	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации.			Лекция	РФ на политической карте мира. Изменение географического положения РФ во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение РФ. РФ в мировом и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. РФ в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Сопоставлять географические карты различной тематики.			
31	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.		Практическая работа №13 «Анализ внешней торговли России»	Комбинированный	Основные формы внешних экономических связей. Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. Участие РФ в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.				
32	Участие в международных организациях. Россия и СНГ			Семинар					
33.	Итоговый урок: Мир на рубеже 21 века.			Зачет					